

صبر 20

$\frac{20}{1}$

200

اے بی بی (آڈٹ بیورو آف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت
لہ دعوت الحق
قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار
فون نمبر: دارالعلوم - ۴
فون نمبر: برائش - ۲

جلد : ۲۰
شمارہ : ۱
ماہنامہ **الحق**
اکوڑہ خٹک محرم الحرام ۱۴۰۵ھ
اکتوبرہ ۱۹۸۴ء
مدیر : سميع الحق

۲	سمیع الحق	نقش آغاز
۵	مولانا سید الحسن علی ندوی	حقائق السنن شرح ترمذی پر ایک نظر
۱۱	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ	صحبتے با اہل حق
۱۵	مولانا برہان الدین سنبھلی	شاہ ولی اللہ کی قرآنی تعلیم و تفہیم
۲۳	مولانا غلام الرحمان	فانون دیت و قصاص کے بعض زیر بحث نکات
۲۹	عبدالرؤف راسخ	علامہ مس الحق افغانی کی یاد میں
۳۳	شاہ بلینغ الدین	بھوٹے بنی
۳۷	مولانا قاضی زین العابدین سجاد	صاحب، مدارس عربیہ کی تدوین جدید
۴۳	محترمہ زہرہ داؤدی	مغربی تہذیب کے کرسٹے
۴۹	مولانا مفتی محمد فرید صاحب	لامہ صاحب حق زردی
۵۷	قارئین	نکار و تاثرات
۶۱	شفیق فاروقی	نب و روز

★

پاکستان میں سالانہ - ۴۰ روپے
نی پرچہ چار روپے
بیردن ملک ہوائی ڈاک دس پونڈ
عام بحری ڈاک چھ پونڈ

بدل اشتراک

ح الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک شائع کیا۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نقش آغاز

نئے سال ۱۴۰۵ ہجری کے آغاز کے ساتھ ماہنامہ

الحق نے زندگی کے انیس سال پورے کر لئے اور حیاتِ ستار

کی بیسیوں منزل میں قدم رکھا۔ یہ سفر کا ایک طویل عرصہ ہے جو

محض فضلِ ایزدی سے پورا ہوا۔ نہ وسائل تھے نہ مادی ذرائع

پھر جو کچھ بھی ہوا تو خداوندِ کریم و رحیم کے الطاف و عنایات ہی سے ہوا۔ اب جبکہ الحق زندگی کی دوسری دہائی کے

آخری سال سے گزر رہا ہے، ہماری دعا ہے کہ خداوند تعالیٰ اپنی توفیق و ہدایت کے دروازے اس پر کھولے رکھے

اور انہی رحمتوں سے نوازتا رہے جس سے اب تک الحق کو مالا مال فرمایا اور اس کے خدام و متعلمین اور مضمون نگاروں

کو جادۂ حق پر اس طرح گامزن رکھے کہ اس کا ہر جملہ ہر سطر اور ہر جنبش قلم اظہارِ حقیقت، وضوح حق اور اعلاء

کلمۃ الحق کا ذریعہ بنے۔

★

ایرانی انقلاب کے رہنما "آیت اللہ" روح اللہ خمینی جنہیں ایک زمانہ اسلامی اتحاد و انقلاب کا علمبردار

سمجھے جاتی تھی مگر اب جب پر وہ ہٹنے لگا ہے تو شیعہ عصبیت، تعصب، افتراق و انتشار، صحابہ دشمنی

کی ایک بھیانک صورت حال سامنے آرہی ہے کہ جنہیں سن کر اور پڑھ کر رونگٹے کھڑے ہو جاتے ہیں۔ ان کی کتاب

کشف الاسرار اور دیگر کتابوں میں معتقدات اہل سنت کے بارہ میں کون سے اتہامات و الزامات ہیں

جو موجود نہیں ہیں اور خلفائے ثلاثہ اور صحابہ رسول کے بارہ میں وہ کون سا شرناک ظالمانہ اندازِ فکر ہے جسے

اختیار نہیں کیا گیا وہ ابوبکر و عمر کو لعنت و ملامت کا سزاوار سمجھتے ہیں وہ حضور کے اکثر صحابہ کو منافق

قرار دیتے ہیں وہ قرآن کے تحریف کے قائل ہیں۔ یہ سب چیزیں اپنی اصل عبارتوں اور حوالوں کے ساتھ

اب سامنے آرہی ہیں مگر وہ لبادہ اوڑھے ہوئے ہیں مسلمانوں کے اتحاد کی دعوت کا اور اپنے ٹھیٹ

غیر اسلامی یا کم از کم شیعہ انقلاب کو برابر اسلامی انقلاب کہلانے اور منوانے پر مصر ہیں مگر وہ اپنے اس لبادہ

کو بھی برقرار نہ رکھ سکے اور شیعہ فرقے کے آٹھویں امام امام رضا کے یوم ولادت کی مناسبت سے اپنی قیام گاہ

پر منعقد ہونے والی ایک خصوصی مجلس میں تو گویا از خود اپنے آپ کو بے نقاب کر بیٹھے اور اس مجلس میں شریک

حکومت کے اعلیٰ حکام اور سینئر فوجی حکام جن میں صدر مملکت ایران، وزیر اعظم اور چیف جسٹس بھی شریک

تھے ایسی صراحت اور صفائی کے ساتھ اپنے نظریات کا اظہار فرمایا جو امپیکٹ انٹرنیشنل لندن کے الفاظ

میں ان کے برپا کئے ہوئے انقلاب کی برق رفتاری کو بھی پیچھے چھوڑ گئے۔ ہم ممنون ہیں معاصر الفرقان مکھنوں

کے جس کے توسط سے ہمیں مجلہ امپیکٹ انٹرنیشنل کے شائع کردہ تقریر کے یہ اقتباسات پہنچے۔

آیت اللہ خمینی نے اپنے خطاب میں فرمایا :

”دو باتیں ان کے لئے اکثر رنج و قلق کا باعث بنی رہتی ہیں اور دونوں ہی ایک دوسرے سے زیادہ افسوسناک ہیں، ان میں سے ایک تو وہ (مستقل) ناکامی ہے جو صدر اسلام سے لیکر آج تک اس معیاری اسلامی حکومت کے قیام میں پیش آتی رہی ہے جو اسلام کا مطلوب ہے۔“

آگے چل کر خمینی صاحب کچھ اور بھی کھلتے ہیں۔ ارشاد ہوتا ہے :

”خود پیغمبر اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں بھی مختلف دشواریوں، اختلافات اور حربی مصروفیتوں کی وجہ سے حکومت کا نظام اس نہج پر قائم نہیں کیا جاسکا جیسا کہ آپ چاہتے تھے۔“

اس پر قناعت نہیں بلکہ تاریخ اسلامی کے پہلے اور واحد معیاری اسلامی حکومت کے بانی ہونے کے گھنڈہ میں خمینی صاحب نے آگے چل کر اپنے تمام ائمہ بالخصوص سیدنا علیؑ کے عہد خلافت پر بھی خطِ نسخ پھرتے ہوئے کہا :

”بعینہ یہی بات تمام ائمہ کے زمانوں پر بھی صادق آتی ہے۔ امیر المؤمنین سیدنا علیؑ کو اپنے زمانہ خلافت میں جنگوں، باہمی تنازعوں اور ان منافقین کا سامنا رہا جو کفار سے بھی زیادہ بدتر تھے۔“

مگر حضور اقدس اور حضرت علیؑ کے درمیان تینوں خلفاء حضرات ابوبکرؓ، عمرؓ، عثمانؓ کے ادوار کو وہ ایسا گول کر گئے کہ گویا تاریخ کے اس ستم سنہری اور معیاری عہد کا وجود ہی کہیں نہیں تھا۔ (اور خمینی اپنی کتابوں میں ان تینوں حضرات کو سازشی منافق اور کیا کیا کہتے آئے ہیں۔) دوسری وہ افسوسناک بات جس نے خمینی کو رنج و قلق میں مبتلا کئے رکھا ہے۔ اس کا خلاصہ یہ ہے کہ حضور نے وصال سے قبل جو حقیقت یا سچائی حضرت علیؑ کے کان میں رازداری سے منکشف فرمادی تھی، دشمنوں نے ایسا پہرہ بٹھائے رکھا کہ حضرات ائمہ کرام یہ علم دوسروں تک نہ پہنچا سکیں اور نہ ہی ائمہ کرام کو ایسا کوئی کامل شخص مل سکا جسے یہ علم سپرد کر دیا جاتا۔ اور علوم کے یہ سارے خزانے یہ لوگ قبروں میں ساتھ لے گئے۔

خمینی صاحب کو یہ بات کھٹک رہی ہے کہ قرآن تو امت کے ہاتھوں موجود ہے کہیں امت کی ”گستاخ نگاہیں“ اسکی طرف نہ اٹھ جائیں۔ تو ارشاد فرماتے ہیں کہ قرآن کا حقیقی علم اوجھل اور ستورہا ہے، چودہ سو سال سے علماء مفسرین جو ذخیرے چھوڑ گئے ہیں وہ تو خمینی صاحب کے الفاظ میں قرآن کے ”مروجہ مطالب و معانی ہیں جو قرآن کے مرادات نہیں ہیں۔ اسلام کی ساری تاریخ اور تعلیمات پر خطِ شیش پھیر دینے کے بعد خمینی صاحب اس ساری غزل کا مقطع سناتے ہوئے کہتے ہیں :

”آج جب قادر مطلق نے اس کھوئی ہوئی چیز عادلانہ نظام پر مبنی الہی حکومت قائم کرنے کی یہ

کامیابی ایرانی عوام کو ہی عطا فرمادی ہے تو وہ (دشمنانِ اسلام) اس حکومتِ الہیہ کے خلاف کیا کچھ نہیں کر رہے؟
 امام خمینی کے ان واضح ارشادات کا خلاصہ یہی ہے کہ حضور معہ تمام خلفاء ائمہ کے اسلامی نظامِ حکومت کے قیام میں ناکام رہے۔ قرآن کا حقیقی علم اب تک ستور ہے اور اب جبکہ پہلی بار ان کے ہاتھوں سے ایران میں اللہ تعالیٰ اپنی خلافت قائم کر رہا ہے۔ تو سارے عالمِ اسلام نے کافروں کے ساتھ مل کر اس حکومت کو ناکام بنانے کا تہیہ کر رکھا ہے۔ ہم تو خمینی صاحب کے شکر گزار ہیں کہ وہ اپنے سیاہ لباس میں لپٹی ہوئی ظلمت و جہالت کی سیاہیوں کو کچھ عرصہ اور چھپانہ رکھ سکے۔ وہ اتنی "سیاہ تاریخ رکھنے والے" اسلام کو پہلی بار زندہ کر رہے ہیں کہ جس پر نہ کبھی عمل ہو سکا نہ اس کا کسی کو علم حاصل ہوا جو کام حضور اقدسؐ اور ان کے ساتھی نہ کر سکے اب ان کے ہاتھوں انجام پذیر ہوگا۔ وہ جس ماضی "کو اپنا" حال بنانے کی فکر میں ہیں وہ ماضی تو سراسر "نا کامیوں" اور ظلمتوں کا دور ہے۔ ہم حیران ہیں کہ ایسے ملحدانہ خیالات کو ہم کسی مضبوط الحواس شیخ فانی کی مجنونانہ بڑ قرار دیں یا تاریخ کی چودہ سو سالہ عیارانہ سازشوں کی باسی کڑھی کا آبال سمجھ لیں۔ بہر حال اب وقت آگیا ہے کہ عالمِ اسلام کے علماء اور دانشور اٹھ کھڑے ہوں اور اسلام کے نام پر اسلام اور عالمِ اسلام کے خلاف صدی کی اس سب سے بڑی "عجی سازش" کو بے نقاب کریں کہ یہی دین کا نقصان ہے اور یہی ملتِ مسلمہ کی وحدت و سالمیت اور اتحاد و یکجہتی کا مطالبہ ہے۔



حال ہی میں جن لوگوں نے تحریک انکارِ حدیث کے علمبردار منکرِ حدیث غلام احمد پر دینہ کوٹیلی ویشن پر فہم اقبال کے نام سے "قرآنی علوم و معارف" کے علمبردار کی حیثیت سے پیش کیا وہ نہ تو اسلام کے وفادار تھے نہ نظریہ پاکستان کے۔ (جو قرآن کے علاوہ سنت پر مبنی ہے) ایسے لوگوں نے پاکستان ٹیلی ویشن کے ذریعہ ملک کے کروڑوں مسلمانوں کے ایمان اور عقیدہ کا مذاق اڑایا ہے۔ اور جان بوجھ کر ملتِ مسلمہ کے جذبات مجروح کئے ہیں۔ خالی اللہ المشتکی ہم اس حرکت کو قابلِ احتجاج نہیں مانتے صد ہزار لعنت سمجھتے ہوئے اس موضوع پر مزید اظہارِ خیال کا حق محفوظ رکھتے ہیں۔

واللہ یقول الحق وهو یهدی السبیل۔

مجمع الحق

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی مدظلہ
ندوة العلماء لکھنؤ

حقائق السنن شرح ترمذی — پر ایک نظر

حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کے افادات ترمذی پر مشتمل کتاب حقائق السنن شرح جامع السنن للامام الترمذی کے دیباچہ اور مقدمہ کے لئے عالم اسلام کی برگزیدہ شخصیت حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی سے درخواست کی گئی تھی، حضرت موصوف نے کمال عنایت دیباچہ تحریر فرمایا جو بروقت نہ پہنچ سکنے کی وجہ سے کتاب میں شامل نہ کیا جاسکا اور حال ہی میں موصول ہوا جسے کتاب کے علاوہ حقائق السنن پر تعارف و تبصرہ کے طور پر الحق میں بھی شائع کیا جا رہا ہے۔ — ابتداء میں مدیر الحق کے نام مولانا مدظلہ کا گرامی نامہ بھی شریک اشاعت ہے۔ (ادارہ)

محبت گرامی قدر مولانا سمیع الحق صاحب زید توفیقہ

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ امید ہے کہ مزاج بعافیت ہوگا، اور حضرت والد ماجد مدت فیوضہ صحت و عافیت کے ساتھ مشغول افادہ و افاضہ ہوں گے بارک اللہ فی حیاتهم و فیوضهم

کچھ عرصہ ہوا آپ کا ایک خط اس فرمائش کے ساتھ آیا تھا کہ میں حضرت کے افادات "حقائق السنن" پر بطور مقدمہ اور پیش لفظ کے کچھ لکھوں، میں نے اس کا جواب دیا تھا کہ یہ بات میری حیثیت اور سطح سے بلند ہے کہ "ایاز قدر خود را بشناس" اس کیلئے پاکستان یا ہندوستان کے کوئی جلیل القدر عالم جن کا حدیث شریف سے اشتغال اور اس پر وسیع نظر ہو، زیادہ موزوں ہوں گے، غالباً آپ نے میری یہ معذرت حقیقت حال پر مبنی ہونے کی بنا پر قبول کر لی۔ لیکن اس کے بعد میں نے کتاب پر نظر ڈالی اور اس کا داعیہ پیدا ہوا کہ میں اس پر اپنے تاثرات اور رائے کا اظہار کروں، یہ ایک شہادت بالحق ہوگی، چنانچہ میں نے ۶-۷ صفحے کا ایک مضمون حوالہ قرطاس کیا۔ اب بمبئی آکر اس کو ایک عزیز دوست کے حوالہ کر رہا ہوں جو دو چار دن میں کراچی ہو کر حجاز جانے والے ہیں میں نے ان کو ہدایت کی ہے کہ وہ کراچی سے اس کو بذریعہ جسٹری پوسٹ کر دیں، یہاں سے

ڈاک سے بھیجنے میں بڑی طوالت ہوگی اور معلوم نہیں رقبہ کے کن مرحلوں سے گزرنے پڑے
مقدمہ کے بارے میں میری اب بھی وہی رائے ہے لیکن آپ کو اس مضمون کے بارہ اختیار ہے
کہ آپ اس سے جو کام لینا چاہیں لے سکتے ہیں، اگر مقدمہ کسی دوسرے فاضل کے قلم سے ہو
گیا ہو تو اس کو آپ "الحق" میں بطور مضمون کے شائع کر سکتے ہیں، اس کی رسید سے
ضرور مطلع کریں۔

معلوم نہیں "تاریخ دعوت و عزیمت" کا پانچواں حصہ جو حکیم الاسلام حضرت شاہ
ولی اللہ سے مخصوص ہے۔ کراچی میں چھپا، اور آپ تک پہنچا یا نہیں، اگر اتنی تاخیر کا اندیشہ
ہوتا تو میں براہ راست بھیج دیتا۔ حضرت والد صاحب کی خدمت میں بہت بہت
سلام، درخواست دعا اور اس خدمت حدیث پر دلی مبارک باد اور اظہار تشکر۔
تقبلہ اللہ تقبلاً حسناً۔ خط کا جواب لکھنؤ کے پتہ پر عنایت فرمائیں۔ والسلام۔

دعا گو و طالب دعا

حسین علی

پوسٹ بکس نمبر ۹۳ ندوۃ العلماء
لکھنؤ

۱۳ اکتوبر ۱۹۸۲ء

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده !

کتب صحاح کے درمیان جامع ترمذی کا خاص مقام ہے جسے ہر دور میں امت میں بڑی مقبولیت حاصل
رہی ہے۔ اور اسکی بلند مرتبہ پر امت کا اجماع ہے، انہوں نے اپنے دونوں اساتذہ امام محمد بن اسماعیل
بخاریؒ اور امام مسلم بن حجاج قشیریؒ کی تحقیقات، صحیح احادیث حاصل کرنے کی کوششوں اور تمام سابقہ علمی
کاوشوں سے فائدہ اٹھایا ہے۔ اور ائمہ مصنفین حدیث کے درمیان سے اپنا راستہ نکالا ہے۔ اللہ تعالیٰ
نے انہیں تصنیفی ملکہ، قوت اجتہاد، فنی قدرت و قوت بطور خاص عطا کی ہے۔ اس کے ساتھ ان کی عقل و علم
میں پختہ عمر کے تقاضہ سے مزید غنچگی اور گہرائی پیدا ہوتی جس میں ان کی طویل فنی تمرین، ائمہ فن کی طویل صحبت اور
ان سے محبت و وفاداری، ان کے فضل و تقدم کا اعتراف، ان کے زہد و تواضع، بے غرضی، دعا میں اشتغال
اور اللہ کے لئے تضرع و انتہال کو بھی خاص دخل ہے۔ — مصمیمین کے قاری کو معلوم ہوتا ہے کہ ان کے مؤلفین

صحت و باریک بینی اور فنی قدرت کی انتہا پر ہیں اور سنن ابی داؤد میں اسے اندازہ ہوتا ہے کہ انہوں نے احادیث احکام کو بہترین نظم و ترتیب عطا کی ہے۔ اور انہوں نے بعد والوں کے لئے کچھ چھوڑا نہیں ہے، اس لئے احادیث صحیحہ پر مشتمل کوئی کتاب ترتیب دینا تحصیل حاصل اور بے فائدہ کام ہے، مگر امام ابو عیسیٰ ترمذی نے ساٹھ سال سے زائد عمر میں (جو ذہنی خشکی کی عمر ہوتی ہے) اپنی کتاب تالیف کی جس میں ان کی تصنیفی صلاحیت واضح طور پر سامنے آئی اور انہوں نے ثابت کر دیا کہ اس کتاب نے صدر اسلام کے عظیم حدیثی ذخیرے میں ایک قیمتی اور نیا اضافہ کیا ہے۔ انہوں نے اس کتاب میں اپنے دونوں استادوں امام بخاری و امام مسلم کے طریقہ پر فقہ و حدیث کو بڑی خوبی کے ساتھ جمع کر دیا ہے۔ اور دونوں کے محاسن اور خصوصیات اپنالی ہیں، انہوں نے متعدد روایات کو امام مسلم کی طرح ایک جگہ جمع کر دیا اور امام بخاری کے طریقہ پر اسنادی فوائد کو کتاب میں متعدد جگہوں پر رکھا اور ایک ایک حدیث پر کلام کیا اور ایسی مخصوص علمی اصلاحات اپنائیں جن میں وہ منفرد ہیں اور وہ کسی اور کتاب میں نہیں پائی جاتیں، وہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے اس موضوع پر کام کیا جسے آج "تقابل فقہ" (الفقه المقارن) کہا جاتا ہے۔ انہوں نے اپنے زمانہ کے فقہی و اجتہادی دستاویز کی جسطرح حفاظت کی اس کا امت کو امتزاج کرنا چاہئے، وہ نہ ہوتے تو بہت سے ائمہ کے نتائج اجتہاد نظر کے سامنے نہ آتے، اپنے جامع کی اس خصوصیت کے سبب یہ کتاب حدیث و سنت کی کتابوں کے درمیان ممتاز و منفرد ہو گئی ہے۔ اور سب سے قدیم و قابل اعتماد مرجع بن گئی ہے۔ خاص طور پر غیر مروج مذاہب فقہ جیسے امام اوزاعی، سفیان ثوری اور اسحق بن راہویہ کے مذاہب کے لئے۔ یہ بھی ان کے حسانت میں ہے کہ انہوں نے بعد میں آنے والوں کے لئے امام شافعی کی قدیم فقہ بھی محفوظ کر دی ہے۔

اس طرح جامع ترمذی ان احادیث حسنہ کے لئے مرجع اساسی بن گئی ہے جو ایک قیمتی حدیثی ذخیرہ ہیں اور جن سے استغنا ممکن نہیں، معتمد محدثین کبار میں سے ہم کسی کو اس طرف امام ترمذی کی طرح متوجہ نہیں پاتے ہیں۔ اسی لئے امام ابو عمر عثمان بن صلاح اپنی کتاب "علوم الحدیث" میں کہتے ہیں کہ "امام ابو عیسیٰ ترمذی کی کتاب حدیث حسن کی معرفت کے لئے اصل ہے، وہی ہیں جنہوں نے اس کا نام روشن کیا اور اپنی جامع میں اس کا بکثرت ذکر کیا ہے"۔

پھر انہوں نے علم رجال اور علم جرح و تعدیل پر خصوصی توجہ کی اور فن اسناد کے بعض منفرد رجحانات کے لئے ممتاز ہوئے جسے فن حدیث کا کوئی ناقد بصیر ہی جان سکتا ہے۔ اس کے علاوہ یہ کتاب حدیث کے

فنون کثیرہ مشتمل ہے۔ اسی لئے حافظ ابن الاثیر نے جامع الاصول میں لکھا ہے کہ :

”یہ سب سے اچھی کتاب ہے، جس میں فوائد کی کثرت، اچھی ترتیب اور تکرار بہت کم ہے، اور اس میں ان مذاہب کا بھی ذکر ہے، جو اور کتابوں میں نہیں، وجوہ استدلال احادیث کی نوعیت، صحت و سقم اور غرابت کا بیان ہے۔ اور جرح و تعدیل سے کام لیا گیا ہے۔“

امام ابو اسماعیل عبد اللہ محمد بن الانصاری کہتے ہیں :

”ان کی کتاب میرے نزدیک بخاری و مسلم کی کتابوں سے زیادہ مفید ہے کہ اس کے فوائد تک ہر شخص کی رسائی ہو سکتی ہے۔“

بڑی سرت و طمانیت کی بات ہے کہ استاذ العلماء شیخ الحدیث مولانا عبد الحق بانی دہتم دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک پاکستان دام فیضہم کی درس ترمذی کی تقریریں اور امالی و افادات کی جلد اول ”حقائق السنن“ منظر عام پر آگئی ہے، حضرت شیخ الحدیث کے فرزند گرامی مولانا سمیع الحق مدیر الحق و استاد حدیث دارالعلوم حقانیہ، اور مولانا عبدالقیوم حقانی نہ صرف طلبائے علم حدیث بلکہ حدیث کے کہنہ مشق، وسیع النظر و فاضل اساتذہ کے بھی شکریہ کے مستحق ہیں کہ ان کے تعاون و نگرانی سے یہ علمی صحیفہ جو ایک ماہر فن اور دقیق النظر استاذ حدیث کے وسیع مطالعہ، طویل تجربہ اور دیدہ ریزی اور جگہ کاوی کا نتیجہ ہے۔ اہل علم کے سامنے آیا، حضرت شیخ الحدیث نصف صدی سے تدریس حدیث کی خدمت انجام دے رہے ہیں، وہ شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ کے ممتاز شاگرد اور دارالعلوم دیوبند کے فاضل ہیں۔ ان میں دینیت مباحث کو شستہ انداز اور سلجھے ہوئے پیرایہ میں بیان کرنے کی خدا داد صلاحیت ہے۔ انہوں نے چالیس سال تک دارالعلوم حقانیہ میں ترمذی کا درس دیا، یہ تقریریں ٹیپ ریکارڈ کی مدد سے محفوظ کی گئیں، مولانا نے پورے مسودہ پر نظر ڈالی اور ضروری ترمیم و اصلاح فرمائی، تشنہ مقامات پر مزید بحث کی اور مرتب شدہ ”امالی“ (درس کی وہ تقریریں و افادات جو قبل بندہ کر لئے گئے تھے) سے بھی کام لیا گیا۔

مولانا چونکہ حدیث کے عالم و استاد ہونے کے ساتھ (اپنے شیخ و استاد کی تبعیت میں) تزکیہ سدوک کے بھی رمز آشنا ہیں اس لئے کتاب میں جا بجا لطائف تصوف اور علمی و جہدانی نکات بکھرے ہوئے نظر آئیں گے، جا بجا دلچسپ، سبق آموز واقعات و حکایات درس پڑھنے والے کے لئے دل آویزی کا ذریعہ اور موعظت و تربیت کا سامان ہیں، فضلاء قدیم کی طرح اپنے اساتذہ سے عقیدت و شغف خاص طور سے حضرت مدنیؒ سے غیر معمولی عقیدت کتاب میں جھلکتی ہے۔ فنی و تحقیقی حیثیت سے بھی کمی

بحثیں مختصر ہونے کے باوجود بصیرت افروز اور اصولی قدر و قیمت کی حامل ہیں، مثلاً تعریفِ حدیث میں قید من حیث انہ رسول کی ضرورت و افادیت، مؤرخ و محدث کے فرق کی تشریح، متقدمین و متاخرین کی تعریف حدیث کا فرق، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے فرائض سے گانہ (تلاوت کتاب، تعلیم حکمت و تزکیہ) کی تشریح بعثت فی الامم کی حکمت اور تمدنی اثرات کی اہمیت، مقامِ عبدیت اور اسکی عظمت و جلالت کا بیان۔ مولانا چونکہ ایک بیدار دماغ، نحاس و در و منہ دل بھی رکھتے ہیں، عہدِ حاضر کے برے ہوئے حالات اور جدید تعلیم یافتہ نسل کے ذہن سے بھی واقفیت رکھتے ہیں۔ اور آپ کا مطالعہ درسی اور فنی کتابوں میں محدود نہیں ہے، آپ نئی تحقیقات اور تازہ رجحانات سے بھی بقدر ضرورت متعارف ہیں، اس لئے کتاب میں جا بجا ایسے مضامین ملتے ہیں جن سے نئے شبہات و سوالات سے واقفیت اور شرح حدیث و تقریر درس میں ان سے بقدر ضرورت تعرض کا اندازہ ہوتا ہے، مثلاً سائنسی ایجادات و فہم حقائق اور مسئلہ بقا و اعتراض پر عالمانہ و متکلمانہ بحث، وزن و پراعتراض اور اس کا صحیح حل تعدد از دواج پر دل نشین انداز میں بحث، کتاب اگرچہ حدیث و فقہ کے موضوع سے تعلق رکھتی ہے۔ لیکن مولانا کی تاریخ سے واقفیت کا بھی روشن ثبوت ملتا ہے، جس کے متعلق سمجھ لیا گیا ہے کہ وہ علماء و اساتذہ دینیات کے دائرہ سے باہر ہے، اس سب کے ساتھ کتاب کے مسلک اہل سنت کے اس اعتدال و توازن کا بھی اظہار ہوتا ہے جو ان کے اساتذہ اور اسلاف کا شیوہ رہا ہے اور مکتب و خاندان دلی اللہی کا شعار، مثلاً آپ نے مردان بن الحکم اور یزید پر ناقذانہ کلام کیا ہے، اور ان کے بارے میں ان کے جلیل القدر معاصرین اور ائمہ حدیث کا جو نقطہ نظر رہا ہے۔ اسکو بلا تکلف نقل فرما دیا ہے۔

خالص درسی و فنی حیثیت سے بھی کئی ایسی بحثیں ملتی ہیں، جو فن حدیث میں رسوخ اور عمق کا نمونہ ہے۔ مثلاً جامع ترمذی کی خصوصیات جس کے گیارہ وجوہ بیان کئے گئے ہیں۔ بزدلی پر تنقید اور حضرت ابوہریرہؓ کے تفقہ کا اثبات اور بعض کثیر الانواع والاسماء الفاظ کی اچھی بحث مذہب حنفی کا اقرب الی الحدیث ہونا وغیرہ وغیرہ،

غالباً یہ پہلی کتاب ہے جس میں اردو میں "جامع ترمذی" کی شرح و بیان کی کوشش کی گئی ہے، اور ان دشوار اور نازک مضامین کو جو ابھی تک عربی کی شروح حدیث اور ماہر الفن اساتذہ کے حلقہ درس سے

مخصوص تھے، سلیس و شستہ اردو زبان میں پیش کیا گیا ہے۔ اس بلند پایہ کتاب پر مقدمہ لکھنے کے لئے ایک ایسی شخصیت موزوں تھی، جس کی علم حدیث اور متون و شروح حدیث پر وسیع و عمیق نظر ہو، اور جس کا فن حدیث سے طویل و مسلسل اشتغال رہا ہو، خدا کے فضل سے ابھی بڑے صغیر ہندوستان میں مقدر ایسی شخصیتیں موجود ہیں جو اس کام کی تکمیل کے لئے ہر طرح موزوں و مناسب ہیں، لیکن محب گرامی قدر مولانا سمیع الحق صاحب کی نظر انتخاب اس اہم کام کے لئے اس بے بضاعت پر پڑی، جس کے حدیث سے اشتغال اور اس کے درس کی مشغولیت کو عرصہ ہو گیا، شاید اسکی وجہ یہ ہو کہ ساری بے بضاعتی و کم مائیگی کے باوجود مقدمہ نگار کو بھی شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی سے صحیح بخاری و جامع ترمذی میں تلمذ و استفادہ کی سعادت و شرف حاصل ہوا ہے اور ع۔

بہل ہی کہ قافیہ گل شود بس است

راقم سطور نے ۱۳۵۲ھ (۱۹۳۲ء) میں دارالعلوم دیوبند میں حضرت مدنی کے درس بخاری اور درس ترمذی میں شرکت کی، اگر میرے لئے اس قابل قدر کتاب پر کچھ تحریر کرنے کا جواز ہے تو یہ نسبت گرامی نیز یہ کہ صحاح اربعہ کا درس محدث عصر مولانا حمید حسن خان صاحب ٹونکی تلمیذ خاص علامہ شیخ حسین بن حسن الانصاری یمانی نزہیل بھوپال سے لیا، اور کچھ عرصہ صحیح بخاری و ترمذی کا درس دارالعلوم ندوۃ العلماء میں اس سے متعلق رہا، اور اس نے خدا کے فضل سے دارالعلوم دیوبند، مظاہر العلوم سہارنپور اور حرمین شریفین کے کبار علماء و اساتذہ حدیث کی زیارت و صحبت اور ان کے درپس حدیث میں شرکت کی سعادت حاصل کی، اس لئے اس کا اس کتاب پر اپنے تاثرات کا اظہار کلیۃً تحسین ناشناس اور یکسر "دخل معقولات" کا مرادف نہیں ہوگا۔

اللہ تعالیٰ حضرت مولانا کی عمر، صحت و قوت میں برکت عطا فرمائے، اور ان کے علمی و دینی فیضان سے زیادہ سے زیادہ طالبین کو مستفید ہونے کا موقعہ دے، نیز مؤثر المصنفین دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک کو ترقی و قبولیت عطا فرمائے جس کے ذریعہ حدیث کی یہ قیمتی سوغات اہل علم کے ہاتھوں میں پہنچی۔

رحمہ اللہ

صحبتے با اہل حق

شیخ الحدیث مولانا عبد الحق صاحب کی مجلس میں

○ ممبر وراور مقبول حج | ۶ اگست ۱۹۸۴ء۔ ارشاد فرمایا۔ الحج المبرور ریس جزاءہ الا الجنة حج مبرور کی جہنم جنت ہے جو اللہ تعالیٰ کی رضا کی علامت ہے۔ فرمایا حج مقبول وہ ہے کہ حاجی مناسک حج اور مامورات کو ادا کرے۔ اور منیہات سے خود کو منع رکھے۔ حج پر جانے والے ایک صاحب نے وہاں کے مشاغل سے متعلق دریافت کیا۔ تو ارشاد فرمایا۔ کہ اللہ تعالیٰ کا ذکر کثرت سے کرو آپ کی جوانی ہے جو اللہ کی بہت بڑی نعمت ہے جس قدر زیادہ طواف کر سکو اتنا زیادہ بہتر اور کثیر اجر و ثواب کا باعث ہے۔ طواف ایام حج کی بہت بڑی نیکی ہے۔ ۷۰ مرتبہ طواف کرنے والے کے لئے تمام گناہ معاف ہو جانے کی بشارت آتی ہے۔

○ حج محبوب سے وارفتگی کی علامت ہے | ۶ اگست ۱۹۸۴ء۔ ارشاد فرمایا۔ ایام حج میں مخصوص عبادات اور حج کے مناسک سب عشق و محبت اور دیوانگی و سرمستی کے مظاہر ہیں احرام باندھنا، سر سے ننگا رہنا، طواف کرنا یہ سب محبوب سے محب کی وارفتگی کے علامات ہیں۔ اگر یہاں کوئی نماز پڑھ رہا ہے تو اس کے آگے سے گزرنا گناہ ہے۔ مگر حجاج تو عند اللہ عشق میں مجنون اور بعض معاملات میں ان کی طرح مرفوع القلم ہوتے ہیں۔ مطاف میں اگر کوئی شخص نمازی کے سامنے گور جائے تو معاف ہے کوئی گناہ اور مواخذہ نہیں۔

○ دل کا رابطہ اور انابت الی اللہ | ۶ اگست ۱۹۸۴ء۔ ارشاد فرمایا۔ اہل دار و مدار ضابطہ نہیں رابطہ ہے جتنا بھی دل کی کیفیت میں تلبیت غالب رہے کی اتنا ہی حج کی سعادتیں زیادہ لوٹ سکو گے۔ ویسے تو احادیث میں مختلف مناسک حج کے لئے مختلف دعائیں ماثور ہیں۔ لیکن اگر ایک شخص وہ دعائیں پڑھنا نہیں جانتا اور اس کا دل انابت الی اللہ تواضع اور تجر۔ و انکسار کی کیفیات سے لبریز ہے تو بس اس کو گوہر مقصود مل گیا ہے۔

○ والدین کو نظر شفقت سے دیکھنا | ۶ اگست ۱۹۸۴ء۔ حضرت والدین کا ذکر چلتا تو ارشاد فرمایا۔ جو شخص والدین کو ایک بار محبت اور شفقت کی نظر سے دیکھتا ہے اسے ایک حج مقبول کا ثواب ملتا ہے۔

جیسا کہ حدیث کا مضمون ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ والدین کو ایک بار شفقت کی نگاہ سے دیکھنا گویا حج مقبول کی سعادت اور اجر و ثواب حاصل کر لینا ہے۔ تو حضرت عمرؓ نے عرض کیا۔ یا رسول اللہ! اگر ایک شخص دن میں سو مرتبہ والدین کو محبت کی نظر سے دیکھے تو کیا اسے سو حجوں کا ثواب ملے گا۔ تو آپؐ نے فرمایا اس میں تعجب کی کوئی بات ہے۔ اللہ کی رحمت کے خزانے انسانی ذہن اور تصور کی وسعت سے بہت سے زیادہ وسیع ہیں۔

○ حج مبرور کی علامت | ۶ اگست ۱۹۸۷ء۔ ارشاد فرمایا۔ کہ حج مبرور کی علامت حج کے بعد کی زندگی میں دینی اور ذہنی انقلاب ہے۔ اگر حج کے بعد کی زندگی پہلی زندگی سے نیکی عبادت۔ توجہ الی اللہ و انابت و خشیت اور ذکر و فکر کے لحاظ سے بڑھ گئی ہے۔ تو گویا حج مبرور کی سعادت حاصل ہو گئی ہے۔ اور اگر حج کرنے کے بعد کی زندگی پہلی زندگی سے نیکی اور خیر و فلاح کے کاموں میں کمزور اور پیچھے ہے تو یہ خطرناک بات ہے۔ اللہ پاک سب کو حج مبرور عطا فرمائے۔ اور اپنی ناراضگی کے کاموں سے غفور رکھے۔

○ نور جوانی توبہ گردن شیوہ پیغمبریت | ۶ اگست ۱۹۸۷ء۔ ایک صاحب نے عرض کی کہ ایام حج میں یہ عزیمت غالب ہے کہ ایک بار حضرت تھانوی کے ترجمہ تفسیر کا کامل مطالعہ کر لوں۔

ارشاد فرمایا۔ یہ تو نور علی نور ہے۔ اس سے علمی و روحانی کیفیات، باطنی توجہات میں انابت پیدا ہوگی اس سے اور زیادہ بہتر کام اور کیا ہو سکتا ہے۔ قرآن سے تعلق گویا قرآن بھیجنے والے سے تعلق ہے آپ ماشار اللہ نوجوان ہیں تعلیم یافتہ ہیں۔ (مشہور ڈاکٹر جناب الی اللہ کا وقت توجہ جوانی ہے ع

در جوانی توبہ گردن شیوہ پیغمبریت

○ استغفار کی برکات | ۷ اگست ۱۹۸۷ء۔ ایک صاحب نے بیعت ہونے کی درخواست کی۔ تو ارشاد فرمایا

لکل فن رجال یہ آپ کا حسن ظن ہے۔ اللہ پاک اجر عظیم عطا فرماوے۔ میں آنے والے احباب کو عام طور پر استغفار کی تلقین کرتا ہوں۔ حضرت حسن بصریؒ بھی کثرت استغفار پر زور دیا کرتے تھے ان کے پاس ایک شخص حاضر ہوا۔ عرض کیا حضرت میری اولاد نہیں ہوتی۔ آپ نے فرمایا کثرت سے استغفار پڑھا کرو۔ ایک دوسرے صاحب آئے کہ حضرت بارش نہیں ہو رہی۔ فرمایا اہل شہر کثرت استغفار کریں۔ ایک اور صاحب آئے اور رزق حلال کی درخواست کرائی۔ فرمایا، تم بھی استغفار پڑھا کرو۔

حاضرین میں ایک شخص نے سوال کیا کہ حضرت جو بھی آیا آپ نے استغفار پڑھنے کی تلقین و تاکید فرمائی۔
حالات کہ سب کے مسائل اور مقامات مختلف تھے۔ تو حضرت حسن بصری نے جواب دیا۔ بھائی! یہ کوئی میں نے اپنی طرف
سے نہیں بتایا بلکہ خود اللہ رب العزت نے قرآن حکیم میں ان امور میں کثرت استغفار کی تاکید کی ہے۔ اللہ پاک
ارشاد فرماتے ہیں۔

فقلت استغفروا ربکم انکما انکرا انکم تاعبدون انکم تاعبدون انکم تاعبدون

بنین و یجعل لکم جنات و یجعل لکم انہاراً

اور اس سمجھانے میں ان سے یہ کہا کہ تم اپنے پروردگار سے گناہ بخشو۔ بے شک وہ بڑا بخشنے والا ہے کثرت
سے تم پر بارش بھیجے گا۔ اور تمہاری مال اور اولاد میں ترقی دے گا اور تمہارے لئے باغ لگا دے گا اور تمہارے لئے
نہریں بہا دے گا۔

○ دعا برائے حفظ و مطالعہ | ایک صاحب نے عرض کیا جب مطالعہ کرتا ہوں تو کچھ یاد نہیں رہتا۔ مطالعہ کرنے سے
پہلے کوئی ایسا وظیفہ اور دعا ارشاد فرمائیے جس کو معمول بنالوں۔ اور خدا تعالیٰ مطالعہ آسان کر دے۔ ارشاد فرمایا۔
۱۔ مطالعہ سے قبل خدا کے حضور عاجزی اور انکساری سے زیادہ علم اور عمل صالح کی دعا کر لینی چاہئے۔ حدیث
میں آتا ہے کہ ہر چیز کا سوال خدا سے کرو۔ حتیٰ کہ جوتی کا تسمہ ٹوٹ جائے تو وہ بھی خدا سے مانگو۔ اس قدر وسعت
کے باوجود قرآن حکیم میں جس دعا کا حکم دیا گیا ہے وہ صرف علم ہے۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ پاک نے
ارشاد فرمایا۔

قل رب زینی علماً۔ یہ شیطان کا دھوکہ اور فریب ہے کہ بڑی چیزوں کا سوال تو خدا سے کرو۔ مگر چھوٹی چیزوں
کا سوال مناسب نہیں۔ تو جیسا کہ میں نے عرض کیا مقتضائے حدیث معمولی سے معمولی چیز تک خدا سے مانگنے کا حکم
ہے۔ مگر اللہ تعالیٰ نے از دیا د علم کی دعا سکھائی ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ علم، دنیا و مافیہا تمام نعمتوں سے افضل
اور بہتر ہے۔ تو مطالعہ سے قبل کم سے کم تین بار یہ دعا ضرور پڑھ لینی چاہئے یہ تو اللہ پاک نے خود سکھائی ہے۔
۲۔ دوسری دعا بھی وہی ہے جو قرآن مجید میں آتی ہے جب اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو حکم دیا کہ
جاؤ اور فرعون کے سامنے ہماری توحید بیان کرو۔ تو حضرت موسیٰ علیہ السلام نے خدا کی بارگاہ میں التجا کی۔

رب اشرح لی صدری و یسر لی امری و احلل عقدة من لسانی یفہموا قولی۔ اس دعا کے پڑھنے
سے بشرح صدر ہوتا ہے اور اللہ پاک مشکلات اور اہم مباحث و مسائل کو آسان فرما دیتے ہیں۔

۳۔ تیسری دعا جو تخلیق اکرم کے وقت اللہ پاک کی بارگاہ میں فرشتوں نے عرض کی تھی۔ سبحانک لا علم الا ما علمتنا انک انت العلیم الحکیم ان میں ہر دعائیں تین مرتبہ پڑھ کر مطالعہ شروع کیا جائے۔ تو یقیناً خیر و برکت سے معمور ہوگا۔

○ طلبہ دورہ حدیث کو اہم نصیحت | ۱۸ اگست۔ عصر کا وقت تھا۔ حضرت شیخ الحدیث ناز سے فارغ ہوتے تو طلبہ دارالعلوم کے اساتذہ اور انبیاء نے حضرت کو چاروں طرف سے گھیر لیا۔ مصلحے اور دعائیں شروع ہوئیں۔ طلبہ بھی اپنے مسائل پیش کر رہے تھے تین طالب علم حاضر ہوئے۔ عرض کیا ہم دورہ حدیث میں داخلہ کی غرض سے آئے ہیں بس سوال ہو حاضر ہوئے تھے مگر معلوم ہوا کہ یہاں دارالعلوم حقانیہ میں داخلہ بند ہو چکا ہے۔ تو ایک دوسرے مدرسہ میں چلے گئے۔ وہاں داخلہ لیا۔ مگر وہاں قلبی سکون اور اطمینان حاصل نہیں۔ اب یہی فیصلہ کر لیا ہے کہ دارالعلوم ہی میں داخلہ لینا ہے امید ہے کہ آپ ہماری اس خواہش کو پورا فرمائیں گے۔ اور داخلہ عنایت فرمائیں گے۔ ارشاد فرمایا۔ ایک رائے قائم کر لینے کے بعد اس پر نچتہ رہنا ضروری ہے۔ جب آپ نے مدرسہ میں دورہ حدیث کے لئے داخلہ لے لیا ہے تو اب استقامت اور بلند ہمتی سے وہاں سال مکمل کر لیں اللہ پاک برکت عطا فرماوے۔

بعض طلبہ کو مدارس بدلنے اور جگہیں بدلنے کی بیماری ہوتی ہے۔ میرے نزدیک جگہ جگہ پھرتا، اساتذہ کا معیار معلوم کرنا۔ بعض کی مدح اور بعض کی مذمت کرنا، اس سے علم کی برکتیں ختم ہو جاتی ہیں۔ اور بعض اوقات ایسی صورتیں حد درجہ بدترین نتائج سامنے لاتی ہیں اس لئے میرا مشورہ یہ ہے کہ آپ فی الحال دارالعلوم حقانیہ میں داخلہ نہ لیں۔ جہاں شروع کیا ہے وہاں مکمل کر لیں پھر اگر مزید ضرورت محسوس کریں تو اگلے سال آپ کو دارالعلوم میں ضرور داخلہ مل جائے گا ان شاء اللہ۔

○ صلحائے برکات | ۱۸ اگست۔ پچھلی کسی مجلس میں حضرت کی طالب علمی کے ضمن میں دہلی کا بھی ذکر آیا تھا میں نے اس کی تحقیق کی تو فرمایا۔ مجھے اکوڑہ سے ہندوستان کے لئے حصول تعلیم کی غرض سے جب سفر درپیش تو اولاً مجھے دہلی ہی جانا پڑا۔ اور میرا قیام بھی اس مسجد میں تھا جہاں حضرت شاہ عابد نقاد صاحب نیچے سال معتکف رہ کر قرآن کا ترجمہ و تفسیر مکمل کی۔ یہ مسجد غالباً چاندنی چوک دہلی کے علاقہ میں ہے اوپر والاں تھا جس میں شاہ صاحب بیٹھا کرتے تھے اور نیچے بازار تھا۔ جہاں صاحبین نے وقت گزارا ہو وہاں کی زمین اور ہوا انصاف میں برکات کے اثرات ہوتے ہیں۔

مولانا محمد نوری الدین بنعلی

شاہ ولی اللہ کا قرآن مجید کی تعلیم

اور تفہیم میں حصہ

(ایک مختصر و محدود دائرہ)

برصغیر پاک و ہند کے افق پر آفتاب اسلام کی شعاعیں اگرچہ پہلی صدی ہجری کے آخر سے ہی پڑنا شروع ہو گئی تھیں لیکن اس کے کناروں سے بلند ہو کر ہم گہر ہوئے اور نصف النہار کا سما اجالا پھیلانے تک کوئی دو تین صدیاں بیت گئیں۔ مگر کفر کی ظلمتوں اور شرک کے اندھیروں میں نامعلوم مدت تک ڈوبی رہنے کے بعد پھر تو یہ زمین ایمان و عرفان اور علم و احسان کے انوار سے اس طرح جگمگائی اور صدیوں تک خزاں رسیدہ رہنے کے بعد اس میں اسلام کی ایسی بہار آئی کہ اس کی برتری کا اعتراف بلکہ اس پر رشک کرنے کے لئے وہ علاقے بھی مجبور ہوئے جو قرن اول ہی میں قافلہ ایمان و شریعت اور ہدیان راہ طریقت کا گر محوشی سے استقبال کر چکے اور اپنے سینوں پر یہی نہیں بلکہ دلوں میں بھی جگہ دے چکے تھے۔

جس طرح فصل بہار کے موقع پر پھولوں اور پھولوں کا شمار ناگن ہے۔ ٹھیک اسی طرح علم و عرفان کے ان جہتے پھولوں اور چمکتے تاروں کی گنتی بھی مشکل ہے جو جن ہند میں کھلے اور چمکے۔ پھر جن کی ٹہک اور چمک فخر ہندوستان ہی میں پھیل کر نہیں رہ گئی۔ بلکہ سارا عالم کیا عرب کیا عجم ان کی طریزیوں اور غنیا پاشیوں سے معطر و منور ہوا۔ مطلب یہ ہے کہ ان علمائے اعلام اور فضلاء کرام جن کے علمی کارناموں بلکہ شاکاروں کا شہرہ برصغیر سے نکل کر چاروں اناک عالم میں پہنچا۔ ان کی بھی فہرست اتنی طویل ہے کہ "مختصر" کے لئے بھی دفتر درکار ہے جس کا حتم کوئی مقالہ تو کیا ایک دو ضخیم جلدوں والی کتاب بھی نہیں کر سکے گی۔ راندازہ کرنے کے لئے "نہمۃ الخواطر" یا معجم المصنفین کی ضخیم جلدوں پر ایک نظر ڈالنے کا مشورہ دینا شاید بے محل نہ ہو گا (اس طویل فہرست میں شیخ صفی الدین بدایونی، عمر بن اسحاق المعروف بسراج ہندی (صاحب التوشیح، شرح ہدایہ) شیخ علی تقی (صاحب کنز العمال)، ملا طاہر بیٹی (صاحب مجمع البحار) شیخ عبدالحق محدث دہلوی (صاحب اللغات والاشعۃ الملتعا)

علامہ تفسیر بلگرامی (صاحب تاج العروس شرح القاموس) اور متعدد سندھی محققین و شارحین حدیث کے علاوہ ماضی قریب کے علماء اور فضلاء میں محقق بے نظیر مولانا عبدالحی فرنگی محلی۔ مولانا رحمت کیرانوی۔ مولانا خلیل احمد سہارنپوری۔ مولانا عبدالرحمن مبارک پوری علامہ انور شاہ کشمیری۔ علامہ شبیر احمد عثمانی۔ حضرت الاستاذ شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی۔ مولانا ظفر احمد عثمانی اور بہیقی وقت حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کاندھلوی رحمہم اللہ ولفعنا بعلومہم (یہ وہ چند اسمائے گرامی ہیں جن کے ناموں ہی سے نہیں کاموں سے بھی اس علمی مجلس کے شکر کا کم و بیش واقف ہوں گے۔

مگر ان سب میں ایک نام ایسا نمایاں اور اتنا روشن ہے کہ اسے "کاشمیر بن النجوم" قرار دینا مبالغہ نہیں بلکہ حقیقت کی کافی ترجمانی سمجھا جائے تو مستبعد نہیں جن کے بارے میں حجتہ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے فرمایا تھا کہ:-

"سرنہیں ہند میں اگر صرف وہی پیدا ہوتے تو ہندوستان کے لئے یہی فخر کافی تھا۔ (الفرقان نمبر ص ۳) میری مراد حکیم الاسلام مسند الہند، شراح دین فطرت مولانا قطب الدین احمد بشاہ ولی اللہ دہلوی سے ہے جن کے ذکر سے آج کی محفل ہی نہیں اپنی عاقبت بھی سنوارنا مقصود ہے۔

ظاہر ہے کہ جن کی تربیت اور جدوجہد کے نتیجے میں ان کے فرزند اب اور خلف الرشید شاہ عبدالعزیز نے جب سراج الہند کا لقب پایا تو ان کمالات کے منبع و سرچشمہ کے تذکرہ کے لئے ایک دو کتابیں بھی اگر کافی ہی معلوم ہوتی ہیں تو محل تعجب نہیں۔ پھر ایک مختصر سا مقالہ جسے غلبت میں لکھے جانے کی وجہ سے "عجالہ" کہنا مناسب ہوگا، میں اس عبقری شخصیت کے تمام اوصاف کا ذکر کہاں اور کس طرح سما سکتا ہے؟ اس میں زیادہ سے زیادہ بس کسی ایک ہی گوشہ پر روشنی ڈالی جاسکتی ہے۔ اس لئے یہاں منتظمین اجلاس کے مقرر کرتے ہوئے موضوع کی رعایت سے، شاہ صاحب کے اہم ترین کارنامہ، قرآن کریم کی تعلیم و تفہیم عام پر مختصر وقت میں مختصر گفتگو کی جائے گی (دوبیہ ازمنہ التوفیقی)

اگرچہ عام طور پر شاہ صاحب پر لکھی جانے والی کتابوں، مقالوں اور سوانحی خاکوں میں قرآن کریم سے متعلق موضوعات کے تحریری سرمایہ کے سلسلہ میں زیادہ سے زیادہ صرف چار پانچ مستقل چیزوں کا ذکر ملتا ہے۔ یعنی "فتح الرحمن" کے نام سے فارسی ترجمہ، الفوز الکبیر (احول تفسیر پر مختصر ترین مگر جامع اور مفید ترین رسالہ) فتح الخبیر جو گویا الفوز الکبیر کا تلمذ، بکایہ مصنف کی تصریح کے مطابق اسی کا ایک باب پنجم ہے۔ اور ترجمہ قرآن سے متعلق ضروری ہدایا و اصول پر مشتمل "المقدمۃ فی قوانین الرحیم" کے نام سے ایک مختصر رسالہ جس کا ترجمہ بھی مجاہد ملت مولانا حفظ الرحمن سیوہاروی رحمۃ اللہ علیہ نے تقریباً چالیس سال قبل کیا تھا اور ماہنامہ "برائن" دہلی میں ۴۵ برس شائع ہوا تھا۔

اس کے علاوہ ایک اور مختصر سا مقدمہ جو فتح الرحمن کے شروع میں اس کے ساتھ مطبع ہاشمی میرٹھ سے شائع ہوا تھا۔ لیکن واقعہ یہ ہے کہ شاہ صاحب کا قرآن نہیں عام کرنے والا۔ اور اس کی حکیمانہ تشریح پر مشتمل تحریری ذخیرہ بھی کہیں اس سے زیادہ بلکہ بہت زیادہ ہے۔ جتنا عام طور پر تذکرہ نگاروں نے بیان کیا ہے۔ کیونکہ ان کی اہم تصانیف میں سے شاید کوئی بھی تصنیف قرآن حکیم کی حکیمانہ تشریح سے خالی نہیں ہے۔

یوں تو قرآن مجید کی خدمت اور اس کی تفسیر و تبیین کا شرف شاہ صاحب سے ماقبل اور بالبعد بہت سے ہندوستانی علماء کو حاصل رہا ہے مگر اسے عام فہم بنانے میں اولیت بلکہ امامت کا امتیاز تنہا شاہ صاحب ہی کو حاصل ہے۔ اگرچہ بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ شاہ صاحب سے قبل ترجمہ قرآن (رب زبان فارسی ہو چکا تھا۔ اگر بیان بھی لیا جائے تو بھی جہاں تک قبول عام حاصل ہونے کا تعلق ہے اس میں بلاشبہ ان کا کوئی شریک و سہم ان سے پہلے نہیں ہوا ہے۔ شاہ صاحب نے فتح الرحمن میں مجرد فارسی ترجمہ پر اکتفا نہیں کیا بلکہ جہاں ضرورت سمجھی مختصر تفسیری نوٹ کا اضافہ بھی کیا ہے۔ اس طرح یہ ترجمہ قرآن فہمی کے لئے بالکل کافی ہو گیا۔

”حیات ولی“ کے مصنف مولانا حافظ محمد رحیم بخش صاحب مرحوم نے اس کے بارے میں لکھا ہے۔ اور بالکل صحیح لکھا ہے کہ اب تک قرآن مجید کے مطالب کا سمجھنا صرف عربی پر منحصر تھا۔ عوام کا کلام الہی کا مفہوم سمجھنے سے محروم تھے۔ اور معنی نہ جاننے کی وجہ سے خداوندی احکام اور آسمانی قوانین سے قطعاً نااہل تھے۔ شاہ صاحب نے قرآن مجید کے ترجمہ کی سخت ضرورت سمجھی اور اس کا ایسا مطلب خیر ترجمہ کیا کہ عام لوگوں کے لئے سمجھنا بہت آسان ہو گیا۔ مطالب کی توضیح کے لئے و جابجا نہایت مختصر فوائد چڑھائے۔ بڑے بڑے معرکہ الارامضامین اور نہایت اہم اور دقیق مطلب چند مختصر اور گنتی کے الفاظ میں خوبصورتی اور جامعیت کے ساتھ ادا کئے۔ کہ جب کسی آیت کی تفسیر عربی تفاسیر میں دیکھی تو طولانی بحث میں بھی ویسا صاف مطلب نہیں لکھتا جیسا کہ شاہ صاحب کے معدود چند لفظوں سے کھل جاتا ہے۔ (حیات ولی ص ۶۵ ۵ بتغیر پسیر)

پھر اسی ترجمہ کی عوامی افادیت اور صحیح وقت پر ہو جانے کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں :-

”اگر قرآن مجید کا ترجمہ اس زمانہ میں نہ ہوتا تو مسلمانوں کے معاشرہ میں جو اصلاح ہوئی وہ کبھی نہ ہوتی۔ اس وقت ہندوستان میں جہاں بھی شرک و بدعت سے پاک صحیح اسلامی روشنی نظر آتی ہے وہ اسی کا صدقہ ہے۔“ اس ترجمہ کی ضرورت

۱۔ یہ تفصیل مظہر بقا صاحب نے اپنی کتاب اصول فقہ اور شاہ ولی اللہ شائع کردہ ادارہ تحقیقات اسلامی اسلام آباد کے مقدمہ میں بیان کی ہیں۔ نیز بیان الاحادیث نامی ایک عربی رسالہ قصص القرآن کی توجیہ پر اور زہرا دین کے نام سے سورہ بقرہ و آل عمران کی تفسیر پر مشتمل رسالہ بھی مختصر فہرست میں شامل ہے۔

اور اس کے لئے داعیہ کیوں پیدا ہوا؟ اس کا اظہار خود مترجم علیہ الرحمہ نے "مقدمہ فتح الرحمان" میں کر دیا ہے۔ اندازہ ہوتا ہے کہ شاہ صاحب کو براہ راست قرآن مجید سے استفادہ اور اس کو عام فہم بنانے کے لئے ترجمہ کی ضرورت کا احساس اپنے پدر بزرگوار جو خود بالکمال مدرس و مصلح تھے۔ کی تعلیم و تربیت سے ہی ہوا۔ کیوں کہ موصوف نے اپنی تعلیم و تربیت کا ذکر کرتے ہوئے جہاں کتب درسیہ کی تفصیل بیان کی ہے۔ مثلاً کہا ہے کہ علم حدیث میں بخاری و کتاب الطہارت تک، مشکوٰۃ شریف اور شمائل النبی، علم تفسیر میں۔ بیضاوی اور مدارک (کچھ اجزاء)، علم فقہ میں شرح وقایہ اور ہدایہ۔ اصول فقہ میں حسامی اور توضیح تلویح، منطق میں فخر شرح شمیم (قطعی) اور کچھ شرح مطالع علم کلام میں شرح عقائد کامل اور کچھ شرح خیالی و شرح مواقف۔ علم معانی میں مختصر المعانی اور مطول (کچھ اجزاء)، علم نحو میں کافیہ اور اس کی شرح ملا جامی اور سلوک و تصوف میں عوائد اور رسائل نقشبندیہ کی باقاعدہ اپنے والد ماجد سے تعلیم حاصل کی۔ نیز یہ بھی فرمایا ہے کہ:-

"جب میں یہ کتابیں پڑھ چکا تو میرا ذہن اس درجہ فراخ اور نظر ایسی وسیع ہو گئی کہ ہر فن کے دقیق و غامض مسئلے ادنیٰ توجہ کے ساتھ حل ہونے لگے۔ اور مشکل مقامات پانی ہو گئے۔ اسی کے ساتھ یہ بھی ذکر کیا ہے کہ والد صاحب نے ایک مدرسہ قرآن قائم فرمایا تھا اور چونکہ مجھ سے بے حد محبت فرماتے تھے اس لئے قرآن مجید کا ترجمہ مجھے پڑھایا اور وہ اسرار و نکات بیان فرمائے جو قرآن حکیم کے حرف و حرف میں بھرے ہوئے تھے۔ اور جن تک رسائی بغیر اس رہنمائی کے یقیناً آسان نہ تھی۔

قرآن مجید کے ترجمہ کی اہمیت و نزاکت کا اندازہ آج پوری طرح لگانا مشکل ہے کہ اس وقت یہ کتنا جرات مندانہ اقدام اور دور رس نتائج کا حامل، نیز کس درجہ بر عمل کام تھا۔ شاہ صاحب جیسے عظیم و جلیل ذات اگر یہ قدم نہ اٹھاتی تو عجب نہیں کہ عوام تک قرآن مجید کے مفہیم براہ راست پہنچنے کی یہ راہ طویل مدت تک (بلکہ ہو سکتا ہے کہ ہمیشہ) بند ہی رہتی۔ شاہ صاحب جیسے عظیم المرتبہ شخص کو کہ جن کی ذات و جاہت کے علاوہ ان کے خاندان کی قدر و منزلت کا بھی عمومی اعتراف پایا جاتا ہے۔ جو اس خاندان کے علم و عمل و درس و تدریس۔ افادہ عوام اور زہد و تقویٰ کی بنا پر تھا۔ اس کے باوجود جن مشکلات کا سامنا کرنا پڑا اور ترجمہ کو بدعت و تحریف قرار دینے والے نام نہاد علماء کے عقیدت مند جہلا کے ہاتھوں جو مصائب جھیلنے پڑے ان سے اس کام کی مشکلات کا کچھ اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ لیکن موصوف نے شدید مخالفت کے باوجود مومنانہ جرات و فراست سے کام لے کر مصائب کی پردا کئے بغیر آئندہ دین کی خدمت کرنے والوں، بالخصوص علماء کے لئے راہ آسان کر دی جس کے احسان سے علماء کبھی سبکدوش نہیں ہو سکتے۔ چنانچہ اسی سے روشنی پا کر ان کے بلند اقبال و دو صاحبزادوں شاہ رفیع الدین اور شاہ عبدالقادر نے بالترتیب لفظی اور بالمحاورہ اردو میں قرآن مجید کے ترجمہ کی اہم خدمت انجام دی۔ اور شاید یہ کہنا بے جا نہ ہوگا کہ مؤخر الذکر کے

اردو ترجمہ قرآن (جسے اہل نظر، الہامی ترجمہ اور سبب قرآن، در زبان شکر کی کامصدق کہتے ہیں) نے ہی اردو تراجم

کے لئے ایک بنیاد فراہم کر دی جس پر بعد میں اگرچہ

ع۔ جیسا کہ اہل علم جانتے ہیں شاہ صاحب نے اپنی زندگی کے حالات اور تعلیم و درس کی مذکورہ بالا نیز دیگر تفصیلات خود ہی اپنے فارسی رسالے "الجزء اللطیف" اور "انفاس العارفين" میں بیان فرمائی ہیں ان کا خلاصہ اور حاصل حیات ولی اور الفرقان کے خاص نمبر سے لیا گیا ہے۔ یہاں اس حقیقت کی طرف اشارہ کرنا بھی شاید بے محل نہ ہوگا۔ شاہ صاحب کے زیر درس جو کتابیں رہیں وہ اکثر و بیشتر وہی ہیں جو قدیم طرز کے تمام مدارس عربیہ میں آج تک پڑھائی جا رہی ہیں۔

۲۔ اردو کے معنی شکر ہی کے ہیں۔ یہاں "شکری زبان" سے اردو مراد لی گئی ہے۔ (مولانا روم کی شنوی روم کے بارے میں بعض عارفین نے کہا تھا، ہست قرآن در زبان پہلوی) بڑی پر شکوہ عمارتیں تعمیر ہوئیں۔ مگر الفضل لہ منتقدم "کامن جانب اللہ جیسے اعزاز حاصل نہ ہو چکا تھا اس میں بھلا کون ہمسری کا دعویٰ کر سکتا ہے۔ اور اس سنت حسنة کے اجرا والے اجر میں کون مقابلہ کر سکتا ہے۔

شاہ صاحب اور ان کے اخلاف کے بلند کارناموں (ترجموں) کی افادیت کس کس پہلو سے ظاہر ہوئی۔ اور براہِ ہموار ہی ہے۔ اس کا کچھ اندازہ ماضی قریب کے ایک صاحب بصیرت، وسیع النظر، نکتہ رس عالم مولانا مناظر احسن گیلانی علیہ الرحمۃ کے بیان سے شاید کسی درجہ میں ہو سکے۔ موصوف خاص طور سے شاہ صاحب پر ہی لکھے اپنے مقالے میں "شاہ صاحب کے کارناموں میں ترجمہ کی خدمت کو میں سب سے بڑی خدمت قرار دیتا ہوں" کے اعتراف کے ساتھ اس کے ایک اہم فائدہ کا ذکر اس طرح فرماتے ہیں۔

"ان ترجموں (شاہ صاحب اور ان کے فرزندان کے ترجموں) نے ہم مسلمانوں کے اسلام و ایمان کی حفاظت میں کام کیا ہے۔ اس کا صحیح اندازہ کرنا آسان نہیں ہے۔ میں تو ایسا سمجھتا ہوں کہ شاہ صاحب کو اس "مصیبت" کا کسی نہ کسی حد تک اندازہ ہو چکا تھا جس میں مولوی اور مشائخ مبتلا ہونے والے تھے۔ میرا اشارہ اس طریق عمل کی طرف ہے جسے ارباب تشکیک و ارتداد نے بڑی چالاکی سے اختیار کیا ہے۔ وہ چاہتے ہیں کہ اسلام کے کسی تعلیم کا انکار کریں لیکن ڈر ہیں کہ عام مسلمانوں میں اس سے برہمی پیدا ہوگی تو عوام ہمارے قبضہ سے نکل جائیں گے۔ اس لئے "مولوی کا مذہب" ایک لفظ تراشا گیا اور ہر وہ چیز جو واقعی قرآن و حدیث کی ہوتی ہے مولوی کی طرف منسوب کر کے اس کا انکار کر دیا جاتا ہے۔ اور کہہ دیا جاتا ہے کہ ہم نے مولوی کے خیال کا انکار کیا ہے قرآن کا انکار نہیں کیا۔ حدیث ہے کہ آج جنت و فرج حور، ملائکہ، شیاطین وغیرہ ایسے حقائق کا انکار کیا جاتا ہے جن کے ذکر سے قرآن معمور ہے۔ اگر اس وقت شاہ ولی اللہ قرآن و حدیث کے ترجمہ کی بنیاد نہ ڈالتے تو اس وقت بھی قرآن عوام کی دسترس سے عربی زبان میں ہونے

کی وجہ سے بالکل باہر ہی ہوتا۔ تو بے چارہ "مولوی" اس مغالطہ کا کیا جواب دے سکتا تھا۔ لیکن مجدد اللہ شاہ صاحب ایک ایسا کام کر گئے کہ جو نہیں سمجھنا چاہتے ان سے تو بحث نہیں لیکن واقعی جو حق کے طالب ہیں ان کے لئے "مولوی کا مذہب" کا پرانا جال اب بیکار ہو چکا ہے۔

یہ سچ تو یہ ہے کہ فاضل گیسوانی نے جس عظیم مصیبت اور اس کے مٹانے والی جس حلیل نعمت کا ذکر اپنے مخصوص انداز میں کیا ہے اسے سامنے رکھ کر آئندہ اور موجودہ دور کی اس طرح کی مصیبتوں کا بھی علاج اسی نعمت کے ذریعہ کیا جاسکتا ہے۔ ایک جگہ ترجمہ کے فوائد بیان کرتے ہوئے مولانا موصوف نے اپنے ضویل تجربے کی بنا پر یہ بھی ٹھیک لکھا ہے کہ آج کل بہت سے سند یافتہ "مولویوں" کی لاج بھی ان تراجم نے رکھ چھوڑی ہے ورنہ مولویوں میں ایسے بس گنتی کے ہوتے ہیں جو ترجمہ کا سہارا لئے بغیر پورے قرآن کا صحیح مطلب براہ راست سمجھ سکتے ہوں۔

خلاصہ یہ کہ شاہ صاحب کے اس مہتمم بال نشان کام کی قدر و قیمت زمانہ کے ساتھ برابر بڑھ رہی ہے اور اندازہ ہے کہ بڑھتی ہی جائے گی اور اس کی قدر و قیمت کا اندازہ لگانے اور قیمت بڑھانے میں زمانہ خود مدد دیتا رہے گا قرآن مجید کے صحیح فہم کو عام کرنے کے لئے جہاں شاہ صاحب نے یہ خدمت انجام دی وہیں خواص علماء کو قرآن فہمی کے اصول سکھانے کی عظیم ضرورت بھی "الفوز الکبیر" لکھ کر پوری کی۔ یہ چند درستی رسالہ اگرچہ قیامت میں بہتر ہی نظر آتا ہے مگر اس کی قیمت کس قدر بہتر ہے اس کا تو اندازہ کرنا آسان نہیں۔ آئندہ سطروں میں اس کا ایک مختصر جائزہ پیش کرنے کی ایک حقیر کوشش کی گئی ہے۔

اہل علم یہ بات اچھی طرح جانتے ہیں کہ علوم دینیہ میں علم تفسیر، خصوصاً اصول تفسیر ہی ایک ایسا علم ہے جو ابھی ناپختہ ہے۔ اور اس پر کام کرنے کی ضرورت بہت کچھ باقی ہے۔ جیسا کہ مشہور مہری فقیہ علامہ زین الدین نجیم کی "شہرہ آفاق کتاب" الاشبار والنظارہ کے حوالہ سے فقیہ علامہ الدین خصکفی نے نقل کیا ہے۔

العلوم ثلاثۃ، علم فہم وما احترق وهو علم النخود والاصول وعلم لا فہم ولا
حترق وهو علم البیان والتفسیر وعلم فہم واحترق وهو علم الحدیث والفقه

(والد المختار ج ۲ ص ۱۲۱ المختار ج ۲ ص ۱۲۱)

اسلامی کتب خانوں میں ہزاروں صفحات پر مشتمل سینکڑوں بلکہ شاید ہزار سے اوپر کتب تفسیر کی موجودگی کے باوجود سچی بات یہ ہے کہ یہ علم ابھی تک ناپختہ ہے۔ اور اس میں بہت کچھ بحث و تحقیق نیز تنقید و تنقیح کی طرف گنجائش ہی نہیں، ضرورت ہے اور عجیب بات یہ ہے کہ اصول فقہ و اصول حدیث پر ایک سے ایک بڑھ کر مفید و ممتاز درجہوں بلکہ سینکڑوں کتابیں پیش کرنے والی امت اصول تفسیر پر شاید ساتویں صدی سے قبل ایک بھی قابل ذکر مستقل کتاب پیش نہیں کر سکی۔

علامہ ابن تیمیہ کا چند ورقی رسالہ "المقدمۃ فی اصول التفسیر" ہی غالباً وہ پہلی کوشش ہے جو کتابی شکل میں منتقل اس موضوع پر اہل علم کے سامنے آئی ہے۔ اس کے بعد زکشی کی البرہان اور سیوطی کی الاتقان جیسی معلومات افزا اور فی الجملہ مفید بلکہ بہت مفید کتابیں اگرچہ منظر عام پر آئیں لیکن حشو و زوائد سے پاک اور غیر ضروری طوالت سے خالی کسی ایسی کتاب کا پتہ اب بھی نہیں چلتا۔ جو سراپا مغز ہو اور اصل، و، اُم، کی حیثیت دے جانے کے لائق ہو۔ اس معیار پر بڑی حد تک پوری اترنے والی تصنیف واقفین راقم سطور سے غالباً اتفاق کریں گے۔ تنہا اسی ہندی امام کا "الفوز الکبیر" نامی یہ مختصر سا رسالہ ہے۔

شاہ صاحب کے اس گراں قدر رسالہ میں جہاں اور بہت سی پر مغز اور مجتہدانہ بحثیں ملتی ہیں وہاں قرآن مجید کے علوم کا پانچ قسموں کا انحصار بھی ہے۔ اس سے قبل کسی نے علوم قرآن کی تعداد مثلاً مشہور عالم قاضی ابوبکر بن العربی اور امام طبری نے تین (توحید، تذکیر، احکام یا توحید، اخبار، دیانات) بتائیں۔ کسی نے چار اور کسی نے مثلاً فقیہ ابو الیث سمرقندی نے سات اور کسی نے (مثلاً رٹانی نے تیس قرار دی۔ لیکن شاہ صاحب کی بیان کردہ تقسیم ہی سب سے زیادہ متوازن، جامع اور دقیق معلوم ہوتی ہے۔ کیونکہ اس میں نہ تو کسی مستقل قسم کو دوسری قسم میں داخل کیا گیا ہے اور نہ کسی ذیلی قسم کو مستقل حیثیت دی گئی ہے۔ (برخلاف کم و بیش بتانے والوں کے کہ انہوں نے یا تو کسی مستقل قسم کو کسی دوسری میں ضم کر دیا ہے یا پھر ذیلی انواع کو بھی مستقل حیثیت دیدی ہے۔)

ان علوم پنج گانہ میں سے تین تذکیر پر مشتمل ہیں۔ (تذکیر بالار اللہ، تذکیر بابا یم اللہ، تذکیر بالموت و ما بعدہ) جس سے اس نتیجہ تک پہنچنا آسان ہو جاتا ہے۔ کہ قرآن مجید نے اپنے نزول کی اصل غایت (جسے خود "لقد یسرنا القرآن للذکر فہل من تذکر" سورہ قمر، بیان کر دیا ہے) کا اس میں کس قدر اہتمام کیا ہے۔ پھر اسی سے بعض قصوں کے ملکر ہونے کی حکمت کا ادراک بھی آسان ہو جاتا ہے اگرچہ ان تذکیری مضامین کے خاطر خواہ فہم کے لئے علم طبیعیات، علم تاریخ، بلکہ فلسفہ تاریخ اور دیگر اسی قبیل کے، بعض علوم کا جاننا بھی ضروری ہے جس کی طرف حکمت ولی اللہ کے اس صدی کے ایک بہت بڑے عارف و شارح مولانا عبداللہ شاہی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے فاضلانہ مقالہ میں بھی متوجہ کیا ہے۔

(الفرقان ص ۵-۲۴۲)

اور پھر ان علوم سہ گانہ میں انبیائے سابقین کے لحاظ سے شاہ صاحب نے ایک عجیب ترتیب بیان فرمائی ہے اور اس کی نہایت عمدہ توضیح و تشریح بھی فرمادی ہے۔ پھر اسی کے ساتھ ان مضامین کے تکرار کی حکمت بھی، سعادۃ انسانی کے ایجابی اسباب اختیار کرنے کی نہایت مؤثر و بلیغ پیرایہ بیان میں اہمیت بتانے کے بعد اس کے لئے گویا سبلی تداہیر کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔

وبالجملة فیعلم علماء لا یحتمل النقیض ان سعادتہ فی اکتساب ہذہ دان

شقارہ فی اہمالہا ولا بدلہ من سوط ینبہہ البہیمتہ تنبیہا ثویا ویزعجہا ازعاجا
شدیداً واخلتف مسالکہ الانبیاء فی ذلک فكان عمدة ما نزل اللہ تعالیٰ علی ابراہیم التذکیر
بآیات اللہ الباہرۃ وصفاتہ العلیا ونعمہ الافاقیہ والنفسانیہ حتی یصحح بما لا مزید
علیہ انہ حقیق ان یوثر واذکرہ علی ما سواہ وان یحبوہ حباً شدیداً و یعدوہ باقصی مجہودہم۔
و ضم اللہ معہ لموسیٰ علیہ السلام التذکیر بایام اللہ وهو بیان مجازاة اللہ تعالیٰ للمطیعین
والعصاة فی الدنیا وتقلیبہ النعم والنقم حتی یتحمل فی صدرہم الخوف من المعاصی ورغبة
قویة فی الطاعات۔

و ضم معہا لنبینا صلی اللہ علیہ وسلم الانذار والنہی بشیر بحوادث القبر وما بعده
وبیان خواص البر والاثم ولا یضید اصل العلم بہذہ الامور بل لا بد من تکرارہا وتواردہا
وملاحظتہا کل حین وجعلہا بین عینیہ حتی تمثل فی القوی العلمۃ بہا فتقاد الجوارح لہا۔
اور پھر شاہ صاحب یہ مضمون اس پر ختم کرتے ہیں۔

وہذہ الثلاثة مع اثنین اُخرین احدهما بیان الاحکام من الواجب والحرام و
غیرہما بیان الاحکام من الواجب والحرام وغیرہما، وثانیہما مخاصمة الکفار
فنون خمسة هی عمدة علوم القرآن العظیم (حجة اللہ البالغہ ص ۱۵۶)
لایم سطور کو اس حقیقت کا اعتراف کرنے میں ذرا تامل نہیں کہ علوم ثلاثہ کی انبیائے سابقین پر نزول کی یہ ترتیب
ایسے حکیمانہ اور معجزانہ انداز میں کہیں نظر سے نہیں گذری اور نہ قرآن وحدیث کے مطالعہ سے ہی کبھی ذہن اس طرف منتقل ہوا۔
(ذاتک فضل الشریعۃ من بشار)

مؤید المصنفین والاعلم تہذیۃ تکررہ صلوات اللہ علیہم اجمعین

یہ سطور پرچہ طبع شدہ دکن کے ایک مدرسہ میں ہیں جس کا نام ہے مدرسہ دارالعلوم

بلاشبہ اس موضوع پر ایک مستند اور تحقیقی کتاب

موجود ہے جس کا نام ہے کتاب التذکیر فی احکام الدنیا والاخرۃ

۱۔ مؤلف کا نام ہے مولانا
۲۔ مؤلف کا نام ہے مولانا
۳۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۴۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۵۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۶۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۷۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۸۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۹۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۱۰۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۱۱۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۱۲۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۱۳۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۱۴۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

۱۵۔ مؤلف کا نام ہے مولانا

از مولانا غلام الرحمن صاحب، مدرس و
فاضل دارالعلوم حقانیہ، اکوڑہ ٹھٹکے

مسودہ قانون دیت و قصاص کے بعض زیر بحث نکات

عورت، غیر مسلم اور نابالغ کی شہادت

ان دنوں جب کہ بد قسمتی سے قانون دیت و قصاص کے مسئلہ اور طے شدہ نکات کو اخبارات و رسائل میں مذموم مقاصد کی بناء پر ہر کہ و ہر کا مشق سخن بنایا جا رہا ہے اس قسم کے کسی نام نہاد محقق اور اسکالر کے اٹھائے گئے بعض سوالات کا الحق کے اس مضمون کا تجزیہ کیا گیا ہے جس کا تعلق قصاص و دیت میں عورت، نابالغ اور غیر مسلم کی شہادت سے ہے (سمیع الحق)

روزنامہ مشرق میں کسی ایڈیٹور کیٹ کا ایک مضمون، بعنوان "دیت اور قصاص کے مسودہ قانون کا جائزہ - قصاص سے مستثنیٰ قاتل" نظر سے گذرا۔ مضمون کے عنوان سے بظاہر مضمون نگار کا اخلاص مترشح ہوتا ہے۔ لیکن حقیقت میں یہ ایک خالی اور بے معنی بلکہ مفسد اخلاص ہے۔ مضمون نویس کی اکثر باتیں قرآن و حدیث سے لاتعلقی پر مبنی ہیں۔ کیونکہ صاحب مضمون ہر جگہ اپنی رائے سے قرآن و حدیث کو متصادم کر کے اپنی عقلی توجیہات کو ترجیح دیتے ہیں۔ مثلاً صاحب مضمون لکھتے ہیں :-

"اسلامی قانون کی بنیاد قرآن و سنت ہے۔ تمام قوانین حالات کو سامنے رکھ کر اجتہاد کے ذریعہ قرآن و سنت کی روشنی میں تشکیل دئے جانے ضروری ہیں۔ اجتہاد ہی کے ذریعہ سابقہ فقہاء کی رائے سے اختلاف بھی ہو سکتا ہے۔ کیونکہ سابقہ فقہانے اپنے وقت اور حالات کے تحت قرآن و سنت کی روشنی میں کسی مسئلہ پر رائے دی تھی۔ چونکہ وہ حالات اب نہیں رہے اس لئے ان حالات کے تحت قائم شدہ رائے بھی بدلی جاسکتی ہے۔ موجودہ مجوزہ مسودہ قصاص و دیت میں سابقہ فقہ کی کتابوں سے استفادہ کیا گیا ہے۔ لیکن حالات کے تقاضے پورے نہیں کئے گئے ہیں۔"

صاحب مضمون کے مذکورہ جملے اس بات پر دال ہیں کہ ائمہ کرام جو اپنے اپنے زمانوں میں محنت و مشقت کر کے لاکھوں مسائل مستنبط کر گئے ہیں۔ یہ مسائل ابھی حالات کے تقاضوں کے موافق نہیں ہیں۔ چند امور چھوڑ کر ترقی کے راہ پر گامزن ہو کر کوئی نئے طریقے اختیار کرنے چاہئیں۔ معلوم نہیں کہ مضمون نگار کس مسلک سے تعلق رکھتے ہیں اگر ائمہ اربعہ میں سے

کسی ایک مسلک سے وابستہ ہوں تو پھر ہر گرجہ کرم یہ نظریہ اور رائے غلط اور بے بنیاد ہے۔ کیونکہ اگر اس پر عمل کیا جائے تو پھر ائمہ مجتہدین کے ان تمام مسائل کو پس پشت ڈالنا ہو گا جن کے لئے ائمہ کرام نے ساہا سال تک رات و دن ایک کر کے محنت کی ہے۔ اور پھر بھی احادیث اور نصوص قرآنیہ سے مسائل کا استنباط کرنا بھی کارے دارد جو عوام کو تو درکنار خواص کو بھی حاصل نہیں ہے۔ لہذا اس فساد و شر کے دور میں ائمہ کرام کی تقلید کے علاوہ کامیابی کا اور کیا طریقہ ہو سکتا ہے۔ بلکہ ہمارے جیسے لاکھوں کے لئے تقلید شخصی واجب ہے۔ چونکہ تقلید کا موضوع خود ایک مستقل موضوع ہے جس پر مختلف کتابیں لکھی گئی ہیں۔ یہاں تفصیل میں جانا نہیں چاہتا۔ صرف سید الطائفة مسند الہند شہداء فی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کے ایک دو ارشاد تقلید سے متعلق نقل کرنے پر اکتفا کرتا ہوں :-

حضرت شہاء صاحب فرماتے ہیں :-

ترجمہ۔ بیشک تمام امت اس بات پر متفق ہے کہ شریعت کے سمجھنے میں اسلاف ہی پر اعتماد کرنا ہو گا۔ تابعین نے صحابہ پر اعتماد کر کے دین کو لیا ہے۔ اور تبع تابعین نے تابعین پر اعتماد کیا ہے۔ اور ایسا ہی ہر دور کے علمائے اسلاف کے نقش قدم پر چل کر دین پر عمل کیا ہے۔ اور عقلاً بھی یہ ایک اچھی بات ہے۔ کیونکہ شریعت کا دار و مدار نقل پر ہے۔ اور نقل ماسوائے اس اتباع اسلاف (تقلید) سے اور کسی طریقہ پر ممکن نہیں۔

(عقد الجید فی الاجتہاد والتقلید ص ۳۶)

ان الامۃ اجتمعت علی ان یعتمدوا علی
السلف فی معرفۃ الشریعۃ فالتابعون
اعتمدوا فی ذلک علی الصحابۃ وتبع
التابعین وهكذا فی کل طبقۃ اعتدوا
العلماء علی من قبلہم والعقل یدل
علی حسن ذلک لان الشریعۃ لا یعرف
الا بالنقل والاستنباط۔ والنقل لا
یستقیم الا بان یاخذ کل طبقۃ عن
قبلہا بالاتصال

اور چند ورق آگے چل کر مزید فرماتے ہیں :-

ترجمہ۔ اور چونکہ صدی سبھی میں ماسوائے ان مذاہب اربعہ کے اور کوئی حق مذہب نہ رہا تو ان مذاہب کی تقلید اجماع امت اور تقلید کرنا مخالف اجماع امت ہے۔

وبما اندرست المذاهب الحقۃ الہذہ
الاربعة کان اتباعها اتباعا للسواد
الاعظم والخروج عنها خروجا عن
السواد الاعظم۔

(عقد الجید فی الاجتہاد والتقلید ص ۳۸)

لہذا ائمہ کرام نے جو مسائل مستنبط کی ہیں۔ وہ آج بھی حالات کے موافق اور مناسب ہیں۔ اگر ایک حکم بظاہر ناموافق معلوم ہوتا ہو تو یہ بہار ہی تصور فرم ہو گا۔ نفس الامر میں یوں نہیں ہو گا۔ تاہم اگر ایک مسئلہ ایسا پیش آجائے

جس کا حکم کسی کتاب میں موجود نہ ہو تو پھر مستند علماء اور با اعتماد صاحب علم حضرات ایسے جزئیات کا حکم اپنے مابین مشورہ کر کے قرآن و حدیث اور فقہ سے ان اصولوں کے مطابق نکال سکتے ہیں۔ جن اصولوں پر فقہ کا دار و مدار ہے لیکن ان حضرات کے لئے بھی خاص شرط ہیں جو کتب شریعت میں موجود ہیں۔ خون کا مسئلہ اور آنکھ کی تبدیلی پر "بہمس تحقیق مسائل حاضرہ" کا بحث و تحقیق کے بعد انسانی اعضاء کی پیوند کاری کے نام سے رسالہ جاری کرنا اس کا بہت ثبوت ہے۔

لیکن قصاص و دیت یا اس کے علاوہ اور اس جیسے مسائل جن کا حکم صرف ایک کتاب میں نہیں بلکہ تمام کتب فتنہ میں موجود ہیں۔ تو پھر اس کے موجود ہونے کے باوجود ان کو چھوڑ کر نئے راستے تلاش کرنا کہاں کا انصاف ہے بلکہ ماسوائے ایضاً اور باعث اضلال و تضلیل کے اور کوئی فائدہ نہیں ہے۔

فاعتبروا یا اولی الابصار۔

نام نہاد دانشور اپنے اس نظریہ اجتہاد کو بیان فرماتے ہیں کہ "مثلاً مجوزہ آرڈینیٹنس میں قتل عمد کے ثبوت کے لئے عورت کی گواہی اور معصوم بچے کی گواہی کو قابل قبول نہیں سمجھا گیا ہے۔ دفعہ ۱۰ میں قتل عمد کے ثبوت کے لئے دو بالغ مردوں کی گواہی کو ہی ضروری قرار دیا ہے۔ اب فقہاء کے سامنے یہ سوال ہے کہ کیا قرآن و سنت میں عورت اور نابالغ کی گواہی کی ممانعت کر دی گئی ہے۔ قرآن و حدیث میں ایسی کوئی پابندی نہیں ہے۔"

صاحب مضمون کی یہ تجویز نفاذ شریعت کے لئے معاون نہیں بلکہ مبطل ضرور ہے کیونکہ یہ اسلام کے خلاف تجاویز دے رہے ہیں جو درحقیقت اسلام کی بیخ کنی ہے۔

من از بیگانگان سرگز نہ نالم

کہ با من چہ کرد آن آشنا کرد

شاید صاحب مضمون کو اس حدیث اور آیت کا علم نہیں ہوگا۔ جو حدود اور قصاص میں صرف بالغ مردوں کی گواہی کے متعلق وارد ہے۔ لیکن ان کے عدم علم سے حدیث و آیت کا عدم وجود لازم نہیں ہے۔ بلکہ قرآن و حدیث میں یہ پابندی ہے کہ قتل کے امور میں صرف اور صرف بالغ مردوں کی گواہی ہی ضروری ہے۔ عورتوں کی گواہی قابل قبول نہیں ہوگی۔

ترجمہ حضرت زہری فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم کے دور سے لے کر خلفائے راشدین میں

سے شیخین کے دور تک کسی نے حدود اور قصاص میں

عورتوں کی گواہی قبول نہیں کی ہے جب کہ خداوند قدوس

لحدیث الزہری منضت السنة من لدن

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم والخلفیین

من بعده ان لا شهادة للنساء فی الحد

والقصاص وقال الله تعالى واستشهدوا

خود فرماتے ہیں کہ تم دو آدمیوں کو گواہی کے لئے
پیش کرو۔

شہیدین من رجالکم
(ذیلی جلد چہارم ص ۲۰۸)
اور آگے فرماتے ہیں:-

ولان شہادة النساء فیہا شبهة البدیة لان کل اثنتین منہن قائمة مقام رجل فلا یقبل فیما یسند رأ بالثبہ
ترجمہ۔ اور چونکہ دو عورتوں کا ایک آدمی کے قائم مقام
ہو کر گواہی دینے کی وجہ سے شبہ بدلیت ہے۔ لہذا
حدود و قصاص میں ان کی گواہی قبول نہیں ہوگی۔
اب صاحب مضمون خود غور کریں کیا عورت کی گواہی پر شریعت میں کوئی پابندی ہے یا نہیں۔
ایک اور جگہ فرماتے ہیں:-

اب دوسرا سوال یہ ہے کہ اگر کسی قتل کو ایک بچہ نے جو کہ سمجھ بوجھ رکھتا ہے اپنی آنکھوں سے خود دیکھتا ہے
وہی کیلا اس قتل کا گواہ ہے۔ باقی گواہ چشم دید نہیں ہیں بلکہ بچہ واقعاتی گواہ ہے تو بچے کی گواہی کو نظر انداز نہیں کرنا
چاہئے۔ جب کہ فطرتاً ایک بچہ جھوٹ بھی کم بولتا ہے۔ اسے جھوٹ پڑھایا بھی نہیں جاسکتا۔ وہ قاتل کو بھی پہچانتا ہے
آلہ قتل کو بھی پہچانتا ہے۔ اپنی زبان سے پورا واقعہ قتل بتا سکتا ہے۔ تو پھر اس کی گواہی کو نظر انداز کر دینا انصاف کے
تفانوں کے منافی ہے۔

وضیح ہو کہ ایسے واقعات میں بچے کی گواہی کو اعتبار دینا عقلاً و نقلاً باطل ہے۔
نقلاً تو اس لئے کہ قرآن مجید نے گواہی دینے کے لئے چلیں کا لفظ استعمال کیا ہے اور قرآن کی مذکورہ آیت سے
بچے کی گواہی کا ناقابل قبول ہونا صریح ہے۔ کیونکہ بچے کو رجل نہیں کہا جاسکتا۔ اور نہ اردو زبان میں بچے کو مرد کہا جاتا
ہے اور عقلاً بھی باطل ہے۔

۱۔ فقہانے بالاتفاق گواہی کی ادائیگی کے وقت بالغ ہونا شرط قرار دیا ہے۔

ولا تقبل شہادة — الملوک والصبی
لانہما من الولاية ولا ولاية لہما علی
انفسہما فاذا ولی ان لا یكون لہما علی
غیوہما ولا یتہ
ترجمہ۔ نابالغ اور غلام کی گواہی قابل قبول نہیں ہے
کیونکہ گواہی ایک طاقت کا استعمال ہے۔ یہ
دونوں خود عاجز ہو کر غیر پر کیا طاقت استعمال
کریں گے۔

۲۔ یہ مسلمات میں سے ہے کہ گواہی کے لئے عقل کامل کا ہونا ضروری ہے اور یہی وجہ ہے کہ پاگل کی گواہی قابل قبول
نہیں ہے۔ لہذا اب ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ کیا نابالغ بچے کی گواہی درست ہے یا نہیں۔ تو یہ ظاہر ہے کہ بچہ ہمیشہ کے لئے
کم عقل اور کم ہوشیار ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بچے کی نابالغی کی عمر میں بچہ اپنے مستقبل کی کامیابی کو نہیں سمجھتا۔ بلکہ ایسے بچے

کو والدین یا کسی دوسرے سرپرست کی رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے۔ ابھی ایک بچہ اس حیثیت سے ایک واقعہ کو من و عن
کہاں محفوظ کر سکتا ہے۔ اور پھر ان حالات میں گواہی کا مکمل اظہار بھی نہیں کر سکتا۔ اس لئے بچے کی گواہی قابل قبول نہیں ہے
۳۔ اور اگر بالفرض ایک نابالغ رو کا کسی گواہی کو زبانی یاد کرے۔ تو عدالت یا کسی مجاز افسر کے سامنے خوب و
جلال اور ہیبت کی وجہ سے مکمل گواہی نہیں سنا سکتا۔

۴۔ نابالغ کی قوت ارادی مضبوط نہیں ہوتی۔ اس لئے بصورت ڈرانے یا دھمکانے کے آسانی سے بچہ اپنی گواہی سے
منحرف بھی ہو سکتا ہے۔ حقیقت کو غیر حقیقت اور غیر حقیقت کو حقیقت سے تبدیل کر سکتا ہے۔ بخلاف بالغ
آدمی کے جو اپنی قوت ارادی پر مضبوطی سے ڈرٹ کر سکتا ہے۔ گواہی درست اور صحیح نقل کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے
اور اگر ایک نابالغ کی گواہی پر عمل کیا جائے تو واللہ اعلم کتنے مفاسد کے لئے راہ ہموار ہو جائے گی۔

صاحب مضمون آگے فرماتے ہیں:-

”غیر مسلم کی گواہی کو بھی نظر انداز نہ کر دینا بھی اسلام کی روح انصاف کے مخالف ہے“
تو واضح ہو کہ غیر مسلم کی غیر مسلم پر گواہی درست ہے۔ جیسا کہ خود مذکورہ مسودہ آئین کی دفعہ ۱۰ کی شق (ب)
میں کہا گیا ہے۔ غیر مسلم کی گواہی مسلمان پر درست نہیں ہے۔ اور یہ اسلام کی روح انصاف سے مخالف نہیں
بلکہ عین موافق ہے۔ جیسا کہ فرماتے ہیں:-

دقید بقولہ علی مثله لانہما لا تقبل علی
مسلم لا یتہ ولن یجعل اللہ للکفرین
علی المؤمنین سبیلاً

(محال الحق جلد سابع ص ۹۴)

اور نیز کفار چونکہ فطرتاً اسلام سے بغض رکھتے ہیں۔ لہذا پھر غیر مذہبی حیثیت کی وجہ سے اسلام کے ماننے والوں
پر کیا کیا جھوٹی گواہی دیں گے۔ جو کہ حقیقت میں اصلاح معاشرہ کے لئے ایک تباہ کن چیز بن جائے گا۔
صاحب مضمون لکھتے ہیں:-

”دس سال کی عمر سے اوپر کے قاتل قصاص سے مستثنیٰ نہ ہونے چاہئیں“

مذکورہ تجویز بھی ایک مضحکہ خیز تجویز ہے کیونکہ شریعت میں مرد کے بلوغ کے لئے کم از کم دس سال کہیں بھی نہیں ہے
بلکہ کم از کم بارہ سال ہیں۔ لہذا دس سال کے قاتل کو قصاص سے مستثنیٰ نہ کرنا خلاف شریعت ہے۔ کیونکہ شریعت میں
نابالغ کے فعل پر عدم عقل کی وجہ سے قصاص نہیں ہے۔ البتہ عاقلہ سے دیت لینا واجب ہے۔ تاکہ ہر ایک اپنے
اپنے نابالغ کا خیال رکھیں۔

آگے فرماتے ہیں :-

"اولاد کے قاتل کا معاملہ بھی عجیب ہے.... کوئی شخص کسی جنسی ترغیب پر اپنی اولاد کو قتل کر دے۔ یا جب چاہے دوسرے لڑکوں کی ترغیب پر وراثت سے محروم کرنے کے لئے اپنے لڑکے کو قتل کر دے۔ مستوجب قصاص نہیں۔ یہ استثنائی اسلام کے اصولوں کے خلاف ہے۔"

والد کو اولاد کے قتل پر قصاص میں قتل نہ کرنا اہل اسلام کا ایک اجماعی مسئلہ ہے خود رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے۔

لا یقاد الوالد بولده

ترجمہ۔ باپ کو بیٹے کے قتل پر قصاص میں قتل

نہیں کیا جائے گا۔

یہ روایت امام ترمذی کے علاوہ دیگر کتب حدیث سے قابل احتجاج کی حیثیت سے ذکر ہے۔ جو محدثانہ کلام سے تعلق رکھتی ہے۔ الغرض حدیث میں کوئی شبہ نہیں ہے۔

۲۔ والد کی ہمیشہ کے لئے اپنی اولاد سے نہایت ہی محبت اور شفقت ہوتی ہے اور بقا فضلے شفقت پدری کوئی سلیم العقل آدمی اپنے بیٹے کو قتل نہیں کرتا۔ لہذا اس شبہ کی وجہ سے قصاص ساقط ہوگا۔

ولان الوالد لا یقتل ولده غالباً وفور

ترجمہ۔ باپ ٹھوٹا اپنے بیٹے سے شفقت پدری

شفقته فیکون ذلک شبہ فی سقوط

کی وجہ سے بیٹے کو قتل نہیں کرتا تو اس شبہ

القصاص (بحر الرائق جلد ثامن ص ۲۹۶)

کی وجہ سے قصاص ساقط ہوگا۔

۳۔ باپ چونکہ بیٹے کے احیاء اور زندگی کے لئے بظاہر ایک سبب ہے لہذا بیٹے کو اب باپ کے خاتمہ کے لئے سبب نہیں بننا چاہیے۔

ولان الاب لا یمتحن العقوبۃ بولده

ترجمہ۔ باپ بیٹے کے قتل پر مستحق قصاص نہیں ہے

لانہ سبب لاحیاء فممن المحال ان یکون

کیونکہ باپ بیٹے کی زندگی کے لئے ایک سبب

الولد سبباً لافناءه

تھا تو ابھی بیٹے کا باپ کے فنا کے لئے سبب

نہیں ہونا چاہیے۔

(ایضاً)

۴۔ باپ اگر مشرک ہو اور بیٹا مسلمان ہو تو بیا وجود مشترک ہونے کے بیٹا باپ کو قتل نہیں کر سکتا۔ تو قصاص میں کیسے قتل ہوگا۔

ولهذا لا یقتله اذا وجد فی صف

ترجمہ۔ اور باپ بیٹا کو جہاد کے دوران بھی قتل

المشرکین مقاتلتہ (ایضاً)

نہیں کر سکتا۔

علاوہ ازیں اگر ایک باپ یا وجود اس قدر احترام کے اپنے کسی بخت جگر کی زندگی کا چراغ گل کر دے تو پھر اس باپ پر دیت واجب ہوگی۔ جو کہ خود اس کے اپنے مال سے تین سالوں میں ادا کی جائے گی۔ اور بصورت مصاحت عدالت کے استصواب رائے سے تعزیر کا بھی مستحق ہے۔ لیکن اگر روئے شرع والد پر قصاص نہیں ہے۔

وہذہ الدیات کلاھا علی العاقلہ الا فی قتل الاب اینہ عمد فانہا فی مالہ فی ثلاث سنین ولا تجب علی العاقلہ (فتاویٰ عالمگیری جلد سادس ص ۱۲۴)

ترجمہ۔ دیگر تمام دیات قاتل کی عاقلہ سے لیٹے جائیں گے۔ البتہ باپ اگر بیٹے کو قتل کرے تو اس کی دیت باپ کے مال سے تین سالوں میں کی جائے گی عاقلہ پر واجب نہیں ہے۔

میں آخر میں لاعلم محبان دین سے عرض کروں گا کہ خدا را اس دین کا دار و مدار نقل پر ہے اور عقل پر نہیں ہے لہذا اس میں ذاتی رائے کو دخل نہ دیجئے۔

مستند علماء سے بات پوچھ کر سپر قمر طاس کیا کہ میں بتا کہ کسی کی گمراہی کا ذریعہ نہ بنے اور اگر کوئی خواہ مخواہ عناد سے کام لے تو پھر ارباب اختیار پر لازم ہے کہ ایسے غیر ذمہ دارانہ بیانات پر مواخذہ کریں۔

علامہ شمس الحق افغانی کی یاد میں!

بہارِ علم پر چھائی ہے دیرانی ہی دیرانی
جہاں علم میں باقی نہیں وہ پہلی سی رونق
کہاں وہ شمس حق لوگو! کہاں یہ شمس دنیا پھر
مفسر تھے محقق تھے محدث تھے مورخ تھے
علوم ظاہری میں دورِ حاضر کے وہ قاسم تھے
بیاں میں تسلسل اور زباں میں اتنی شیرینی
بہت کم لوگ دیکھے ہیں ہوں جن میں صوفیہ دوزں
چراغِ علم و حکمت تا دمِ آخر جلا رکھا

جدا جب سے ہوتے ہم سے جنابِ حضرت افغانی
بہت آئے مگر آیا نہیں تیسرا کوئی ثانی
کہ اس کی روشنی باقی اور اس کی روشنی فانی
وہ رازِ ہی، تفتِ رانی، عسقلانی اور شیبانی
علوم باطنی میں دورِ حاضر کے تھے جیلانی
کہ مشکل بات بھی لوگوں کو سمجھا دیں یا سانی
کہ رتبہ اس قدر عالی مگر یہ خندہ پیشانی
ہمیشہ یاد رکھے گا زمانہ تیری شربانی

تعارف کیا کہئے گا تو راستہ اس کا دنیا کو

کہ جس کی شخصیت ہے کل جہاں میں جانی پہچانی

(عبدالرؤف صاحبہ راسخ)

حکومت پاکستان، دفتر چیف کنٹرولر درآمدات و برآمدات

اسلام آباد ۱۶/۱۰/۸۴

امپورٹ ٹریڈ کنٹرول



پبلک نوٹس

عنوان - پاک چین یارٹر - نمبر ۱۳ - مورخہ ۲۸/۸/۱۲ کے تحت ایجوکیشنز

نمبر ۲۶/۸۴ (۱۸۴) امپورٹ - ۲: امپورٹر حضرات کی اطلاع کے لئے یہ مشتہر کیا جاتا ہے کہ پاک چین یارٹر نمبر ۱۳ مورخہ ۲۸/۸/۸۴ کے تحت مندرجہ آئٹموں کی درآمد کے لئے درآمدی پالیسی آرڈر ۱۹۸۴ کی مراعات کے مطابق فوری استعمال کے لئے فنڈز دست یاب ہیں۔

نمبر شمار آئٹم

سیریل نمبر درآمدی پالیسی آرڈر ۱۹۸۴ - یا - پازٹیو لسٹ -

- سیریل نمبر ۱۸ - پارٹ - بی انیکس - II
- اور سیریل نمبر ۵۳۱ آف پازٹیو لسٹ
- سیریل نمبر ۱۵ - پارٹ - بی آف انیکس - II
- سیریل نمبر ۴ - پارٹ - بی آف انیکس - II
- سیریل نمبر ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸ اور ۱۲۹ پازٹیو لسٹ

- ۱ - ٹولز اور ورکشاپ ایکوئپمنٹ
- ۲ - سینٹری ویپر
- ۳ - چینی کے برتن یا پورسلین ٹیبل ویئر
- (صرف گھریلو)
- ۴ - کیمیکل اینیمینٹس اور کمپوننٹس

۵ - (۱) پیپر

(۱۱) پیپر بیگز برائے پکنگ
سیمنٹ اور کاربن بلیک

سیریل نمبر ۲۳۸ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۳۹ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۴۰ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۴۱ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۴۲ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۴۳ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۴۴ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۴۵ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۴۶ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۴۷ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۴۸ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۴۹ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۵۰ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۵۱ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۵۲ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۵۳ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۵۴ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۵۵ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۵۶ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۵۷ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۵۸ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۵۹ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۶۰ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۶۱ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۶۲ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۶۳ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۶۴ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۶۵ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۶۶ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۶۷ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۶۸ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۶۹ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۷۰ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۷۱ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۷۲ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۷۳ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۷۴ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۷۵ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۷۶ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۷۷ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۷۸ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۷۹ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۸۰ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۸۱ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۸۲ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۸۳ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۸۴ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۸۵ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۸۶ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۸۷ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۸۸ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۸۹ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۹۰ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۹۱ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۹۲ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۹۳ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۹۴ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۹۵ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۹۶ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۹۷ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۹۸ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۲۹۹ پازٹیو لسٹ
سیریل نمبر ۳۰۰ پازٹیو لسٹ

- ۶ - اسٹیشنری
- ۷ - آئرن اور اسٹیل پروڈکٹس
- ۸ - میڈیکل اور فارماسوٹیکل پروڈکٹس
- ۹ - چائے

۲ - خواہشمند اور امپورٹر حضرات کو ہدایت کی جاتی ہے کہ وہ اپنی درخواستیں سادہ کاغذ پر درآمدی طریقوں اور ریگولیشنز برائے ۸۵-۱۹۸۴ پر ہیڈنگ کے انڈکس میں دے گئے مجوزہ پرو فارما پر جو کہ ۷۵ چیف کنٹرولر درآمدات و برآمدات کی طرف سے جاری شدہ ہو، پیش کرو۔ درخواستیں بنک پے آرڈر مجوزہ لائسنس فیس کے ساتھ ۸۴-۱۱-۱۵ تک اپنے اپنے نامزد بینکوں کی وساطت سے متعلقہ لائسنسنگ کاؤنٹروں پر پیش کر دیں۔

۳ - اگر درخواستیں بے بہا رقم کے لئے ہوں گی یا درخواست کردہ لاگت رقوم دستیاب فنڈز سے تجاوز کر جاتی ہے تو ایسی صورت میں چیف کنٹرولر درآمدات و برآمدات جیسا بھی مناسب سمجھیں گے۔ لائسنسنگ کی بنیاد طے کریں گے۔

(سجید زیدی) ڈپٹی کنٹرولر برائے چیف کنٹرولر درآمدات و برآمدات

ملٹری انجینئرز سروس

ٹینڈر نوٹس

- ۱۔ ڈی۔ ڈبلیو اینڈ چیف انجینئر (پی اے ایف) پشاور کینٹ کو سی ایم ای ایس (پی اے ایف) پشاور ایریا کے تحت چند سہولیات کی فراہمی (ریفرنس نمبر ۳۸۷۳) کے لئے پری کوالیفیکیشن اور ٹینڈر کے اجراء کے سلسلے میں اے سی ای / سی ایم ای ایس / جی ای / اے جی ای سے دستیاب مجوزہ فارموں پر ۵ نومبر ۱۹۸۷ء تک درخواستیں مطلوب ہیں۔
 - ۲۔ صرف وہ فرمیں / ٹھیکیداران جو ایم ای ایس یا دیگر سرکاری / محکموں میں کسی منظور شدہ فہرست میں "بلاحد" کے لئے مندرج ہوں اور اسی نوعیت کے کام کا تجربہ رکھتے ہوں درخواستیں ارسال کر سکتے ہیں۔
 - ۳۔ ایم ای ایس کی منظور شدہ فہرست میں مندرج نہ ہونے والے ٹھیکیداروں / فرموں کو اپنی درخواستوں کے ساتھ متعلقہ محکمہ کی مناسب فہرست میں مندرج ہونے کا ثبوت - مالی ساکھ کی سیٹمنٹ ہمراہ ضروری بینک سرٹیفکیٹ سابقہ تجربہ جس میں درج ذیل پرو فارما پر گزشتہ دو سالوں کے درمیان انجام دے گئے اور زیر دست کاموں کی تفصیلات اور کام کی نوعیت درج ہو۔ مجاز اتھارٹی سے باقاعدہ تصدیق کر کے فراہم کرنا ہوگا۔
- انہیں ۵۰۰ روپے کی ایف ڈی آر بھی بطور ذریعہ فراہم کرنی ہوگی۔

تہہ شمار	گزشتہ دو سالوں کے درمیان تکمیل شدہ اور زیر دست کاموں کے نام	ایجنسی یعنی پی ڈبلیو ڈی / سی ڈی اے وغیرہ	کام کی قابلیت	مقرر مدت	کام شروع کرنے کی تاریخ	عرصہ تکمیل	زیر دست کاموں کی فی صد	انجینئر انچارج کی جانب سے ہر کام کے بارے میں محکمہ کارکردگی کی رپورٹ
----------	---	--	---------------	----------	------------------------	------------	------------------------	--

کوٹیشن مطلوب ہیں

سرحد ترقیاتی کارپوریشن برائے جنگلات کو انگلش ٹائپ رائٹر مشینوں کی سپلائی کے لئے مندرجہ ذیل ساخت اور سائز کے لئے سرپر کوٹیشن مطلوب ہیں۔

نمبر شمار	نام ٹائپ رائٹر مشین	سائز
1-	ای۔ بی۔ سی (سٹیل باڈی)	$9\frac{1}{2}$ ، $13\frac{1}{2}$ ، $15\frac{1}{2}$ ، $18\frac{1}{4}$ ، 22 ، 24 ، 26 اور 28
2-	اولمپیا (سٹیل باڈی)	$9\frac{1}{2}$ ، $13\frac{1}{2}$ ، $15\frac{1}{2}$ ، $18\frac{1}{4}$ ، 22 ، 24 ، 26 اور 28
3-	اولیوٹی (سٹیل باڈی)	$9\frac{1}{2}$ ، $13\frac{1}{2}$ ، $15\frac{1}{2}$ ، $18\frac{1}{4}$ ، 22 ، 24 ، 26 اور 28

مختصر شرائط

- 1- کوٹیشن بذریعہ ڈاک دفتر زیر دستخطی کو مورخہ ۲۱ اکتوبر ۱۹۸۴ء کو صبح گیارہ بجے تک پہنچ جانے چاہئیں۔
- 2- زیر دستخطی کو اختیار ہوگا کہ کسی بھی ٹینڈر کو وجہ بتلائے بغیر مسترد کر دے۔
- 3- کوٹیشن کے منظوری کے بعد کوٹیشن دہندہ پندرہ یوم کے اندر ٹائپ رائٹر مشین دفتر زیر دستخطی کو سپلائی کرنے لگا۔
- 4- رقم کی ادائیگی مشینوں کی سپلائی اور معائنہ کے بعد کی جائے گی۔

عبد اللہ خان خٹک

منیجر فارسٹ اپریشن۔ ایف۔ ڈی۔ سی
ملاکنڈ سرکل۔ بمقام (گل کدہ)
سید و شریف۔ سوات

از جناب شاہ یلیغ الدین صاحب کراچی

جھوٹے نبی

ایک بار مامون رشید کے سامنے ایک شخص کو پیش کیا گیا۔ مامون نے پوچھا۔ تم کون ہو؟ اس نے کہا۔ نبی ہوں! مامون بولا۔ کوئی معجزہ دکھا سکتے ہو؟ اس نے کہا۔ جی ہاں! مامون نے پوچھا۔ کیا معجزہ دکھاؤ گے؟ اس نے کہا۔ میں آپ کے دل کی بات بتاتا ہوں۔ مامون نے کہا۔ نبی کا کام لوگوں کے دل ٹٹولنا نہیں خیر چھوڑو اس بات کو اور یہ بتاؤ کہ اس وقت میں کیا سوچ رہا ہوں۔ اس نے کہا۔ خلیفہ کے دل میں یہ خیال ہے کہ میں جھوٹا ہوں! مامون سنیں پڑا بلا۔ نبوت ٹھٹھول کا نام نہیں۔ تم نے گاؤں کے جاہل لوگوں کو فریب دے کر ٹوٹا ہے۔ اس لئے جیل جاؤ۔ وہاں دو دن میں نبی جی اپنی ہیکٹ می بھول گئے۔

حضرت یوسف علیہ السلام برسوں قید میں رہے وہاں بھی تبلیغ دین کرتے رہے۔ لیکن یہ دیت نبی دوروز میں تو بہ کر کے اور اپنے جرم کا اعتراف کر کے چھوٹ گیا۔ اس نے کہا۔ میں نے تو نبوت کو عیش کرنے کا ایک ذریعہ سمجھا تھا۔ اس کے لئے جیل جانا پڑے گا یہ تو میں نے سوچا بھی نہ تھا۔

بنو عباس کے دور میں بہت سے مسخروں، نیم پاگلوں اور فتنہ پروروں نے نبوت کا دعویٰ کیا لیکن انہیں ٹھکانے لگا دیا گیا۔ نبوت کا جھوٹا دعویٰ کرنے والوں میں ہوشیار لوگ وہ ہوتے ہیں جو کسی اللہ کے نبی کے ساتھ اپنے آپ کو شریک بناتے ہیں۔ جیسے سیلمہ کتاب نے کیا۔ اس نے اپنے قبیلے والوں سے کہا۔ میں نبی ہوں۔ محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے اپنے ساتھ شریک کیا ہے یہ صاف جھوٹ تھا۔ لوگوں کو دھوکا دینے کا ایک طریقہ۔ نبوت کوئی ایسا عہدہ نہیں جس میں ایک دوسرے کو شریک کیا جائے۔ یہ منصب تو اللہ تعالیٰ فرماتا ہے جب اس نے یہ دنیا بنائی اُسی وقت اس نے اپنے رسولوں کو جن لیا۔ اس لئے ہر نبی نے اپنی امت کو جھوٹے نبیوں کے فتنے سے ہوشیار کیا ہے۔ اور اگر کوئی آنے والا نبی تھا تو وہ بھی بتا دیا۔ سیلمہ نے اپنی اذان وہی رکھی تھی جو مسلمانوں کی اذان تھی۔ تمام اصطلاحیں بھی وہی رکھیں۔ مسجد، نماز، قرآن، صحابہات ام المؤمنین وغیرہ وغیرہ۔ تاکہ دھوکے میں کوئی کسر باقی نہ رہے۔ لیکن اسے کافر قرار دیا گیا۔ اور صدیق اکبرؓ نے خلافت سنبھالتے ہی پہلے دو بڑے کام یہ کہنے کہ زکوٰۃ نہ دینے والے منافقوں کو کچل دیا۔ اور پھر اس جھوٹے نبی سیلمہ سے باضابطہ جہاد کیا جھوٹے نبیوں سے جہاد کرنے پر اجماع صحابہ ہے۔ جو اپنے آپ کو نبی کہے وہ کافر! اس میں کوئی شک نہیں کوئی شبہ نہیں

جو خاتم المعصومین اور خاتم الانبیاء کے بعد کسی نبی یا ظلی نبی، صاحب وحی یا معصوم مانے وہ بھی کافر۔ اس میں کوئی حیل و نکتہ نہیں جب تک یہ فتنہ مٹا نہ دیا جائے۔ اسلامی حکومت اور عام مسلمان چین سے نہیں بیٹھ سکتے۔ جو اس معاملہ میں غفلت کرے گا گنہگار ہوگا۔

اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ انبیاء میں بعض کو بعض پر فضیلت ہے۔ سب سے بڑی فضیلت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو حاصل ہے کہ وہ امام الانبیاء، خاتم المعصومین اور خاتم الانبیاء ہیں۔ آپ کے بعد کوئی نبی، امام یا ولی اللہ کی طرف سے مقرر نہیں ہوگا۔ کوئی اس کے خلافت سوچتا یا عمل کرتا ہے تو وہ مسلمان باقی نہیں رہتا۔ شریعت آپ پر ختم۔ حرام و حلال میں ایسا کوئی تبدیلی نہیں ہو سکتی۔ اللہ کا پیام مکمل ہو گیا۔ اب کسی پر وحی نہیں آ سکتی۔ حضور نے فرمایا کہ

میں عاقب، حاشر، ماحی اور خاتم ہوں۔ میرے بعد کوئی کسی قسم کا نبی نہیں۔ حضرت موسیٰ نبی تھے ان کی مدد کے لئے اُن کے بڑے بھائی ہارون کو اللہ نے نبی بنایا۔ حضرت عیسیٰ نبی تھے اُن پر تو وحی بھی آئی۔ کتاب بھی اتری لیکن ان کی شریعت وہی تھی جو موسیٰ کی تھی۔ جھوٹے نبیوں میں سے بعض نے اللہ کے اس نظام سے فائدہ اٹھانے کے لئے اور لوگوں کو بے وقوف بنانے کے لئے کہا۔ ہم غیر تشریعی نبی ہیں جیسے عیسیٰ تھے۔ مبلکہ نے یہ بات کہی تھی کہ شریعت تو محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ہوگی مگر میں بھی نبی ہوں۔ اسی طرح کسی جھوٹے نے کہا کہ — ہارون کی طرح وہ ظلی نبی ہے اور دوسرا فریبی بولا — وہ بروزی نبی ہے۔

تیسرے دھوکا باز نے نعرہ لگایا۔ وہ مثیل مسیح ہے۔ یہ سب جھوٹ اور دھوکے کا کاروبار ہے۔ حضرت عیسیٰ بے شک دنیا میں آئیں گے لیکن وہ ماں کے پیٹ سے نہیں پیدا ہوں گے۔ وہ دمشق کے مشرقی حصے میں دو فرشتوں کے پروں پر ۳۲ سالہ جوان العمر شخص کی صورت میں ظاہر ہوں گے۔ وہ حضور اکرم کی رسالت پر ایمان لائیں گے۔ خود نماز نہیں پڑھائیں گے بلکہ امام کے پیچھے نماز پڑھیں گے۔ نبوت کا دعویٰ نہیں کریں گے۔ دین محمد کے خدمت گزار ہوں گے۔ ان کا کام دجال سے لڑنا، عدل کرنا اور عیسائیت کو ختم کرنا ہوگا۔ وہ عیسائیت کے ٹکڑوں پر نہیں ملیں گے۔ وہ حضور اکرم کے کسی حکم کو منسوخ نہیں کریں گے۔ جہاد قیامت تک باقی رہے گا۔ انگریز کے دور میں جس کسی کو بھی قادیانی یعنی مرتد بنایا گیا تو اس میں انگریز کی عیاری کو بیکار کا دخل تھا۔ اس نے نوکریاں دے کر روپیہ دے کر شادی بیاہ کر داکر اور لالچ کے ذریعے دیہاتوں کے جاہل اور سیدھے سادے لوگوں کو یہ کہہ کر ہم تمہیں اچھا مسلمان بناتا رہے ہیں قادیانی بنالیا۔ کچھ عیار ضمیر فروش سیاستدان کو بھانسن لیا گیا تاکہ اسلام کو نقصان پہنچا یا جائے۔ ان فریب خوردہ سادہ لوح اللہ کے بندوں کو صحیح حالات بتانے اور اسلام کے عقائد سے واقف کرانے کی شدید ضرورت ہے۔ اس لئے کہ انہیں سچی باتیں معلوم ہی نہیں۔

صدیق اکبرؓ نے پہکائے ہوئے لوگوں کو توبہ کا موقع دیا۔ طلحہ اسدی نے توبہ کی اولہ پھر سے اسلام میں داخل ہو گیا۔ مسلمانوں کی حکومت اور مسلمان دونوں جھوٹے نبیوں کے فتنے کو کچلنے اور غلط فہمی یا لالچ سے بچنا ساتے ہو گیا۔ (بقیہ صفحہ نمبر ۵۹)

بہترین لباس تقویٰ کا لباس ہے

لباس تقویٰ



گل احمد ٹیکسٹائل موزلمینٹ

ایک عالمگیر قسم

خوشنود
رواں اور
دیر پا۔
اسٹیل
کے
سفید
اریڈیم پٹر
نب کے
ساتھ

سر
جنگ
دستیاب

آزاد فریندز
اینڈ کمیٹی لمیٹڈ

دِلکش
دِلنشیں
دِلنریب

سین کے پیر چہرہ جات

مرد دونوں کے ملبوسات کیلئے
موزوں۔ حسین کے پارچہ جات
شہر کی ہر بڑی دکان پر،
دستیاب ہیں۔

حسین کے خوبصورت پارچہ جات
 نہ صرف آنکھوں کو جھپٹے گئے ہیں
 بلکہ آپ کی شخصیت کو بھی
 نکھارتے ہیں۔ خواتین ہوں یا

خوش پوشی کے پیش رو

حسین میکسٹائل ملز حسین انڈسٹریز لمیٹڈ کراچی
جنوبی انڈسٹریس ملز، آئی۔ این۔ پی۔ روڈ، کراچی کا ایک ڈویژن
تلفون : ۲۲۸۷۰-۵ فیکس : ۲۶۸۱۳

پاکستان کا
نمبر
1
بائیسکل

سُہراب

از مولانا قاضی زین العابدین سجاد میرٹھی
رکن مجلس شوری دارالعلوم دیوبند

نصاب مدارس عربیہ کی تدوین جدید

مورخہ ۳۱ جنوری ۲۰۲۳ء کو مولانا سمیع الحق صاحب کے مشورہ سے مولانا عبد القیوم حقانی نے "وفاق المدارس" کی نصاب کمیٹی کے نام ایک خط لکھا تھا جسے وفاق کے مرکزی دفتر ملتان نے شائع کر کے تقسیم کیا اسی مکتوب کو ماہنامہ الحق جمادی الثانی ۱۴۰۴ھ میں مضمون کی شکل میں شائع کیا گیا۔ اور اب اسے ماہنامہ "دارالعلوم" دیوبند نے الحق سے نقل کر کے شائع کیا۔ اور اس کے ساتھ مولانا قاضی زین العابدین سجاد رکن شوری دارالعلوم دیوبند کا چھ صفحات کا تبصرہ بھی شائع کیا ہے۔ اب وہی تبصرہ بشکر یہ دارالعلوم نذر قارئین ہے۔ (ادارہ ۵)

آج کل ہندوستان اور پاکستان دونوں جگہ مدارس عربیہ دینیہ کے نصاب تعلیم کا مسئلہ زور شور سے زیر بحث ہے۔ کچھ وہ علماء کرام ہیں جو قدیم نصاب تعلیم، درس نظامی کو بدستور جاری رکھنے کے حامی ہیں اور کچھ وہ ہیں جو اس میں ترمیم تغیر کے حق میں ہیں۔ پاکستان میں تو "وفاق المدارس العربیہ" کی تنظیم اس موضوع پر کئی اجتماعات منعقد کر چکی ہے۔ ہندوستان میں ابھی حال میں پہلے ندوۃ العلماء، لکھنؤ میں ایک سیمینار منعقد ہو چکا ہے۔ اس کے کچھ ہی روز بعد جمعیتہ علماء ہند کے زیر اہتمام دہلی میں ایک کانفرنس منعقد ہو چکی ہے۔ دونوں اجتماعات میں (جن میں مجھے بھی شرکت کا موقع ملا) فی الحال کسی فیصلہ پر نہیں پہنچا جاسکا۔ بلکہ فیصلہ اور غور و فکر کے لئے کمیٹیاں بنادی گئی ہیں۔ خدا کرے کوئی نتیجہ نکلے اور ہمارے اہل علم و فکر اس مسئلہ کو حل کر سکیں۔

اس سلسلہ میں مختلف اہل علم و اصحاب قلم کے مضامین بھی دونوں ملکوں میں شائع ہو رہے ہیں۔ جمادی الثانی ۱۴۰۴ھ کے "الحق" (اکوڑہ پاکستان) میں حضرت مولانا عبد القیوم صاحب مدرس دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ کا مضمون "نصاب مدارس عربیہ کی تشکیل جدید کا مسئلہ" کے زیر عنوان نظر سے گذرا۔ مضمون قدیم نصاب تعلیم درس نظامی کی حمایت میں ہے اور موجدین درس نظامی کی طرف سے ایک مدلل و جامع بیان ہے۔ اس مضمون کے پڑھنے کے دوران بعض نکات میرے ذہن میں بھی آئے۔ میں انہیں درج کر رہا ہوں تاکہ ان پر بھی غور فرمایا جائے۔

۱۔ حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا رحمہ اللہ تعالیٰ کی طرح (جس کی ذکر صاحب مضمون نے اپنے مضمون میں کیا ہے) یہ خاکسار بھی اب سے تقریباً چالیس سال پہلے درس نظامی کی تبدیلی کے حق میں تھا۔ اور اس تبدیلی کو عمل میں لانے کے لئے بعض عملی اقدامات بھی کئے تھے۔ مگر حضرت شیخ کی طرح، عمر اور تجربہ کے اضافہ کے ساتھ ساتھ اس جنون میں کمی ہوتی جا رہی ہے۔ اب میری رائے یہ ہے کہ اصل مسئلہ قابل توجہ نصاب تعلیم کا نہیں بلکہ طرز تعلیم کا ہے۔ اگر اساتذہ کرام لائق اور محنتی ہوں اور طلبہ کو بنانے کی صلاحیت رکھتے ہوں تو سر نصاب اپنے اپنے دائرہ میں مفید اور کارگر ثابت ہو سکتا ہے۔ درس نظامی اگر کامل توجہ سے پڑھایا جائے اور پڑھنے والے بھی کتابوں کا اچھی طرح مطالعہ کر کے اسے پڑھیں تو بقول مولانا عبد القیوم صاحب غالب علم جس فن کی کتاب چاہے آسانی سے سمجھ سکتا ہے اور کوئی کتاب لاینجل نہیں رہ سکتی۔

مگر مشکل یہ ہے کہ بڑے مدارس (دارالعلوم دیوبند وغیرہ) میں ہر درجہ میں اتنے طلبہ ہوتے ہیں کہ اساتذہ اور طلبہ کے درمیان کوئی ربط و تعلق نہیں ہوتا۔ اور اساتذہ کا درس جلسہ عام کی تقریر ہو کر رہ جاتی ہے۔ اساتذہ طلبہ کی مشکلات سے واقف نہیں ہونے اور یہ جان بھی نہیں پاتے کہ کچھ ان کے پلہ پڑا کہ نہیں۔ اس لئے ضروری ہے، خصوصاً نیچے کے درجات میں کہ طلبہ کی تعداد دس پندرہ سے زیادہ نہ ہو۔ اور استاد طلبہ کا محاسبہ کرتے رہا کریں۔ کہ وہ مطالعہ کر کے آتے ہیں یا نہیں اور سبق سمجھ کر لکھتے ہیں یا نہیں میری رائے ہے کہ بڑے مدارس کے متنازعہ فارغ التحصیل جنہوں نے علمی دنیا میں نام پایا۔ زیادہ تر ان میں وہ ہیں جنہوں نے ابتدائی اور وسطانی تعلیم چھوٹے مدرسوں میں، شفیق اساتذہ کی آغوش میں پائی اور بعد میں اعلیٰ تعلیم کے لئے دیوبند یا سہارن پور گئے۔

۲۔ مجھے اس رائے سے اتفاق نہیں ہے کہ "درس نظامی" کے نام سے ہمارے ہاں جو نصاب مروج ہے وہ منجملہ ہے گزشتہ تین سو سال کے عرصہ میں اس میں بے شمار تبدیلیاں ہوئی ہیں۔ صحاح ستہ تو درس نظامی کا جزو نہیں تھی یہ تو خاتوادہ دلی اللہی کی دیں ہے۔ فلسفہ و منطق، صرف و نحو اور ادب کی بھی بہت سی کتابیں، ملا نظام الدین کے عہد کے بعد کی تصنیف ہیں جو وقتاً فوقتاً اضافہ ہوتی رہیں۔ مثلاً مرقات۔ ملاحسن۔ شرح ہدایۃ الحکمتہ (خیر آبادی) حمد اللہ، قاضی مبارک۔ ملا مسبین، علم الصیغہ، دستور المبتدی، مفید الطالبین، نفحۃ الیمین، نفحۃ العرب وغیرہ۔ اب موجودہ حالات میں اس میں پھر تبدیلی کی ضرورت ہے۔

دارالعلوم دیوبند میں موجودہ درس نظامی (جسے میں نصاب ولی اللہی کہنا زیادہ صحیح سمجھتا ہوں) کے نصاب کے تغیرات کا اگر تاریخچی جائزہ لیا جائے تو معلوم ہو گا کہ پہلے دارالعلوم کے قیام کے بعد ۱۲۸۵ھ میں۔ پھر ۱۲۸۹ھ میں پھر ۱۲۹۰ھ میں پھر ۱۳۰۱ھ میں نصاب میں تغیرات ہوتے رہے ہیں۔ اس کے بعد بھی اس میں تبدیلیاں ہوتی رہی ہیں اور یہ سلسلہ برابر جاری ہے مجلس شوریٰ اور مجلس تعلیمی اس پر وقتاً فوقتاً غور کرتی رہتی ہے۔

جہاں تک علوم عصریہ کا تعلق ہے اس میں بھی معتدل اور متوازن راستہ اختیار کرنے کی ضرورت ہے یہ صحیح ہے کہ ہمارے مدارس میں ان پر زیادہ زور نہیں دیا جاسکتا۔ نہ ہی طلبہ یہ دوسرا بوجھ اٹھا سکتے ہیں۔ نہ ہمارے غریب مدارس ہی ان کی تعلیم کا بوجھ اٹھا سکتے ہیں۔ مگر اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ اشاعت اسلام اور تبلیغ دین کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لئے تاریخ، جغرافیہ اور معلومات عامہ وغیرہ سے تھوڑی بہت واقفیت ضروری ہے۔ بعض اوقات تو ہمارے علماء ان علوم سے کورے ہونے کی وجہ سے مذاق بن جاتے ہیں اور ان کو پڑھے لکھے لوگوں میں شمار نہیں کیا جاتا۔ تاریخ اسلام کو تو علوم جدیدہ میں شمار کرنا ہی غلط ہے۔ آخر جس علم کو مسلمانوں نے قصہ و خرافات سے ممتاز کر کے بارہ سو سال پہلے، مستقل علم کا درجہ دیا۔ اس کے اصول وضع کئے اور اسے علمی و عقلی بنیادوں پر مبنی کیا۔ اسے علوم جدیدہ میں شمار کیا جاسکتا ہے؟ اور اس سے بے بہرہ رہ کر کیا کوئی اہل علم کی صف میں شمار ہو سکتا ہے؟ اپنے اکابر کے شاندار کارناموں سے ناواقف رہ کر کوئی قوم ترقی کی منزلیں طے نہیں کر سکتی۔ پھر یہ سیر و نبویہ اور خلفائے راشدین سے واقف ہوئے بغیر تو اسلام کی عملی تصویر ہی نگاہوں سے اوجھل رہتی ہے۔

شاید کم لوگوں کو معلوم ہو کہ خصوصاً پاکستان میں (کہ غالباً ۱۳۹۰ء سے دارالعلوم دیوبند میں علوم جدیدہ کا اضافہ کیا جا چکا ہے چنانچہ اب سال پنجم و ششم میں) مختصر المعانی و جلالین کے ساتھ تاریخ اسلام مکمل تاریخ ہند (از عہد سلطان محمود غزنوی تا ۱۹۴۷ء) جغرافیہ عالم، جغرافیہ جزیرۃ العرب و بلاد اسلامیہ، جنرل سائنس، فلاسفہ جدیدہ کے نظریات، حفظانِ صحت، دستور ہند) بحیثیت مضامین داخل نصاب تعلیم ہیں۔ اور ان کی مختصر اور سہل کتابیں پڑھائی جا رہی ہیں۔ انگریزی بھی اختیاری طور پر۔ داخل نصاب کی کئی ترقی اور اس کے لئے ایک ڈگری کالج کے ریٹائرڈ پرنسپل صاحب کی خدمات حاصل کی گئی تھیں۔ مگر یہ تجربہ مفید اور کامیاب ثابت نہ ہوا۔

۳۔ صرف نسخہ کی کتابوں کی تبدیلی کی ضرورت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔

مولانا عبدالباقیوم صاحب فرماتے ہیں:-

نحو میر اور اس کی جائزہ مختصر مگر پشکوہ عبارت، میزان الصرف، صرف میر، علم الصیغہ، مراح الارواح اور فصول کبریٰ اور اس کی خامعیات اور روسی خصوصیات سے طلبہ کے اندر جو ملکہ علمی رسوخ اور نچنگی حاصل ہوتی ہے، کیا مولانا مشتاق احمد کے اردو رسائل علم النحو اور علم الصرف سے یہ کمالات حاصل ہو سکتے ہیں۔ یہ صحیح ہے مگر مولانا مشتاق احمد کے رسائل کے علاوہ اور بھی کئی اچھی کتابیں ہندوستان اور مصر میں

تیار ہو چکی ہیں۔ ان میں سچے انداز میں قواعد عربی کو سمجھانے اور ان کے عملی اجراء پر زور دیا گیا ہے۔ مثلاً حافظ عبدالرحمن امرتسری کی کتابیں کتاب الصرف و کتاب النحو وغیرہ اچھی کتابیں ہیں۔ ان میں کافیہ اور پنج گنج تک

کے مسائل اچھی ترتیب اور سمجھے ہوئے انداز میں جمع کر دئے گئے ہیں۔ پھر یہ کتابیں اردو زبان میں ہیں اس لئے طلبہ پر دوسرا بوجھ نہیں پڑتا۔ ابتدائی تعلیم کی مادری زبان میں ضرورت و اہمیت ماہرین تعلیم کے نزدیک مسلم ہے خاکسار نے بھی اب سے چالیس سال پہلے ”کلام عربی“ کے نام سے صرف و نحو عربی کے اہم مسائل پر دو حصوں میں ایک کتاب لکھی تھی۔ جو ابتدائی صرف و نحو کی تعلیم کے لئے مدارس میں پسند کی گئی۔ ان پشیخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی نے ان الفاظ میں تبصرہ فرمایا تھا۔

”ماشاء اللہ کتاب اپنے مقصد میں کامیاب ہے۔ ترتیب بہت سہل الحصول ہے۔ جو لوگ عربی زبان کی دشواری کا عذر کر کے ادھر متوجہ نہیں ہوتے تھے ان کے لئے آپ نے کوئی عذر کا موقع نہیں چھوڑا“

دیگر اکابر ملت حضرت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی، شیخ الادب مولانا اعجاز علی وغیرہ نے بھی بلند پایہ الفاظ میں تحسین فرما کر ذرہ نوازی فرمائی تھی اور حضرت مولانا ظفر احمد تھانویؒ نے تو النظام العربی فی التقریظ علی الکلام العربی کے عنوان سے ایک رسالہ ہی اس کی تعریف و تعارف میں ارقام فرما دیا تھا۔

عربی زبان میں مصر کی جدید مطبوعات النخوات الواضحة از علی اجمازم و مصطفیٰ ابن کے چھ حصے بھی بہت مفید اور سمجھے ہوئے انداز میں لکھے گئے ہیں۔ ان کی خاص خوبی یہ ہے کہ قواعد عربی کا عملی اجرا بھی ساتھ ساتھ ہوتا جاتا ہے اور عربی زبان کے قواعد اس طرح پڑھائے جاتے ہیں جس طرح ایک زندہ زبان کے پڑھائے جانے چاہئیں۔

۴۔ موجودہ نصاب درس نظامی کے ناقدین کا بڑا اعتراض یہ ہے کہ اس میں سب سے زیادہ زور منطق و فلسفہ پر پیر دیا گیا ہے جس کے متعلق حضرت مجدد الف ثانیؒ کی رائے ہے :-

”اکثر آن مسائل لا طائل است وبے حاصل“

ان علوم کی تقریباً بیس کتابیں (صغریٰ سے قاضی مبارک تک) داخل درس تھیں۔ حالانکہ تفسیر کی صرف دو کتابیں (جلالین اور بیضاوی) اور بیضاوی بھی صرف سورہ بقرہ۔ مولانا عبد القیوم صاحب کا ارشاد ہے کہ :-

”وفاق کے مجوزہ نصاب میں قطبی تک منطق نظر آتی ہے۔ کیا اسے پڑھ لینے کے بعد واقعہ بھی طالب علم منطق کے مصطلحات سے آشنا ہو جاتا ہے؟“

وفاق کا مجوزہ نصاب تو سامنے نہیں۔ البتہ درس نظامی میں قطبی تک منطق کی چھ کتابیں داخل درس ہیں۔ اگر کسی فن کی چھ کتابیں پڑھ لینے کے بعد بھی، طالب علم اس فن کی مصطلحات سے واقف نہ ہو سکے تو اسے اس طالب علم کی دماغی صلاحیت کا قصور ہی کہا جائے گا۔

حضرت مولانا صاحب کو غالباً علم ہی نہیں کہ دالالعلوم دیوبند کے موجودہ نصاب میں منطق کی لازمی کتابوں

میں قطبی کے بعد صرف دو کتابیں ستم العلوم اور ملا حسن ہی داخل درس ہیں اور یہاں اُسے اس فن کی ضروری توفیق کے لئے کافی سمجھا گیا ہے۔ البتہ فضیلت کے بعد تکمیل مسقولات کے درجہ میں، منطق و فلسفہ کی کتابیں۔ حمدا للہ قاضی مبارک، صدر اور شمس بازغہ داخل ہیں مگر یہ درجہ عملاً معطل ہو کر رہ گیا ہے۔ منطق کے حامیوں کو یہ حقیقت ملحوظ رکھنی چاہئے کہ ہمارے اکابر کبھی اس کی بھرمار کے حق میں نہ رہے۔ مولانا عاشق الہی "تذکرۃ الرشید" میں حضرت مولانا رشید احمد لنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے متعلق لکھتے ہیں۔

"اسی طرح منطق و فلسفہ کے ساتھ آپ کا تنظر عداوت کے درجہ پر پہنچا ہوا تھا۔ ایک دفعہ آپ نے ارشاد فرمایا کہ "میرا جو مرید اور شاگرد فلسفہ کا شغل رکھے گا وہ میرا مرید اور شاگرد نہیں" آپ فرمایا کرتے تھے کہ "اس منطق و فلسفہ سے تو انگریزی بہتر کہ اس سے دنیا کے نفع کی امید تو ہے" ۵۔ ادب کی کتابوں کے سلسلہ میں بھی افراط و تفریط سے بچ کر ایک معتدل اور متوسط طریق کا اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔

مولانا کی یہ رائے صحیح ہے کہ "اگر نفعۃ الیمن، مقامات، متنبی اور حماسہ وغیرہ کتابوں کی تحقیق و تدقیق سے پڑھا جائے تو اس کے پڑھنے والے عربی ادب سے محروم نہیں رہ سکتے؛ بے شک قرآن و حدیث کے معانی و مفہام سے واقف ہونے کے لئے عربی قدیم میں مہارت ضروری ہے جو زمانہ نزول قرآن میں رائج تھی۔ جدید عربی پر قدرت اس کے لئے بالکل ضروری نہیں۔ بلکہ واقعیہ ہے کہ جدید عربی کے اسالیب بیان اور اس کی تعبیرات قدیم عربی سے اس قدر مختلف ہیں کہ ان سے شغف اور مہارت کے بعد قرآن و حدیث کی زبان سے بعد پیدا ہو جاتا ہے۔ البتہ عالم عرب سے ربط و تعلق پیدا کرنے کے لئے جدید زبان کی ضرورت ناقابل انکار ہے۔ اس لئے دونوں کو اپنی اپنی جگہ سیکھنا ضروری ہے۔ لیکن ہمارے قدیم مدارس کا چونکہ مقصد اساسی تعلیم کتاب و سنت ہے اس لئے اولیت ہر حال قدیم کو حاصل رہے گی۔

"تبدیلی نصاب کے علم بردار، ادب کی کتابوں میں "مقامات صریحی" پر بہت اعتراض کرتے ہیں۔ حالانکہ اس کی اپنی کچھ خصوصیات بھی ہیں۔ اس کے داخل نصاب کرنے کا ایک خاص مقصد لغات عرب پر عبور ہے میرے ایک استاذ (جو عربی کے اچھے ادیب تھے) حضرت مولانا اختر شاہ امر وہی "فرمایا کرتے تھے کہ مقامات میں "صواح" (لغت عربی کی متداول کتاب) کے تمام لغات آگئے ہیں۔ اس کو یاد کرنے کے بعد طالب علم عربی ادب کے پورے ذخیرہ پر حاوی ہو جاتا ہے۔ اسی لئے ہمارے طالب علمی کے زمانہ میں اسے حفظ کرنا جاتا تھا۔ دارالعلوم دیوبند میں حضرت مولانا اعجاز علی رحمۃ اللہ علیہ کا درس مقامات بہت مشہور تھا۔ وہ ایک ایک لفظ کو پوری تحقیق و تدقیق کے ساتھ اس طرح حل کرتے تھے کہ اختلاف ابواب اور تغیر صلات سے معافی میں

جو فرق پیدا ہوتا ہے وہ اچھی طرح طلبہ کے ذہن نشین ہو جائے۔

البتہ یہ صحیح ہے کہ ہمارے قدیم نصاب میں نظم کا حصہ زیادہ ہے۔ کسی زبان کا صحیح ذوق پیدا کرنے کے لئے ادب منشور سے زیادہ مدد ملتی ہے۔ ادب منظوم سے نہیں۔

میری رائے میں عالم اسلامی کے نامور ادیب و عالم مولانا سید ابوالحسن علی ندوی مدت مکارم کی کتاب مختارات ادب عربی کی ایک اچھی کتاب ہے اس کا اضافہ ضروری ہے۔ دارالعلوم دیوبند میں بھی یہ کتاب عرصہ تک داخل نصاب رہ چکی ہے۔ میری رائے میں اسے پھر داخل ہونا چاہئے۔ اس میں عہد قدیم سے زمانہ حاضر تک کے ادباء و بلغار کے طرز تحریر کے عمدہ نمونے تاریخی ترتیب سے جمع کر دئے گئے ہیں۔

جدید عربی کو بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ آج کل اسفار کی سہولتوں اور معاشی و سیاسی ضرورتوں کی وجہ سے بلا د عربی سے تعلقات وسیع تر ہو گئے ہیں اس لئے جدید عربی کے بولنے اور لکھنے پر قدرت بھی اہم ہے۔ دارالعلوم دیوبند میں بھی عربی جدید کا مستقل شعبہ عرصہ سے قائم ہے۔ اس کے سربراہ مولانا وحید الرحمن کیرانوی نے جو ایک شامی عالم، عبد اللہ المامون کے شاگرد و رشید ہیں، چند ہی سال میں دارالعلوم کے اس غلام کو پیر کر دیا ہے اور کئی سو ایسے شاگرد پیدا کرے ہیں جو بلا تکلف عربی تحریر و تقریر پر قادر ہیں ان میں سے کئی جرائد و مجلات کے ادارتی فرائض انجام دیکر دیار عرب سے خراج تحسین حاصل کر چکے ہیں۔ آخر میں ایک بات ادب سے اور عرض کروں۔ قدیم نصاب کے غالی حامی اکثر فرمایا کرتے ہیں اور ہمارے مولانا عبد القیوم نے بھی لکھا ہے کہ ہمارے اکابر حضرت علامہ کشمیری، حضرت مولانا مدنی، حضرت مولانا عثمانی وغیرہم نے بھی درس نظامی پڑھ کر علمی کمال اور شہرت و عزت کا مقام حاصل کیا بلکہ صاحب نزہتہ النظر نے بھی عربی ادب کی ذوق اسی درس نظامی سے حاصل کیا ہے اور اس سے اس امر پر استدلال کرتے ہیں کہ موجودہ نصاب میں تغیر و اصلاح کی ضرورت نہیں مگر یہ ایک مغالطہ ہے۔ تربیم نصاب کے حامی اس کا جواب یہ دے سکتے ہیں کہ درس نظامی ترتیب سے پہلے جو لاکھوں ابل علم اور اساتذہ فنون گزرے، جن میں درس نظامی کے مرتب بھی شامل ہیں کیا انہوں نے یہ کمالات حاصل کئے اس میں تغیر و تبدیلی کی ضرورت کیا پیش آئی۔ حقیقت یہ ہے کہ اعلیٰ دماغی و ذہنی صلاحیتوں کے حاملین کے لئے کسی خاص نصاب کی ضرورت نہیں ہوتی۔ ایک قوی و تندرست جوان، معمولی غذا سے بھی پوری طاقت حاصل کر لیتا ہے مگر ایک کمزور اور لاغر آدمی کے لئے ہلکی زود مستم اور مقوی غذا کی ضرورت ہوتی ہے۔ مسئلہ اوسط درجہ کے ذہن و دماغ کے لوگوں کا ہے۔ ان کے لئے ضرورت ہے کہ بہتر سے بہتر اور سہل سے سہل نصاب تعلیم تیار کیا جائے۔ اور طریق تعلیم میں بھی سابقہ تجربوں سے فائدہ اٹھایا جائے۔ اور وہ زیادہ سے زیادہ مؤثر ہو۔ یہ خیالات پر اگندہ جو حضرت مولانا عبد القیوم صاحب خٹلی کا مضمون پڑھ کر فوراً دماغ میں آئے تھے نکلتے اور برجستہ قلم بند کر دئے گئے ہیں۔ اپنی سچیدانی کا اعتراف کرتے ہوئے اہل علم سے درخواست ہے کہ لغزشوں سے درگزر فرمایا جائے۔

یہ مغربی تہذیب کی دین

مغربی تہذیب نے محبت و انسانیت کو کس طرح نچوڑ لیا ہے اور قافلہ انسانیت کو ہوس رانی اور خود غرضی کے کس مقام پر پہنچا دیا ہے اس کا کچھ اندازہ آپ کو ذیل کے مضمون سے ہوگا۔ جو ذاتی مشاہدہ پر مبنی ہے نہ کہ سنی سنائی۔ لیکن مشرقی ابھی تک اس کو لپچائی ہوئی نگاہوں سے دیکھتا ہے۔ اور اسے اپنانے میں فخر غسوس کرتا ہے، محترمہ زہرہ داؤدی نے خود اپنے مشاہدات لکھے ہیں۔ جسے ہم سالار ویکلی جیدر آباد کے شکریہ کے ساتھ شائع کر رہے ہیں۔

(برشکریہ تعمیر حیات)

۱۹۷۹ء میں یس ٹورنٹو میں تھی۔ چونکہ امریکہ اور یورپ کے ملکوں کی سیاست بار بار ہوجی تھی۔ اس لئے اس بار نہ تو مجھے مقامات دیکھنے کا شوق تھا بلکہ ان کی صنعتی اور سائنسی ترقی سے دلچسپی تھی۔ ہاں وہاں کے سماجی اور معاشرتی حالات جاننے اور لوگوں کے مسائل سے واقفیت حاصل کرنے کی آرزو ضرور تھی۔ سو ایک بار تقریباً ایک سال کے قیام کے دوران میری سرگرمیوں کا مرکز وہاں کے ضعیف لوگ اور ان کی دیکھ بھال کے مختلف اداسے ہیں۔ ہمارے اس بیان پر مشکل ہی سے یہاں کے لوگوں کو یقین آئے گا۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ کینیڈا کے سب سے بڑے شہر ٹورنٹو میں ہزاروں ضعیف افراد جن میں زیادہ تعداد عمر رسیدہ خواتین کی ہے۔ کامل گوشہ نشینی کی زندگی گزار رہے ہیں۔ اس میں ان کی مرضی کو دخل نہیں بلکہ وہاں خاندان کا شیرازہ منتشر ہو چکا ہے۔ جوان اولادوں نے بوڑھے ماں باپ کا ساتھ چھوڑ دیا ہے۔ دنیا والوں نے انہیں ناکارہ سمجھ کر ان سے منہ موڑ لیا ہے۔ اور انہیں یادوں کے ریگزار میں بھٹکنے کے لئے چھوڑ دیا ہے۔ مہینوں گزر جاتے ہیں اور کسی آشنا چہرہ پر ان کی نظر نہیں پڑتی۔ سوائے ایک فرد کے جو ان کا کھانا یا سودا سلف لانے پر مقرر ہے۔

ان بوڑھوں کے گھروں میں ٹیلیفون ہوتے ہوئے بھی ٹیلیفون کی گھنٹی شاذ و نادر ہی بجتی ہے۔ کیونکہ نہ تو عزیز و اقارب کو اتنی فرصت ہوتی ہے کہ ٹیلیفون ہی سے ان کی خیریت دریافت کرے اور نہ خود یہ لوگ کسی کو فون کرتے ہیں۔ کہ اب ان کا کوئی غمگسار ہی نہیں ہوتا۔ ریڈیو۔ ٹی وی اور کتابوں کے علاوہ ان کے پاس لہلہانے

کا ایک مشغلہ اپنے پیاروں کی یاد میں ہیں۔ جن کے ساتھ ان کی زندگی کبھی "زندگی" کے مانند گزری تھی۔
 میں جس اپارٹمنٹ میں ٹھہری ہوئی تھی۔ اسی منزل پر ساتھ کے اپارٹمنٹ میں ایک بہت ہی ضعیف
 خاتون تنہا زندگی کے دن گن رہی تھی۔ چھڑی کی مدد سے وہ اپارٹمنٹ میں ہی اپنی ضرورتیں پوری کرنے کے
 لئے چل پھر لیتی تھی۔ کھانے کا سامان اور ضرورت کی دیگر چیزیں دوکان سے فون کر کے منگالیتی۔ اب چونکہ اس کی
 ذات سے کسی کو فائدہ پہنچنے کی امید نہ تھی۔ اس لئے اولاد اور عزیز واقارب سمجھی اس سے کنارہ کش ہو گئے ہیں
 اکثر اس کے یہاں جاتی۔ یہ خاصی پڑھی لکھی خاتون تھی۔ اور نہایت اچھی کتابوں کا ذخیرہ اس کے پاس موجود تھا۔ وہ
 مجھے پڑھنے کے لئے کتابیں بڑے شوق بلکہ اصرار کر کے دیتی۔ تاکہ دوبارہ میں کم از کم کتابیں واپس کرنے کی غرض سے ہی
 اس کے پاس جاؤں اور میں اس ٹوہ میں تھی کہ ذرا بے تکلفی بڑھے تو اس سے اس کے حالات زندگی اور تنہا رہنے
 کے اسباب معلوم کروں۔

بڑی بی کو یہ جان کر بے حد حیرت ہوئی کہ ہم مشرقی لوگوں نے اب تک خاندان کے ادارے کو برقرار رکھا ہے
 اور یہ کہ میں اپنے بیٹے اور بہو کے ساتھ یہاں ٹھہری ہوئی ہوں اور دونوں ہی نہ صرف میری عزت کرتے ہیں بلکہ
 بے پناہ محبت بھی کرتے ہیں۔ خود مختار ہوتے ہوئے بھی وہ مجھے اپنا سرپرست مانتے ہیں۔

وہ بے چاری تو یہ تصور بھی نہیں کر سکتی تھی کہ کسی بھی عمر اور کسی بھی حالت میں بیٹا بہو ماں باپ کو اپنے خاندان
 کے افراد سمجھ کر اپنے گھر میں جگہ دے سکتے ہیں۔ یا اپنے درمیان ان کی موجودگی برداشت کر سکتے ہیں۔ اس کے کئی بیٹے
 بیٹیاں ہیں سب کے سب ماں کو بھول کر اپنی الگ دنیا بسائے بیٹھے تھے بہت ہوا تو کسی تہوار جیسے کمرسمس کے موقع
 پر رسماً آکر مل لئے یا تحفہ لاف دے دئے۔

ملک سے باہر جا کر میرا سب سے زیادہ گریناک مشاہدہ یہ تھا کہ وہاں کا عام انسان روزمرہ کی زندگی میں کبھی
 موسم کے آثار چڑھاؤ کا ردنا دوتا ہے کبھی صحت کی خرابی کا گلہ کرتا ہے۔ کبھی بڑھتی ہوئی بے روزگاری کا راگ الاپتا
 ہے کبھی روز افزوں قیمتوں کی گرانی سے بے بسی کا اظہار کرتا ہے اور کبھی کام کی نیا دنی اور نا کافی اجرت ملنے پر
 اس کے غم کا لاوا پھٹ پڑتا ہے۔ لیکن اس کا دھیان انسانوں کے اس دکھی انبوہ کی جانب شاذ و نادر ہی جاتا ہے
 جنہیں دنیا بھلا بیٹھی ہے جنہیں ان کی اپنی پیٹ کی اولادوں نے فراموش کر دیا ہے۔ اور جو اپنی جوانی کا سنہرا
 دوران لوگوں کو پروان چڑھانے میں صرف کر کے تہی دامن ہو چکے ہیں جو آج جوان ہیں تو انہیں اور جن کے بازوؤں
 میں دم خم ہے۔ یہ ان دکھی انسانوں کا انبوہ ہے جو اب بوڑھے ہو کر کمزور اور لاچار ہو گئے ہیں اور جن کے
 چار بچے انہیں بھول کر اپنی جنت ارضی میں لگن ہیں۔

ٹورنٹو میں ایسی ہی ایک اور ضعیف خاتون مسز مارگرٹ سے ملاقات ہوئی۔ ملاقات کیا ہوتی میں تو اس

کی تلاش میں رہتی تھی کہ ایسے لوگوں سے میل جول بڑھا کر یہ پتہ کروں کہ اپنی جوانی میں متحدہ خاندان کو ختم کر کے بڑھاپے میں ان لوگوں نے کیا کھویا اور کیا پایا۔ زیادہ دوستی بھی نہ ہوئی تھی کہ چند ہی ملاقاتوں میں اپنا دل کھول کر میرے سامنے دکھ دیا۔ بہادر دی کا مرحہم تو فدا سا پھایا بھی درد کی لہروں کو بہا کر لے جاتا ہے۔ جو کچھ ان سے سنا من و عن بیان کر رہی ہوں۔ سوائے اس کے کہ چونکہ گفتگو انگریزی میں ہوئی تھی اسے میں نے اردو کے قالب میں ڈھال دیا ہے۔

مسز مارگریٹ نے بتایا کہ ان کے بچے ابھی چھوٹے ہی تھے کہ شوہر کا انتقال ہو گیا۔ وہاں شوہر کے انتقال کے بعد خورتوں کے لئے ہمیشہ کی بیوگی اپنانے کا رواج نہیں ہے۔ مگر یہ معاملہ تو رسم و رواج سے زیادہ دل کا ہے۔ مسز مارگریٹ کو اپنے شوہر سے اتنی محبت اور وابستگی تھی کہ وہ کسی دوسرے کو ان کی جگہ دینے پر خود کو آمادہ نہ کر سکیں۔ پھر ان کے سامنے اپنی زندگی کو رنگین اور خوش گوار بنانے سے زیادہ اپنے ننھے بچوں کا مستقبل تھا۔ سو تیل باب بھلا دوسرے مرد کی اولاد کو کیوں اپنانے لگا۔

بہر حال مسز مارگریٹ نے دوسری شادی نہ کی۔ بلکہ بچوں کو پروان چڑھانے ان کی گہرا شت تعلیم و تربیت میں اپنی جوانی اور اس کی ساری توانائی صرف کر دی۔ اب وہ بلڈ پرنسٹر۔ دل کی مریض اور اعصابی تناؤ کا شکار ہیں۔ بچوں کی شادیاں ہو چکی ہیں۔ شادی شدہ اولاد کو ماں کے گھر آکر ملاقات کے لئے بہت کم وقت ملتا ہے۔ وہ بہت مشغول رہتے ہیں۔ انہیں اپنی زندگی کی تاؤ جو کھینچتی ہے۔ ماں تو ان کی ناؤ کو پار لگا کر خود ڈوب چلی۔

مسز مارگریٹ کے بچوں کو یہ بھی دھڑکا لگا رہتا ہے کہ سڑ سیدہ ماں اب تو کمزور اور بے سہارا ہو چکی ہے کہیں ایسا نہ ہو کہ آئنا سامنا ہونے پر ماں کا دکھ دیکھتے ہی ان کا دل پیچ جائے۔ اور ضمیر شور مچانا شروع کر دے اس بے برگ و بار شہر سے اب چھاؤں ملنے کی تو امید نہیں۔ پھر کیوں اس کے پیچھے اپنے وقت اور اپنے جذبات کا زیاں کیا جائے۔ اور ماں بے چاری مسز مارگریٹ کا دل یہ سب محسوس کر کے ٹوٹ ٹوٹ جاتا ہے۔ کاش یہ دل کپسج کا بنا ہوتا کہ ایک ہی بار کپچی کپچی ہو کر بکھر جاتا۔ پر یہ ننھا سا دھڑکتا ہوا گوشت کا ٹوتھرا ٹوٹتا بھی ہے تو پھیل کر اور زیادہ دکھ مایوسیاں اور محرومیاں سمیٹنے کے لئے۔

مسز مارگریٹ کو اپنی زندگی کے اس دور میں اپنے بچوں کی بہادر دی اور تحفظ کی ضرورت ہے۔ جس کی انہوں نے ساری جوانی اس لگائے رکھی تھی۔ کبھی کبھی وہ کہتی ہیں لیکن اپنے آپ سے کہتی ہیں کہ اولادوں کو یہ سننے کی تاب اور موقع کہاں کہ میرے بچوں میں اب بھی تمہاری ماں ہوں۔ مجھے اس طرح نظر انداز نہ کرو۔ مجھے اس طرح نہ بھولا جاؤ۔ لیکن اولاد اگر کبھی بھولے بھٹکے ملتی بھی ہے تو طنز کے تیر و فتر کے علاوہ اس کے پاس دینے کے لئے کچھ بھی نہیں رہتا۔

مسز مارگریٹ بڑی باہمت اور عظیم خاتون ہیں ان کا ناٹھ زندگی کی خوشیوں سے ٹوٹے۔ وہ اب بھی جینے کی جدوجہد کرتے جا رہی ہیں۔ انہیں اپنے بچوں کے جذبات اور خیالات کا علم ہے۔ لیکن ان پر قنوطیت نام کی کوئی چیز نہیں

انہیں اپنے آپ پر اپنی ذات پر آج بھی بھروسہ ہے۔ انہیں نہ زندہ رہنے سے ڈر لگتا ہے نہ وہ موت سے خائف ہیں۔ وہ مثبت اور حقیقت پسندانہ انداز میں سوچتی ہیں۔

”خدا ہی بہتر جانتا ہے میں نے کتنی طویل زندگی پائی ہے اور موت کب آئے گی؟ اور مرتے دم تک گردشِ ایام کا مقابلہ کرنے کے لئے مسسز مارگرٹ فہنی طور پر یا کھل نیا رہیں لیکن اپنے سارے عزم اور قوتِ ارادی کے باوجود مسسز مارگرٹ کو ایک خوف ہمیشہ گھیرے رہتا ہے یہ ہے انجانے مستقبل کا خوف۔ خدا جانے آئندہ ان کی صحت کیسی رہے گی۔ اور تب کیا ہو گا۔ انہیں بوڑھوں کے نرسنگ ہوم میں زندگی کے ایام گزارنے سے سخت نفرت ہے۔

مسسز مارگرٹ نے اپنی زندگی کے کٹھن سے کٹھن دور میں بھی دوسروں کو سہارا دیا ہے۔ لیکن خود کبھی سہارا انہیں لیا زندگی کے سارے مسائل، سارے فرائض اپنی کوششوں سے انجام دئے۔ لیکن آٹھے والے کل اب ان کے اعصاب پر سوار ہے۔ کہیں بڑھتی ہوئی عمر کے ساتھ وہ جسمانی طور پر ناکارہ ہو کر جینے پر مجبور نہ ہو جائے۔

۱۹۸۰ کے نومبر میں ایک لڑکی آئرین سے ملاقات ہوئی اس کے والد بہت زیادہ عمر کے تھے مگر بے درپے بیماریوں کی وجہ سے معذور ہو گئے تھے۔ لہذا انہیں نرسنگ ہوم میں داخل کر دیا گیا۔ جیسا کہ آئرین نے مجھے بتایا کہ وہ اپنے باپ سے بے حد محبت کرتی تھی۔ لیکن چونکہ وہاں خاندانی ادارہ نام کی کوئی شے اور بزرگوں کی خدمت نام کا کوئی جذبہ باقی نہیں رہ گیا۔ اس لئے اسے مجبوراً اپنے باپ کو نرسنگ ہوم میں داخل کرنا پڑا۔ آئرین کی ماں بھی زندہ ہے۔ اور تین بہن بھائی بھی ہیں کہنے کو سمجھی اپنے باپ کو چلتے ہیں مگر اتنا وقت کس کے پاس ہے۔ کہ بیا رباب کی تیمارداری کرے۔ آئرین نے میرا ملامت آئمبر رویہ دیکھ کر بتایا کہ باپ کو اس طرح نرسنگ ہوم میں پھینک دینے پر اسے احساسِ ندامت اور احساسِ جرم دونوں ہیں کہ اس باپ نے اپنے بچوں کے لئے بہت قربانیاں دی ہیں اور انہیں ہر طرح کا عیش و آرام دیا ہے۔ مگر مجبوری ہے۔

آرام گاہیں یا اذیت گاہیں | دیکھ بھال کے اداروں میں جو بوڑھے رہتے ہیں انہیں دیکھ کر محسوس ہوتا ہے کہ زندہ انسان کو قبر میں اتار دیا گیا ہے۔ اور مٹی ڈالنے کے لئے یا تو تابوت کا ڈھکنا بند کرنے کے لئے ان کی سانس رکنے کا انتظار کیا جا رہا ہے۔ یہ کہنا مبالغ نہ ہو گا کہ نرسنگ ہوم ضعیفوں کے لئے آرام گاہ سے زیادہ اذیت گاہیں ہیں ایک سماجی کارکن نے مجھے بتایا کہ نرسنگ ہوم میں انسان کو اس کی شخصیت کو اس کے وجود کے احساس سے محروم کر دیا جاتا ہے۔ اچھے بھلے ہوشمند افراد یہاں آکر محبوظ الحواس ہو جاتے ہیں اور یہ بات تو اب مغرب والے بھی محسوس کرنے لگے ہیں کہ کوئی بھی سماجی یا سرکاری ادارہ گھر کی جگہ نہیں لے سکتا۔ گھر جس میں اپنے پیاروں کے ساتھ رہتے ہیں بڑاپے میں انسان کو خریدی ہوئی دیکھ بھال سے زیادہ محبت بھری توجہ کی ضرورت ہے ایسے گھر اور ایسے عزیزوں کے لئے جی ترشہ، جہاں محبت اور شفقت سے رکھ سکیں۔

ایک سماجی کارکن سے باتیں ہوئیں تو اس نے بتایا کہ جتنے جاگتے لوگوں کو صرف بڑاپے کی پاداش میں ان اداروں میں چھوڑنا انتہائی غیر انسانی فعل ہے۔ اس سے تو بہتر ہے کہ ضعیفی کے جرم میں انہیں گولیوں سے اڑا دیا جائے۔ ایک اور سماجی کارکن کا کہنا تھا کہ جتنے لوگ ان بوڑھوں کے نرسنگ ہوم میں رکھے جاتے ہیں ان میں زیادہ تعداد ایسے افراد کی ہوتی ہے جو ذہنی اور دماغی صلاحیت میں کسی طرح کم تر نہیں ہوتے۔ صرف یہ کہ وہ جسمانی توانائی سے محروم ہوتے ہیں۔ لیکن یہاں آنے کے کچھ ہی دنوں بعد مآذف ہو جاتے ہیں۔

یہ حالات دیکھ کر مغرب میں بھی اب لوگ یہ سوچنے پر مجبور ہو گئے ہیں۔ کہ بوڑھے لوگوں کے لئے گھریلو ماحول کی سہولتیں کیسے مہیا کی جائیں۔ اور میں جو مشرق کے متحدہ خاندان کی پروردہ ہوں بوڑھوں کی حالت زار دیکھ کر کانپا اٹھی اپنا حشر کیا ہو گا اللہ جانے۔ کہیں ضعیفی کی عمر آنے تک ہمارے ملک میں بھی بوڑھوں کے نرسنگ ہوم کھل گئے تب۔ یہ دعا تو ہم لوگ اپنے ملک میں بھی کرتے ہیں کہ یا اللہ تندرستی اور سوانگ کے ساتھ اٹھانا۔ لیکن صرف ضعیف ہونے کی پاداش میں ابھی ہمارے یہاں کے بزرگ گھر بدر نہیں کئے جاتے۔ بیٹا، بہو، پوتے پوتیوں سے اب بھی بوڑھوں کا گھر اور دل دونوں گلزار رہتے ہیں۔ مگر کل کی کسے خبر کہ اپنا ملک ترقی پذیر ملک ہے۔ اور اپنے رہن سہن اور طرز معاشرت کو اپنا کر ترقی یافتہ ممالک کی صف میں لگانے کی کوشش کر رہا ہے۔



وضو قائم رکھنے کے لئے جوئے پینا بہت ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس

بائبل - دلکش - موزوں اور
واجبی نرخ پر جوئے بنانی

سروس سنز

ذرا ذرا حسین ذرا ذرا

وضو قائم رکھنے کے لئے جوئے پینا بہت ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

ٹینڈر نوٹس

سر ممبر ٹینڈر آئیٹم ریٹ کی بنیاد پر پارہ چنار کے مقام پر مندرجہ ذیل عمارات کی تعمیر کے لئے زیر دستخطی کو ان ٹھیکیداروں سے مطلوب ہیں جو کہ کمیونیکیشن اینڈ رکس ڈیپارٹمنٹ ایم۔ای۔ ایس اور پاک پی۔ ڈبلیو۔ ڈی وغیرہ محکمہ جات کے منظور شدہ ہوں۔ ٹھیکیداروں نے سال رواں کی رجسٹریشن کی تجدید لازمی طور پر کی ہو۔ مطلوبہ ٹینڈر زیر دستخطی کے دفتر میں مورخہ ۱۵ اکتوبر ۱۹۸۴ء بوقت ۱۰ بجے وصول کئے جائیں گے۔ اور اسی تاریخ کو اسی وقت کھولے جائیں گے۔ ٹینڈر کے کاغذات شرائط و قوائد اور کام کی دیگر تفصیل زیر دستخطی کے دفتر میں دفتری اوقات کار کے دوران معلوم کی جاسکتی ہیں۔

کام کی نوعیت	تخمینہ رقم	ذریعہ	مدت تکمیل
I۔ پارہ چنار کے مقام پر اسسٹنٹ ڈیپوٹیشن آفیسر سرکلیچر سپروائزرزوں کے لئے کوارٹروں کی تعمیر	تین لاکھ پچاس ہزار	سات ہزار	چار ماہ

اور

ایک نمونوں کے لئے سٹور کا کمرہ

دیگر شرائط اور ضوابط

- ۱۔ ذریعہ کال ڈپازٹ کی صورت میں زیر دستخطی کے نام ٹینڈر کے ساتھ منسلک ہو۔
- ۲۔ ٹینڈر کھولنے کی تاریخ پر کوئی ٹینڈر جاری نہیں کیا جائے گا۔
- ۳۔ ٹینڈر میں رد و بدل کی صورت میں ٹینڈر منسوخ تصور کیا جائے گا۔
- ۴۔ آفیسر مجاز کو یہ حق حاصل ہوگا کہ وہ کسی بھی ٹینڈر کو بلا وجہ بنائے منظور یا منسوخ کر دے۔

اسسٹنٹ ڈائریکٹر سولیکلچر

فرنیچر ریجن پشاور

شامی روڈ۔ پشاور

اسسٹنٹ ڈائریکٹر سولیکلچر

دفتر چیف کنسرورٹیر فارسٹ

شامی روڈ۔ پشاور

از حضرت مولانا مفتی محمد سرید صاحب

علامہ صاحب حق صاحب زریوبی

میرے والد بزرگوار حضرت مولانا حبیب اللہ صاحب مرحوم صوبہ سرحد کے مشاہیر علماء سے ہیں۔ سرحد، بلوچستان اور افغانستان کے اکثر علماء مولانا مرحوم کے بالذات یا بالواسطہ شاگرد تھے۔ ان کے حالات و سوانح مجملہ قلم بند کئے جاتے ہیں۔

نسب | حضرت مولانا مرحوم پٹھان قوم کے علمی خاندان سے تعلق رکھتے تھے۔ طیب حاذق مولانا امان اللہ صاحب فاضل مدرسہ عالیہ رامپور کے فرزند ارجمند تھے۔ مولانا امان اللہ صاحب ان سعادت مند علماء سے ہیں جو حضرات سیدین شہیدین اور ان کے رفقاء کے زبردست حامی اور معاون رہے ہیں شہداء بالاکوٹ سے ان کے تعلق و حمایت کی روایات اب بھی زریوبی کے معزز شاگرد بیان کرتے ہیں۔

مولانا امان اللہ صاحب، مولانا محمد میر صاحب کے اور وہ حضرت مولانا عبداللہ صاحب کے فرزند ارجمند تھے۔ ان کے اجداد نے افغانستان سے آکر اس سرزمین پر مستقل سکونت اختیار کر لی اور اعلیٰ کلمۃ اللہ علیہ دین اور تبلیغ دین میں مصروف رہے۔

ولادت اور وفات | حضرت مولانا مرحوم ۱۳۰۵ھ میں بمقام زریوبی (تحصیل صوابی ضلع مردان) پیدا ہوئے جیسا کہ مولانا مرحوم کے بڑے صاحبزادے مولانا محمد زاہد صاحب کی یہی تحقیق ہے۔

۳ رمضان المبارک ۱۳۶۸ھ بشب جمعرات یوجہ وجع القلب کے ہفتہ بھر بیمارہ کر اسی گاہ میں وفات پائی۔ نماز ظہر کے بعد آبائی قبرستان میں تدفین ہوئی۔

حضرت مولانا محمد زاہد صاحب نے اس سن کا اخفر لابی بحبیبک کے دعائیہ کلمات سے استخراج کیا ہے۔

تحصیل علم | حضرت مولانا مرحوم نے علم تفسیر، علم حدیث اور اصول حدیث کے بغیر علوم و فنون کی جملہ کتابیں صوبہ سرحد کے مشاہیر علماء حضرت مولانا عبدالحکیم صاحب (پیر مولانا احمد اللہ صاحب ڈالہئی) اور ان کے بھائی حضرت مولانا محمد صدیق صاحب سے پڑھیں۔ دونوں حضرات کا شمار صوبہ سرحد کے چوٹی کے علماء سے

ہوتا ہے۔ اپنے تلامذہ اور سرحد کے علمی حلقوں میں دونوں بھائی شیخین کے لقب سے معروف تھے۔ حضرت مولانا مرحوم تفسیر و حدیث کی تحصیل سے قبل اپنے آبائی گاؤں زروبی میں مختلف علوم و فنون کی تدریس شروع کر دی۔ سات سال تک یہی اشتغال رہا۔ ان کے گرد طلبہ کا ایک بڑا حلقہ جمع ہو گیا۔ اپنے علاقہ بکرہ دور دراز تک کے علاقوں سے انہیں غیر معمولی مقبولیت اور شہرت حاصل ہوئی۔ اسی دوران انہیں علم تفسیر و علم حدیث کی تحصیل کا داعیہ غالب ہوا۔ تو سب کچھ چھوڑ چھاڑ کر اپنی پرانی درسگاہ ڈالگئی میں اپنے مہربان اساتذہ حضرات شیخین کی حرمت میں حاضر ہوئے۔ کتب تفسیر و کتب حدیث کے علاوہ اصول حدیث کی ایک کتاب بھی پڑھی حضرت مولانا عبدالحکیم صاحب نے اپنے لائق اور ہونہار شاگرد کو تحریری اجازت نامہ سے نوازا جس کے بعض الفاظ درج ذیل ہیں۔

فقد جمع الكتب من المنطق والطبی و
الریاضی بفنونہا و للمعانی و البیان
والفقه و الاصول و العقائد حتی فرغ
من تحصیل العلوم المروجه قرأه و ساعا
على المل و وجہ و اتم وجہ و املا تفصیل
تصرار تحمل الی بلدة اقامته (زروبی)
و اشتغل بتدريس العلوم کلها زماناً
طویلاً حتی فاق علی اقاربه و معاصریه
افاض الله سبحانه و تعالیٰ

حضرت (مولانا حبیب اللہ) نے منطق، طبیعیات
اور ریاضی کے تمام فنون کے علاوہ معانی، بیان،
فقہ، اصول اور عقائد کی تمام درسی کتابیں پڑھیں
تمام مرویہ علوم کی تحصیل، نہایت تفصیل سے کی اور
قرآء و سماعاً پوری توجہ، انہماک اور لگن سے ان
میں کمال حاصل کیا۔

بعد ازاں اپنے آبائی گاؤں زروبی منتقل ہوئے
اور ایک طویل زمانہ تک ہمہ نوع علوم و فنون کی
تدریس میں مشغول رہے۔

اور اپنے ہم عصر علماء میں ممتاز رہے۔ خدا کی توفیق ان
کی رفیق ہوئی۔ اور تحقیق و تدقیق اعلیٰ مدارج تک پہنچے
اس قدر بلند مقام پر پہنچ کر بھی حصول تعلیم کا ذوق
غالب رہا۔ تعلیم و تدریس کے مقام بلند کو چھوڑ کر
پھر سے تحصیل علم کی راہ اختیار کی اور باقاعدہ طور
تفسیر و حدیث میں صحاح ستہ شامل ترمذی، تفسیر

علیہ سجال التوفیق و اوصلہ الی
مدارج التحقيق فزل من ذروة اوج
التعلیم الی حفیض التعلیم۔
واشتغل بتحصیل فن التفسیر و
الحديث و فرع من الصحاح الستہ و
شمائل الترمذی و البیضاوی و الجلالین

وكتاب في فن اصول الحديث قراءة
وسماعا وقد اعطاه الله طبعاً سليماً
وذهناً مستقيماً واستعداداً قاماً و
قلباً خاشعاً

ثم طلب الاجازة عنى فاجزت له
تدريس هذه الكتب بل الفنون كلها
وخلصت الاجازة الفنين الشريفيين
من المدرسة العاليه الديوبنديه
واجازة سائر الفنون من المدرسة العاليه
الرامغورته وادعيه ان يتقى الله
في السر والعلانيه ويتبع السنه
السنيه في لمنشط والمكره ويحبتنب
البدعات والمحدثات وان لا ينسافي
في دعواته الصالحه

میں بیغماوی، جلالین کے علاوہ اصول حدیث میں بھی ایک
اہم کتاب پڑھیں۔ اور سماعاً و قراءۃً کمال حاصل کیا
کیونکہ اللہ تعالیٰ نے انہیں فطری طور پر طبع سلیم
ذہن مستقیم، استعداد تام اور دل درمند سے نوازا تھا
تحصیل و تعلیم کے بعد انہوں نے مجھ سے اجازت
تدریس طلب کی تو میں انہیں مذکورہ کتب کے علاوہ
جملہ علوم و فنون کی تدریس کی اجازت دیتا ہوں جب
کہ مجھے تفسیر و حدیث کی اجازت دارالعلوم دیوبند
اور فنون کی اجازت دارالعلوم رامپور سے حاصل ہوئی
اور میں انہیں اس بات کی وصیت کرتا ہوں کہ غیبتہ
و علانیہ اپنے ہر معاملہ میں اللہ سے ڈرتے رہیں۔ نشاط
وانبساط اور رنج و غم ہر دو حالتوں میں سنت رسول
کی اتباع اختیار کریں۔ اور بدعات سے بچیں اپنی
دعاؤں میں امید ہے کہ یہیں نہیں بھلائیے گا۔

ابتلا و آزمائش | کل شیء آفتہ وللعلم آفات کے پیش نظر حضرت مولانا مرحوم کو بھی تحصیل علم کے زمانہ میں
مصائب و آلام و مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔ مخالفین و حاسدین نے آپ کے تحصیل علم میں رکاوٹیں پیدا کیں آپ
کی جاہ و منزلت اور حلقہ تلامذہ حسد کا باعث بنا۔ مقامی مخالفین کہا کرتے تھے کہ اگر یہ عالم بن گیا تو پھر ہمیں اس
کے اعزاز و اکرام میں تواضع و انکساری اختیار کرنا پڑے گی جو ہمارے لئے ناقابل برداشت ہے۔ ان کے
آپ کو علم سے نوازا۔ اور عزت و اکرام کے اعلیٰ درجات پر فائز کیا۔

تدریسی خدمات | تحصیل علم کے دوران اور پھر فراغت کے بعد حضرت مولانا مرحوم تدریس میں مشغول رہے
تمام زندگی یہی مشغلہ رہا بلکہ انہوں نے خود کو عربی علوم و فنون کی تدریس کے لئے وقف کر رکھا تھا۔ تمام مروجہ علوم و
فنون انہیں ذوق و شوق سے پڑھانے رہے۔ بیان و تفسیر اور عام فہم تھا۔ ضرب الامثال اور بر محل لفظ
سے حلقہ درس کثرت و رخصان بن جاتا تھا۔

فعل معنوی اور ایک دلچسپ لطیفہ | حضرت مولانا مرحوم شرح ملا جامی کے درس کے دوران جب فعل معنوی کی بحث کرتے تو فرماتے کہ "فعل معنوی اس فعل کو کہتے ہیں جو نہ ملفوظ ہو اور نہ مقدر ہو اور نہ ہی کلام کا معنی اس پر موقوف ہو۔ صرف صحت قاعدہ کے لئے اس کا اعتبار کیا جاتا ہو۔ فرماتے۔ فعل معنوی کی مثال اس قاضی کے اونٹ کی سی ہے جس کے پاس تین شکرہ سترہ اونٹ لائے ایک (مثلاً زید) نے کہا ان میں میرا حصہ نصف ۱/۲ ہے۔ دوسرے (مثلاً عمرو) نے کہا اس میں میرا ۱/۳ حصہ ہے۔ تیسرے (مثلاً بکر) نے کہا کہ ان میں میرا ۱/۴ حصہ ہے۔ تینوں شکرہ کار کا یہ تقاضا تھا کہ انہیں بلا شرکت غیرے سالم اونٹ دے جائیں تو قاضی نے گھر سے اپنا اونٹ طلب کیا اور شکرہ سے کہا کیا تمہیں یہ پسند نہیں کہ میں سترہ کی بجائے اٹھارہ اونٹ تمہارے درمیان تقسیم کر دوں۔ سب نے کہا بڑی مہربانی ہوگا۔ قاضی صاحب نے پہلے سے کہا تم اٹھارہ کا نصف ۹ اونٹ لے لو۔ عمر سے کہا تم اٹھارہ کا ثلث چھ اونٹ لے لو۔ بکر سے کہا تم اٹھارہ کا نواں حصہ دو اونٹ لے لو۔ تینوں پر سترہ اونٹ تقسیم فرمائے تو بلا شرکت غیرے سب کو سالم سالم پہنچے اور اپنا اونٹ واپس گھر بھیج دیا۔

حضرت مولانا مرحوم ایک کامیاب مدرس محقق اور فیض رساں عالم دین تھے۔ جن طلبہ کو آپ سے شرف تلمذ حاصل ہوا ہے ان کی اکثریت کامیاب مدرسین اور خادین دین کی ہے۔ مرحوم کو علاقہ میں بڑا مقام حاصل ہوا۔ محسود الزمان اور مغبوط الاقران ٹھہرے۔ آپ کے زمانہ میں خود زروبی کو علی مرکز اور اہل علم علم کا شہر ہونے کا شرف حاصل تھا۔ مگر طالبان علوم نبوت صرف آپ سے کسب فیض کے لئے دور دراز علاقوں سے سفر باندھ کر حاضر ہوتے تھے۔ اور طلبہ کی اتنی کثرت تھی کہ طلبہ کو ایک بار سبق پڑھ لینے کے بعد دوسرے تسمیرے روز دوبارہ نیا سبق لینے کی باری آتی تھی۔ آخری عمر میں حضرت مولانا مرحوم مکھڑ اور مردان کے مدارس میں صدر مدرس بھی رہے۔

تصنیفی خدمات | حضرت مولانا مرحوم نے قرآن مجید کا پشتو زبان میں سلیس ترجمہ لکھا ہے اور خیالی پر ایک دقیق شرح لکھی ہے۔ ہدایہ، جلالین اور بیضاوی شریعت پر تعلیقات لکھی ہیں۔ جو تمام کے تمام غیر مطبوعہ ہیں۔ اور مولانا زاہد صاحب کے پاس محفوظ ہیں۔ ان میں بعض رسائل محمد زاہد صاحب نے طبع کرائے ہیں۔ لطیفہ ۸۸۔ حضرت مولانا مرحوم مکھڑ میں دریائے سندھ کے کنارے لیٹے ہوئے تھے تو ہوائے مولانا مرحوم کے مخطوطات سے ایک ورق دریائے ڈیو دیا۔ مولانا مرحوم بہت مغموم ہوئے اور کنارے کے قریب

دریا میں تلاش شروع کی منت بھی مانی۔ اللہ پاک نے تیسرے روز ورق دریا سے نکال دیا۔ دو تین سطروں کے علاوہ اس کا ایک حرف بھی نہیں مٹا تھا۔

تلاذہ | یوں تو مولانا مرحوم سے استفادہ کرنے والے تلاذہ کی تعداد ان گنت ہے آپ کا حلقہ تدریس وسیع ہے یہاں بعض نامور اور ہونہار تلاذہ کے اسرار چ کرے جاتے ہیں جو قریبی حلقہ سے تعلق رکھتے ہیں۔

مولانا محمد زاہد صاحب ابو الوفا فاضل غورخشتی۔ موصوف حضرت مولانا مرحوم کے بڑے صاحبزادے ہیں دائم المریض ہونے کے باوجود اکوڑہ، پشاور، اٹک، میانوالی اور دھنٹوڑ میں مدرس رہ چکے ہیں اور متعدد کتب کے مصنف ہیں اور اب فالج کی وجہ سے صاحب فراموش ہیں۔

(مفتی) محمد فرید جو کہ حالاً دارالعلوم حقانیہ میں مفتی اور مدرس ہیں۔ شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب دامت برکاتہم کی طرف سے بخاری جلد اول۔ ترمذی جلد اول اور ابوداؤد جلد اول کی تدریس ان کے حوالہ ہے افتار کے فرائض بھی انجام دیتے ہیں۔ سلسلہ تصنیف بھی جاری ہے۔ کئی ایک اہم کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔ حضرت مولانا عبدالحلیم صاحب مرحوم صدر مدرس دارالعلوم حقانیہ۔ شیخ الحدیث مولانا عبدالحلیم صاحب مینوی۔ حضرت مولانا عبدالمندان صاحب مینوی۔ حضرت مولانا شفیع اللہ مرحوم بام علی۔ حضرت مولانا عبدالغنی صاحب صدر مدرس خیر المدارس ملتان۔ حضرت مولانا حاجی عزیز اللہ شہ۔ حضرت مولانا قاضی امین اللہ صاحب ڈاکی۔ مولانا رحیم اللہ صاحب شہ۔ حضرت مولانا حاجی عزیز اللہ صاحب شہ۔ مولانا فضل حسین صاحب ماہری شیخ القرآن والحدیث حضرت مولانا حماد اللہ صاحب ڈاکی۔ حضرت مولانا مصلح الدین صاحب مردان جنہوں نے مولانا مرحوم سے دورہ حدیث پڑھا۔ شیخ القرآن مولانا عبد الہادی شاہ منصور۔ حضرت مولانا فضل الہی صاحب استاد حدیث دارالعلوم حقانیہ۔ حضرت مولانا شمس الدہاوی صاحب

عادات و عبادات | حضرت مولانا مرحوم کثیر الصلوٰۃ اور کثیر الصیام تھے۔ ان کے دن رات کا اکثر حصہ تدریس، نوافل اور مطالعہ میں گذرتا۔ طلبہ کی کثرت کی وجہ سے فجر کی قرآن سے قبل اور بعد بھی تدریس کرتے تھے۔ حافظہ کی یہ حالت تھی کہ ہمیشہ حافظہ کی مدد سے پڑھاتے تھے۔ کتاب نہیں دیکھتے تھے۔ تھکاؤ اور تدریس اور مطالعہ کے اوقات میں استغراق غالب رہتا تھا۔ بسا اوقات درود نے کاشتید بھٹکا لگتا۔ بینڈ باجوں والی برات گذرتی اور شدید کمزوری میں دھوپ کی تیش کے باوجود اندر خیر تک نہ ہوتی

لطیف؎ والدہ مرحومہ فرماتی تھیں کہ ایک دفعہ نماز عشاء کے بعد مطالعہ کے دوران مولانا مرحوم کی پگڑی کو چراغ سے آگ لگ گئی۔ اتفاق سے میری آنکھ کھل گئی، دیکھا کہ ان کے سر پر آگ جل رہی ہے اور وہ بخیر ہیں۔ میں نے غلٹ سے پگڑی ان کے سر سے اتاری تو مولانا مرحوم نے پوچھا کہ کیا معاملہ ہے۔ میں نے کہا کہ آپ کی پگڑی کو آگ لگ گئی ہے۔ تو حضرت مولانا نے فرمایا۔ اچھا یہ بات ہے میں دل میں سوچ رہا تھا کہ میرا سر کیوں گرم ہو رہا ہے۔ والدہ مرحومہ فرماتی تھیں کہ پگڑی کا صرف ایک پیچ باقی تھا باقی ساری پگڑی آگ کی نذر ہو گئی تھی۔

سادگی کی یہ حالت تھی کہ کھد ریا مارکین کی سادہ قمیص اور نصف الساق تک شلوار اور ٹوٹے مچھوٹے جوتے پہنتے اور طبعی طور پر انہیں پسند کرتے۔ تدریس کے علاوہ دیگر اوقات میں کوئی اجنبی شخص انہیں دیکھتا تو سوائے عالمانہ منور چہرے کے دیگر نشان ان میں نہ پاتا۔ مطالعہ کتب، درس و تدریس اور علمی انہماک اس قدر غالب تھا کہ عام مروج اشیاء کے استعمال تک سے بے خبر رہے۔ مولانا مرحوم کو آخر عمر تک لالٹین کا روشن کرنا اور اس کی بتی کو کم یا زیادہ کرنا نہیں جانتے تھے۔ تدریسی اور علمی اشتغال رکھنے والوں کی زندگی میں اس نوع کے واقعات سے تاریخ کے اوراق معمور ہیں۔

حضرت مولانا مرحوم کی زندگی زاہدانہ اور فقیانہ تھی۔ اور نہایت مستغنی تھے۔

والدہ مرحومہ فرماتی تھیں کہ ایک دفعہ میں نے ان سے کہا کہ گھر میں کھانے کی کوئی چیز نہیں ہے۔ کسی سے کچھ روپے قرض لے آئیں۔ تو حضرت نے جواب دیا کہ میں نااہل لوگوں کے سامنے اپنا احتیاج ظاہر نہیں کرتا ایسا نہ ہو کہ قرض نہ ملے۔ اور اہل علم کے ساتھ حقارت آمیز معاملہ میں بھی مبتلا ہوئے۔ مولانا مرحوم بہت کم گوتھے سوائے اوقات تدریس کے بہت کم بولتے تھے۔ اکثر خاموش ہی رہتے۔

صبر اور جفاکشی ان کا شیوہ تھا۔ بیماری کی حالت میں بھی تدریس کیا کرتے۔ بیماری کی شدت کے جب بے ہوش ہو جاتے تو تدریس بند ہو جاتی۔ مرض وفات میں بھی یہی کیفیت تھی۔ کہ اپنے مکان میں ہدایہ اخیرین اور شرح وقایہ اخیرین پڑھانے کے دوران وسیع القلب نے شدت اختیار کی۔ اور بے ہوش ہو گئے اور تدریس بند ہو گئی۔

حضرت مولانا مرحوم خلافت شرع اسلام کی تختی سے ترید کرتے تھے۔ حضرت مولانا مرحوم کے والد حضرت مولانا عبدالغفور صاحب مشہور صاحب سوات کے تعلق کی وجہ سے کاز تھا کہ

پڑھتے تھے اور جب حضرت مولانا مرحوم فارغ ہو کر زروبی آئے تو اس نماز کو بند کر دیا۔ عوام نے اعتراض کیا کہ کیا آپ اپنے والد سے بڑے عالم ہیں کہ وہ اس نماز کو پڑھتے تھے اور آپ نے بند کر دی۔ تو حضرت نے جواب دیا کہ اللہ تعالیٰ مجھ سے میرے عمل کے متعلق پوچھے گا کہ تم نے اس پر عمل کیا ہے یا نہیں اور میرے والد صاحب کے متعلق مجھ سے نہ پوچھے گا۔

والدہ مرحومہ فرماتی تھیں کہ عوام سبز کپڑے پہننے کو منحوس خیال کرتے تھے۔ میں نے اپنی بچی کو سبز قمیض پہنائی تو اتفاق سے اس کی آنکھوں میں آشوب پیدا ہو گیا میں نے سبز قمیض بچی سے اتروا دی۔ جب مولانا مرحوم کو اس بات کی خبر ہوئی تو سختی سے فرمایا یہ سبز قمیض اس بچی کو ضرور پہناؤ اور شیطانی تو بہات دل سے نکال دو۔ والدہ مرحومہ مزید فرماتی ہیں کہ جب مولانا کا بیٹا محمد رشید فوت ہوا تو میں نے حسب رواج رسمی خیرات دینی شروع کی تو مولانا مرحوم کو جب خبر ہوئی تو فرمایا کہ تم نے شب بارات اور یوم عید منانی شروع کر دی ہے۔

حضرت مولانا مرحوم کے اہل محلہ کا بیان ہے کہ جب فلاں مولوی نے جو مزاراتیوں کا مبلغ تھا۔ مرض وفات میں علاقہ کے علماء کو دعوت دی کہ میں نائب ہو رہا ہوں چنانچہ متعدد عالم اس کے مکان پر گئے۔ لیکن جب مولانا مرحوم کو اس بات کا پتہ چلا تو فرمایا کہ یہ عجیب معاملہ ہے کہ کفر کی اشاعت تو مشرق سے مغرب تک کی ہے اور توبہ مکان کے اندر کر رہا ہے۔ ان سراسر وان جھڑا فچھڑ۔

حضرت مولانا مرحوم اساتذہ اور ان کی اولاد کا بہت احترام کرتے تھے۔ ایک مرتبہ وہ اپنے استاد کی قبر کی زیارت کے لئے روانہ ہوئے۔ تو تین چار فرلانگ چلنے کے باوجود جوتے بغل میں دبائے رکھے اور کسی شاکر کو نہ دئے۔ آپ فرماتے تھے کہ ہمارے خاندان کو علم کی یہ نعمت خدمت کی وجہ سے ملی ہے۔ ایک بزرگ عالم مدرس سخت بیمار ہوئے اور ان کو جگر می اسہال شروع ہوئی تو تمام طلبہ سامان لے کر دوسرے درس میں چلے گئے۔ صرف ہمارے بعض آباؤ ان کے پاس رہے۔ اور ان کی خدمت کرتے رہے حتیٰ کہ کفن و دفن وغیرہ کی تمام خدمات انجام دیں۔ اور انہوں نے اس خاندان کے لئے خیر و برکت، رشد و ہدایت، علم و عمل اور اشاعت خیر اور اس کے فیضان عام کی تہہ دل سے دعا کی تھی۔

نزلہ، زکام کا حملہ کھانسی کا زور سردیاں کیا آئیں مصیبت آگئی

موسم سرما صحت و تن درستی کو بہترینانے کا موسم ہے۔ گھر کا ہر فرد اگر سردیوں کے آغاز ہی سے مناسب احتیاط برتے اور شعالین کی ایک دو ٹیکیاں روزانہ باقاعدگی کے ساتھ استعمال کرے تو نزلہ، زکام اور کھانسی سے محفوظ رہا جاسکتا ہے۔
شعالین کے چار قرص تیز گرم پانی میں گھول لیجیے،
جو شانہ تیار ہے جو نزلہ، زکام اور کھانسی کے لیے بدرجہا مفید ہے۔
ایسی ایک خوراک بھیج و شب لیجیے۔



SUALIN

50 TABL

A HERBAL CURE FOR COUGH, COLDS AND BRONCHITIS

شعالین

کافی قدر کا کیڑا کیڑا کا گھر اور کھجور کی چاکر کر لیں

SUALIN

A HERBAL CURE FOR COUGH, COLDS AND BRONCHITIS

HAMOARD PAK

شعالین

نزلہ، زکام اور کھانسی کی مفید دوا




ہم خدمت خلق کو سہارا دیتے ہیں

نزلہ

ناک کے دم، سوزش اور بندش کے لیے مفید۔ ایک پھوار ناک گھول دیتی ہے۔

ہمدرد خاندان، وقت، پاکستان

افتخار الجنار

- فضلہ درسی نظامی کے مسائل و مطالبات
- مجلس شوریٰ میں صدارتے بازگشت
- جہا و افغانستان اور فضلہ کی خدمات
- نفسیاتی مرض یا انگریزوں کا آلہ کار
- ترمیم

فضلہ درسی نظامی کے مسائل | جمعیت اہلسنت والجماعت کا ایک اہم اجلاس مرکزی جامع مسجد اسلام آباد اور جمعیت اہلسنت کے مطالبات کے خطیب مولانا محمد عبداللہ کی صدارت میں جامعہ فرقانیہ مدنیہ راولپنڈی میں منعقد ہوا۔ اجلاس میں تفصیلی غور و خوض کے بعد حسب ذیل سفارشات کی گئیں۔ جمعیت اہلسنت کا یہ اجلاس دینی مدارس کے فکار کو نمایاں کرنے اور دینی مدارس کے فاضل طلباء کے روشن مستقبل اور ملک و ملت کو علماء کرام کی صلاحیتوں سے مستفیض کرنے کے لئے مرکزی اور صوبائی حکومتوں سے حسب ذیل سفارشات پر فی الفور عملدرآمد کا مطالبہ کرتا ہے۔

- ۱۔ ملک میں دینی مدارس کے فاضل درسی نظامی طلباء کو جاری کی جانے والی اسناد الشہادۃ الفضیلۃ، الشہادۃ الفراغ، الشہادۃ العالیۃ، سلطان الافاضل اور شہادۃ العلمیہ فی العلوم العربیۃ والاسلامیۃ کو گورنمنٹ پنجاب مورخہ ۳/۸/۸۰ کو چھٹی نمبری ۸/۹ (۲۰۱) میں ایلم اے عربی، اسلامیات میں مساوی تسلیم کر چکی ہے۔ لہذا مذکورہ قابلیت کے حامل فاضل درسی نظامی طلباء کو پنجاب یونیورسٹی میں عربی، اسلامیات کے علاوہ دیگر مضامین میں بھی ایم اے کرنے اور دیگر غیر ملکی یونیورسٹیوں میں بھی اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے مواقع فراہم کئے جائیں۔
- ۲۔ صدر پاکستان جنرل محمد ضیاء الحق کی ذاتی دلچسپی سے حکومت پاکستان کی نئی پالیسی کے تحت تمام سرکاری سکولوں میں عربی کو لازمی مضمون کی حیثیت سے پڑھنے پڑھانے کا فیصلہ اور عربی پڑھانے کے لئے دینی مدارس کے فارغ التحصیل فاضل درسی نظامی اساتذہ کا تقرر ایک نہایت قابل تحسین عمل ہے۔ کیونکہ عربی قرآن، حدیث اور رسول عربی صلی اللہ علیہ وسلم اور دنیا کے ۲۲ ملکوں کی سرکاری زبان ہے۔ اور عربی کی تعلیم و ترویج سے قرآن، حدیث اور فقہ اسلامی کے سمجھنے میں خاطر خواہ مدد ملے گی۔ اس لئے ایک اسلامی مملکت کا اسلامی، ملکی اور ملی فریضہ ہے کہ عربی کی تعلیم و ترویج پر بھرپور توجہ دی جائے۔ اور اس کی تعلیم و ترویج کے حامل اساتذہ کی ہر ممکن حوصلہ افزائی کی جائے لہذا اجلاس پر زور مطالبہ کرتا ہے کہ فاضل درسی نظامی عربی اساتذہ کا الگ کیڈر مقرر کیا جائے۔ انہیں ٹرینڈنگ ریجوئٹ

نسیدم کرنے ہوئے ملک کے تمام صوبوں میں مساوی طور پر پندرھواں سکیل دے کر عدل و انصاف کے تقاضے پورے کئے جائیں جیسا کہ قابلیت کے حامل عربی اساتذہ کو مرکز کی حکومت میں پندرھواں سکیل دیا جا رہا ہے۔

۳۔ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کے زیر نگرانی تربیب المعلمین کا امتحان پاس کرنے والے تمام عربی اساتذہ کا فلکس سکیل ختم کر کے فی الفور ننگ سکیل دینے کے آرڈر جاری کئے جائیں بخواہ وہ اساتذہ فیڈرل گورنمنٹ کے سکولوں میں پڑھا رہے ہوں یا صوبائی اسکولوں میں۔

۴۔ صدر پاکستان جنرل محمد نیاہتی سے صریحاً عرض ہے کہ فاضل درس نظامی کی سند کو گورنمنٹ پنجاب کے ایم اے عربی اسلامیات کے مساوی تسلیم کر لینے کے بعد آرمی ایئر فورس اور کمیشن میں خطابت و امامت کی اسامیوں کے لئے فاضل درس نظامی علماء کے لئے میٹرک کی شرط ناقابل فہم اور زائد ضرورت ہے۔ جسے فی الفور ختم کرنے کا حکم صادر فرمایا جائے تاکہ آرمی اور ایئر فورس کی منسا جلد آبا رہو سکیں۔

(مولانا) محمد عبداللہ، اسلام آباد۔ (قاری) سعید الرحمن راولپنڈی۔ (قاضی) احسان الحق تعلیم القرآن راولپنڈی
دقاری محمد امین مہتمم دارالعلوم حنبلیہ عثمانیہ راولپنڈی۔ (مولانا) عبدالکحیم جامعہ فرقانیہ مدنیہ راولپنڈی۔ (مولانا) محمد رمضان علوی۔ (حافظ محمد اسحاق)۔ (قاری) عبدالملک اور (مولانا) عبدالستار توحیدی راولپنڈی۔

مجلس شوریٰ میں معلمین و دینیات کی آواز | معلمین دینیات و قرأت اور عربی مدرسین سکولوں میں نہایت کس مہرپی کی حالت میں ہیں۔ اور شوریٰ کے اجلاس میں جناب والا نے اس مظلوم طبقے کی صحیح ترجمانی کی ہے جس پر ہم مدرسین عربی و اسلامیات و قرأت جتنا بھی شکریہ ادا کریں، کم ہے۔ اللہ تعالیٰ جناب والا کو جزائے خیر دے۔ اور آئندہ بھی حق گوئی کی توفیق عطا فرمائے تاکہ ظلم کے ایوانوں میں مظلوموں کی فریاد کی صدائے بازگشت ہوتی رہے۔ ہم صوبہ سرحد اور فاٹا کے تمام معلمین دینیات اور قرأت و عربی مدرسین جناب والا کے بے حد ممنون ہیں۔

گل شہیر۔ صدر تنظیم العلماء اساتذہ خیبر ایجنسی و جنرل سکریٹری فاٹا

جہا و افغانستان اور | الحق کے علمی مضامین بہت ہی اونچے پایہ کے ہیں۔ ہندو پاکستان کے اکثر دینی و علمی مسائل علم اور درس نظامی | بندہ کی نظر سے گزرتے رہتے ہیں مگر الحق کا انداز واقعی نرالا ہے۔ آپ کو یہ جان کر شاید

حیرت ہو کہ الحق کے جتنے سلسلہ وار مضامین ہیں ان میں سب سے پسندیدہ مضمون ”دارالعلوم کاشب و روز“ ہے اور اس میں آپ نے جو انداز اختیار کیا ہے اس سے نہ صرف دارالعلوم بلکہ کبھی کبھی پاکستان اور عالم اسلام کے دینی، علمی اور ثقافتی احوال بھی معلوم ہو جاتے ہیں۔ میرا یہ یقین ہے کہ آئندہ چل کر یہ ایک قیمتی، نادر، تاریخی اور علمی دستاویز کی حیثیت حاصل کرے گا۔

پھر مجھے آپ ہی کے پرچے کے ذریعے افغان مجاہدین کی صحیح اور حقیقی، ایمان افروز واقعات معلوم ہوئے جس سے

ہمارے سامنے ایک نیا باب کھل گیا ہے۔ افغان مجاہدین نے اپنی قربانیوں سے ارشاد باری تعالیٰ والذین اتبعواہم باحسان (الی یوم القیامہ) کا مصداق ہونا ثابت کر دیا ہے۔ پاکستان کے باہر بہت کم لوگوں کو یہ حقیقت معلوم ہے کہ دارالعلوم اور مدارس درس نظامی کے فضلاء افغانستان کے جہاد میں نہ صرف حصہ لے رہے ہیں بلکہ قیادت بھی کر رہے ہیں۔ اس طرح انہوں نے خیر القرون کی یاد تازہ کر دی۔ فجزاہم اللہ خیر الجزاء ڈاکٹر محمد اسحاق ڈھاکہ یونیورسٹی۔ بنگلہ دیش

نفسیاتی مریض نہیں انگریزوں کا آلہ کار | "الحق" جولائی ۱۹۸۷ء کے شمارہ میں جناب ارشد مجاہد پیر ایم اے (دفتاریہ) کا مضمون بعنوان "مرزا غلام احمد نبی یا نفسیاتی مریض" پڑھ کر حیرت ہوئی کہ صاحب موسون سے مرزا سیات ہونے کے زعم میں مرزا غلام احمد صاحب قادیانی کو پیرائے کا مریض بتا کر ان کے تمام باطل دعوے حیات کو اس مرض کا لازمی نتیجہ قرار دیا ہے اور مرزا غلام احمد قادیانی کے فعل ارتداد کو بالکل سہی ختم کر دیا ہے۔ بلکہ مرزا صاحب کو ایسا کرنے میں مجبور محض گردانا ہے۔ حالانکہ مرزا غلام احمد قادیانی کے متعلق عام خیال یہی ہے بلکہ یقین کے درجے تک یہ بات پہنچ چکی ہے کہ مرزا صاحب نے اپنے آقا انگریزوں کے ایما پر نبی ہونے کا ڈھنگ بچایا تھا تا کہ امت محمدیہ میں انتشار پھیل جائے اور پھوٹ پڑ جائے جس کا سب سے بڑا ثبوت ان کی ترک جہاد کی تعلیم ہے۔

✽ قادیانیوں کے خلاف مہم میں ایک حد تک کامیابی ہوئی مگر اس کا ردوائی سپر اب ٹمل ہونا چاہئے۔ اس فرقہ کو یہود ثانی کا نام دیا جائے۔ ان مارکسیتیں دشمنوں کا ممتاز منصب بد فاسق ہونے کا جواز ہرگز نہیں۔ الحق میں افغان مجاہدین کے ساتھ ساتھ ہندوستانی مسلمانوں کی حالت زار پر بھی مبادشت اُٹھنا چاہئے۔ اور بھارت سے منگوائے گئے مستند مراسلے شائع کئے جائیں۔

✽ تردید | خان غامی کا بی کا یہ کہنا صحیح نہیں ہے کہ میں نے خانقاہ مرزا مظہر جانجاناں کو درگاہ شاہ ابوالخیرینا دیا ہے۔ اس کا صحیح نام یہی ہے جو میں نے لکھا ہے۔ پروفیسر محمد اسلم لاہور



بقیہ جھوٹے نبی از صفحہ ۳۴

ہم نے سادہ لوح اللہ کے بندوں کو پھر سے مسلمان بنانے کے لئے برابر کے ذمہ دار ہیں ورنہ قیامت میں ان پر سخت عذاب ٹوٹے گا۔ قانون کا بن جانا کوئی بڑی بات نہیں۔ یہ کام تو ہمیں پاکستان جیتے ہی کرنا چاہئے تھا۔ اصل کام یہ دیکھنا ہے کہ قانون کا مقصد پورا ہوتا ہے یا نہیں؟

نبوت کے چور دروازے ایک سے زیادہ ہیں ان میں سے کسی دروازے سے نکلنے والا بھی اسلام کے لئے اتنا ہی خطرناک ہے جتنا میلہ کڈ آپ۔ اسود غنسی ہو کہ عبد اللہ بن سبا ہمیں ہر ایک سے ہوشیار رہنا ہے۔ اس لئے اسلام کے خدمت گذاروں کو چاہئے کہ مسلم رائے عامہ کو بیدار رکھیں۔ جو وقت پر خطرے کو نہیں بھانپتے اللہ تعالیٰ بھی ان کی مدد نہیں کرتا۔

نولس طلبی ٹینڈر

کمپونیکیشن اینڈ ورکس ڈیپارٹمنٹ ان منظور شدہ ٹھیکیداروں سے جنوبی تے برائے مالی سال ۸۵-۱۹۸۴ سالانہ ریسیٹریشن فیس جمع کرا دی ہو۔ درج ذیل کاموں کے لئے سمرٹ ٹینڈر مطلوب ہیں۔ ٹینڈر سورفہ ۱۹۸۴-۱۰-۲۱ کو دوپہر ۱۲ بجے زیر دستخطی کے دفتر میں ٹھیکیداروں یا ان کے مجاز نمائندوں کی موجودگی میں کھولے جائیں گے۔

- ۱- مشروط ٹینڈر یا بزرگ تار ملنے والے ٹینڈر قبول نہیں کئے جائیں گے۔
- ۲- زر بیعانہ تخمینہ لاگت کے دو فیصد کی شرح سے کال ڈپازٹ یا کمیشن کی صورت میں ٹینڈر کے ہمراہ منسلک ہونا چاہئے۔
- ۳- ٹینڈر فارم ٹینڈروں کے کھولنے کی تاریخ سے کم از کم ایک دن قبل جاری کئے جائیں گے۔
- ۴- تمام دیگر شرائط و ضوابط / تفصیلات دفتری اوقات کے دوران زیر دستخطی کے دفتر میں دیکھی جاسکتی ہیں۔
- ۵- اٹھارویں کو بلا اظہار وجوہ کسی یا تمام ٹینڈروں کو منظور یا مسترد کرنے کا اختیار حاصل ہے۔

نمبر شمار	کام کا نام	تخمینہ لاگت	زر بیعانہ	میکورٹی ڈیپازٹ	مقررت	ٹینڈر کھولنے کی تاریخ
۱-	سول کاریس کو آرڈر کوٹ روڈ پشاور میں	۱,۵۰,۰۰۰ روپے	۳۵۰۰/۰ روپے	۱۷۵۰۰/۰ روپے	۵۶۳	۲۱/۱۰/۱۹۸۴
	۱۱ عدد ایس۔ I ٹائپ کو آرڈروں کی سالانہ					
	مینٹیننس اور خصوصی مرتبیں					
۲-	سول کاریس کو آرڈر کوٹ روڈ پشاور میں	۱,۲۸,۰۰۰ روپے	۲۵۹۰/۰ روپے	۱۲۸۰۰/۰ روپے	۵۶۳	۲۱/۱۰/۱۹۸۴
	۱۲ عدد ایس۔ II ٹائپ کو آرڈروں کی سالانہ					
	مینٹیننس اور خصوصی مرتبیں					
۳-	سول کاریس کو آرڈر کوٹ روڈ پشاور میں	۱,۴۳,۰۰۰ روپے	۲۸۹۰/۰ روپے	۱۴۳۰۰/۰ روپے	۵۶۳	۲۱/۱۰/۱۹۸۴
	۲۲ عدد ایس۔ III ٹائپ کو آرڈروں کی سالانہ					
	مینٹیننس اور خصوصی مرتبیں					

(فضل محمد) ایگزیکٹو انجینئر

بلڈنگ مینٹیننس

ڈویژن پشاور

شفیہ فاروقی



دارالعلوم حقانیہ

شب و روز

○ ربوہ کانفرنس میں شرکت | ۱۲ اکتوبر، مولانا سید الحق صاحب تادیبوں کے عالمی مرکز ربوہ میں سالانہ ختم نبوت کانفرنس منعقدہ ۱۲-۱۳ اکتوبر میں شرکت کی غرض سے ربوہ تشریف لے گئے۔ جاتے ہوئے راستہ میں ترکیب صدام اہلسنت والجماعت کے بانی دامیر مولانا قاضی مظہر حسین صاحب اور ممتاز نقشبندی بزرگ مولانا عافظ غلام حبیب صاحب اور ان کے صاحبزادہ مولانا عبدالرحمن صاحب سے چکوال میں ملاقات کی۔ بعد ازاں ان کے ادارے سرسری طور پر دیکھے۔ ۶ بجے شام ربوہ پہنچے۔

اسی روز رات کے اجلاس میں سارے دس بجے مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیر اہتمام ختم نبوت کانفرنس کے ایک عظیم الشان اجتماع سے خطاب فرمایا۔ دوسرے روز صبح ربوہ میں مسلمانوں کے تعلیم الاسلام کالج کا معائنہ کیا۔ جہاں کالج کے پرنسپل اور اساتذہ کے سٹاف نے آپ کو خوش آمدید کہا۔ کالج کی جامع مسجد کے معائنہ کے بعد پرنسپل سے کالج کے کئی اہم مسائل اور مسلمان سٹاف کو درپیش مسائل پر تبادلہ خیال ہوا۔ پرنسپل صاحب ایک عدد درجہ نخلص دین کے خادم اور فرض شناس انسان ہیں۔ ان کی بہترین کارکردگی اور ادائیگی فرض میں جان کوشی سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے۔

اسی روز ربوہ کی جامع مسجد احرار بھی جانا ہوا۔ مسجد احرار کے خطیب مولانا اللہ یار صاحب لائسنس سے ملاقات ہوئی۔ یہ وہی مولانا اللہ یار ہیں جن پر پچھلے دنوں مرزا بیوں نے قاتلانہ حملہ کیا تھا۔ ربوہ میں کھلا تفریحی چکر بھی لگایا۔ مرزائیوں کی عبادت گاہ اقصیٰ، قصر خلافت، بہشتی مقبرہ اور گول بازار وغیرہ میں خوب آزادی سے گھوم پھر کر ریلوے اسٹیشن کی جامع مسجد محمدیہ اور جامع مسجد ختم نبوت پہنچے۔ اس کے معائنہ کے بعد ایک بجے واپسی ہوئی۔ کانفرنس کے دوران مجلس عمل کے زعماء سے بھی ملاقاتیں رہیں۔ ربوہ شہر کے اس دورہ میں مولانا محمد شریف صاحب جالندھری جنرل سیکرٹری مجلس تحفظ ختم نبوت پاکستان آپ کے ہمراہ رہے۔ ان ہی کے تیار رہنمائی میں یہ پروگرام انجام پذیر ہوا۔ احقر شفیق فاروقی بھی آپ کا مسافر رہا۔

○ اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد | ۱۰ اکتوبر۔ اسلامی یونیورسٹی واقع فیصل مسجد اسلام آباد کی اہم ٹینگ

میں مولانا نے شرکت کی۔ یہ اجلاس ملک و بیرون ملک اسلام کی دعوت و تبلیغ کے سلسلہ میں ایک پروگرام اور ناکحہ عمل مرتب کرنے کے سلسلہ میں بلایا گیا تھا۔

○ اتحاد مجاہدین افغانستان کمیٹی میں شمولیت | ۱۷ اکتوبر۔ افغان مجاہدین کے مختلف گروپوں میں اتفاق و اتحاد کے سلسلہ میں پورے عالمی سطح پر کوششیں شروع ہو گئی ہیں۔ اسی سلسلہ میں امام کعبہ جناب عبداللہ بن السبیل اور ان کے ہمراہ جناب ڈاکٹر عبداللہ نسیف جنرل سکرٹری رابطہ عالم اسلام اور شیخ عبداللہ الزاہد سابق وائس چانسلر مدینہ یونیورسٹی اور کومیت و عرب امارات کے بعض اہم ذمی اثر افراد کی ایک کمیٹی تشکیل دی گئی ہے۔ اس کمیٹی میں عالم عرب کے مذکورہ افراد کے علاوہ پاکستان کے چار افراد بھی شامل کئے گئے ہیں جن میں ایک جناب مولانا سمیع الحق صاحب ہیں۔ اس کمیٹی کے اراکین پشاور تشریف لائے۔ اور پشاور میں اس کے مسلسل کئی روز تک اجلاس جاری رہے۔ جن میں مولانا سمیع الحق بھی شریک رہے۔ اور مختلف افغان زعماء سے کمیٹی نے ملاقاتیں کیں۔ اتحاد کے ان مساعی کا یہ سلسلہ ابھی جاری رہے گا اور مذکورہ کمیٹی کے بہت جلد پھر اجلاس ہوں گے۔

○ عالم اسلام کے دو سکائروں سے مجلس مذاکرہ | ۲۴ اکتوبر۔ دسیت و قصاص کے مسئلہ پر صدر پاکستان کی خواہش پر عالم اسلام کے مشہور محقق علامہ ڈاکٹر مصطفیٰ احمد الزرقار، شام اور سعودی عرب کے ڈاکٹر معروف الدواعی کے ساتھ ایک مجلس مذاکرہ ہوا جس میں پاکستان سے مختلف مکاتیب فکیہ کے چند جتید علماء نے حصہ لیا۔ مولانا سمیع الحق صاحب کو بھی اس میں دعوت دی گئی تھی۔ آپ نے قصاص و دیت کے موضوع پر اس مجلس مذاکرہ میں وہی موقف اختیار کیا جس کی ترجمانی آپ نے شوریٰ میں اختیار کی تھی۔ اور بحمد اللہ تمام علماء نے عرب علماء پر واضح کیا کہ اجماعی اور رائج طے شدہ مسائل میں نہ تو اجتہاد کے لئے گنجائش ہو سکتی ہے نہ کسی کے شخصی تاویل و تحقیق سے شریعت کے مسائل تبدیل کئے جاسکتے ہیں۔ یہ اجلاس جو مگر نری وزیر حج و اطلاعات راجہ ظفر الحق صاحب کی صدارت میں پانچ گھنٹے بنامی رہا صدر پاکستان کے گیسٹ ہاؤس میں منعقد ہوا۔

○ مولانا عبداللہ در خواستی کی آمد | ۲۰ اکتوبر۔ نظام العلماء پاکستان کے امیر مولانا محمد عبد اللہ صاحب در خواستی دارالعلوم حقانیہ تشریف لائے۔ شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب سے ان کے دولت خانہ پر ملاقات کی۔ حضرت در خواستی مدظلہ کی آمد کا سن کر دور دراز سے مہمان آئے ہوئے تھے۔ دارالعلوم حقانیہ قدیم حضرت شیخ الحدیث کے گھر کے ساتھ والی مسجد کچھا کچھ بھر چکی تھی۔ حضرت در خواستی نے نماز جمعہ سے قبل درس دینا تھا۔ ان کی تقریر سے پہلے مولانا عبدالقیوم حقانی نے اکابر علماء دیوبند کی دارالعلوم حقانیہ کی سرپرستی، خصوصی توجہات و تعلقات پر روشنی ڈالی۔ اور اذنیات کی تشریف آوری پر حضرت شیخ الحدیث اور دارالعلوم کے اساتذہ و طلبہ کی طرف سے ان کا شکریہ ادا کیا۔ ہم مندرجہ کے درس قرآن کے بعد حضرت در خواستی نے نماز جمعہ پڑھائی۔ اور عصر کی نماز تک

○ جرمن صحافی کی آمد | ایک جرمن سیاح اور صحافی اور وہاں کے ایک جبریدہ کے نمائندہ جناب ارٹون کمپل، دارالعلوم دیکھے اور اس سلسلے میں معلومات حاصل کرنے کی غرض سے دارالعلوم حقانیہ تشریف لائے۔ دفتر اہتمام میں حضرت شیخ الحدیث سے ملاقات کی اور معلومات حاصل کیں۔ دارالعلوم کے مختلف شعبہ جات دیکھے بے حد محفوظ اور متاثر ہوئے۔ اس کے بعد مولانا سیمع الحق کے ہاں ان کے دولت کردہ پروردہ پر کا کھانا کھایا۔ جاتے ہوئے دارالعلوم کے بارے میں اچھے تاثرات اور نیک جذبات کا اظہار کیا۔

○ کتابوں کا عطیہ | سعودی عرب کے ادارہ بحوث علمیہ والاقتار کی جانب سے دارالعلوم حقانیہ کے کتب خانہ کے لئے اہم کتابوں کا ایک گرانقدر عطیہ موصول ہوا جس میں شرح السنۃ للبلغوی، المغنی لابن قدامۃ بذیل المجهود، فتاویٰ ابن تیمیہ (۳ جلدوں میں) نیل الاوطار اور ان جیسی دیگر کئی اہم کتابیں شامل ہیں۔

مولانا محمد عظیم صاحب موصوف حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کیو بند جانے سے قبل دو رکعت تلامذہ میں سے ہیں۔
خداوند تعالیٰ مولانا موصوف کا یہ صدقہ تاقیامت جاری رکھے ۛ

نائبین و اشاعت

”خلافت نبوی سے زیادہ ایک اسلام دشمن سازئی سب سے بڑھتی ہے۔ بڑھادی سازش اور بڑھادی فہریت ہے۔ اس سب سے بڑھادی اسلام کے خلاف کیے گئے ارتداد کی، مرتد کی، قیام کر کے اور کیا تھا، ایسے خاص گروہوں کا یہاں، جہاں مسلمانوں نے اپنی جگہ بنائی ہے۔“

کتاب کے تیرہ ابواب کی ایک جھلک ہر باب کی ذیلی عنوانات پر

مشکل ہے

۱۔ سماجی تحریک — سیاسی تحریک — سماجی بہرہ رسانی

۱- جنگ ضمیمہ در قادیانی تحریک کے بارے میں

۱۱۔ تحریک استقامت اور قدامت

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

مستمع منكم في كل وقت

۱۳۔ ہمدردی و مفاہمت کے سارے ہیں

۱۰۰
 ملا شب اس موضوع پر پہلی ایسی سند اور محققانہ کتاب ہے

জন্ম

صدوم قادریانی غیر تادیانی اور پریری آخند کر کو کھلا گیا ہے

جلع ہی طلب فرمائیں۔۔۔ تبلیغ کے لئے ترغیب طلب کرنے والوں کو ۳۳ فی صد رعایت۔

تمہیں: ۲۵ روپے ، صفحات: ۷۷۴ ، کاغذ: عمدہ ، طاعت: دینیکہ/آفت ، نیک عبادت

100

مؤخر المصنف في العلوم تخانيا الكوراه شك صلح بشاور

پاکستان

نمایاں کارکردگی، بہترین کوالٹی اعلیٰ مضبوط اور پائیدار مصنوعات کے لیے

ٹیکسٹائل
کی دنیا
کا جانا
پہچانا نام

بوریوالہ ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ

داؤد آباد ضلع
وہاڑی

میدر آفٹن: بوریوالہ ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ ۲۰۵، ۲۰۴ - الفلاح
شاہراہ قائد اعظم لاہور

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section.

Handwritten text in the middle section.

Vertical handwritten text on the left margin.

Handwritten text in the lower middle section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section, enclosed in a rectangular box.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or footer.

